



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>



Acerca de este libro

Esta es una copia digital de un libro que, durante generaciones, se ha conservado en las estanterías de una biblioteca, hasta que Google ha decidido escanearlo como parte de un proyecto que pretende que sea posible descubrir en línea libros de todo el mundo.

Ha sobrevivido tantos años como para que los derechos de autor hayan expirado y el libro pase a ser de dominio público. El que un libro sea de dominio público significa que nunca ha estado protegido por derechos de autor, o bien que el período legal de estos derechos ya ha expirado. Es posible que una misma obra sea de dominio público en unos países y, sin embargo, no lo sea en otros. Los libros de dominio público son nuestras puertas hacia el pasado, suponen un patrimonio histórico, cultural y de conocimientos que, a menudo, resulta difícil de descubrir.

Todas las anotaciones, marcas y otras señales en los márgenes que estén presentes en el volumen original aparecerán también en este archivo como testimonio del largo viaje que el libro ha recorrido desde el editor hasta la biblioteca y, finalmente, hasta usted.

Normas de uso

Google se enorgullece de poder colaborar con distintas bibliotecas para digitalizar los materiales de dominio público a fin de hacerlos accesibles a todo el mundo. Los libros de dominio público son patrimonio de todos, nosotros somos sus humildes guardianes. No obstante, se trata de un trabajo caro. Por este motivo, y para poder ofrecer este recurso, hemos tomado medidas para evitar que se produzca un abuso por parte de terceros con fines comerciales, y hemos incluido restricciones técnicas sobre las solicitudes automatizadas.

Asimismo, le pedimos que:

- + *Haga un uso exclusivamente no comercial de estos archivos* Hemos diseñado la Búsqueda de libros de Google para el uso de particulares; como tal, le pedimos que utilice estos archivos con fines personales, y no comerciales.
- + *No envíe solicitudes automatizadas* Por favor, no envíe solicitudes automatizadas de ningún tipo al sistema de Google. Si está llevando a cabo una investigación sobre traducción automática, reconocimiento óptico de caracteres u otros campos para los que resulte útil disfrutar de acceso a una gran cantidad de texto, por favor, envíenos un mensaje. Fomentamos el uso de materiales de dominio público con estos propósitos y seguro que podremos ayudarle.
- + *Conserve la atribución* La filigrana de Google que verá en todos los archivos es fundamental para informar a los usuarios sobre este proyecto y ayudarles a encontrar materiales adicionales en la Búsqueda de libros de Google. Por favor, no la elimine.
- + *Manténgase siempre dentro de la legalidad* Sea cual sea el uso que haga de estos materiales, recuerde que es responsable de asegurarse de que todo lo que hace es legal. No dé por sentado que, por el hecho de que una obra se considere de dominio público para los usuarios de los Estados Unidos, lo será también para los usuarios de otros países. La legislación sobre derechos de autor varía de un país a otro, y no podemos facilitar información sobre si está permitido un uso específico de algún libro. Por favor, no suponga que la aparición de un libro en nuestro programa significa que se puede utilizar de igual manera en todo el mundo. La responsabilidad ante la infracción de los derechos de autor puede ser muy grave.

Acerca de la Búsqueda de libros de Google

El objetivo de Google consiste en organizar información procedente de todo el mundo y hacerla accesible y útil de forma universal. El programa de Búsqueda de libros de Google ayuda a los lectores a descubrir los libros de todo el mundo a la vez que ayuda a autores y editores a llegar a nuevas audiencias. Podrá realizar búsquedas en el texto completo de este libro en la web, en la página <http://books.google.com>

TEJERAS Y CARRASCO,

La Mariposa Blanca

PRIMERA

EducT

2280

520 .452



EducT 2280.520.452

Harvard College Library



FROM THE LIBRARY OF
PAUL HENRY KELSEY

Class of 1902

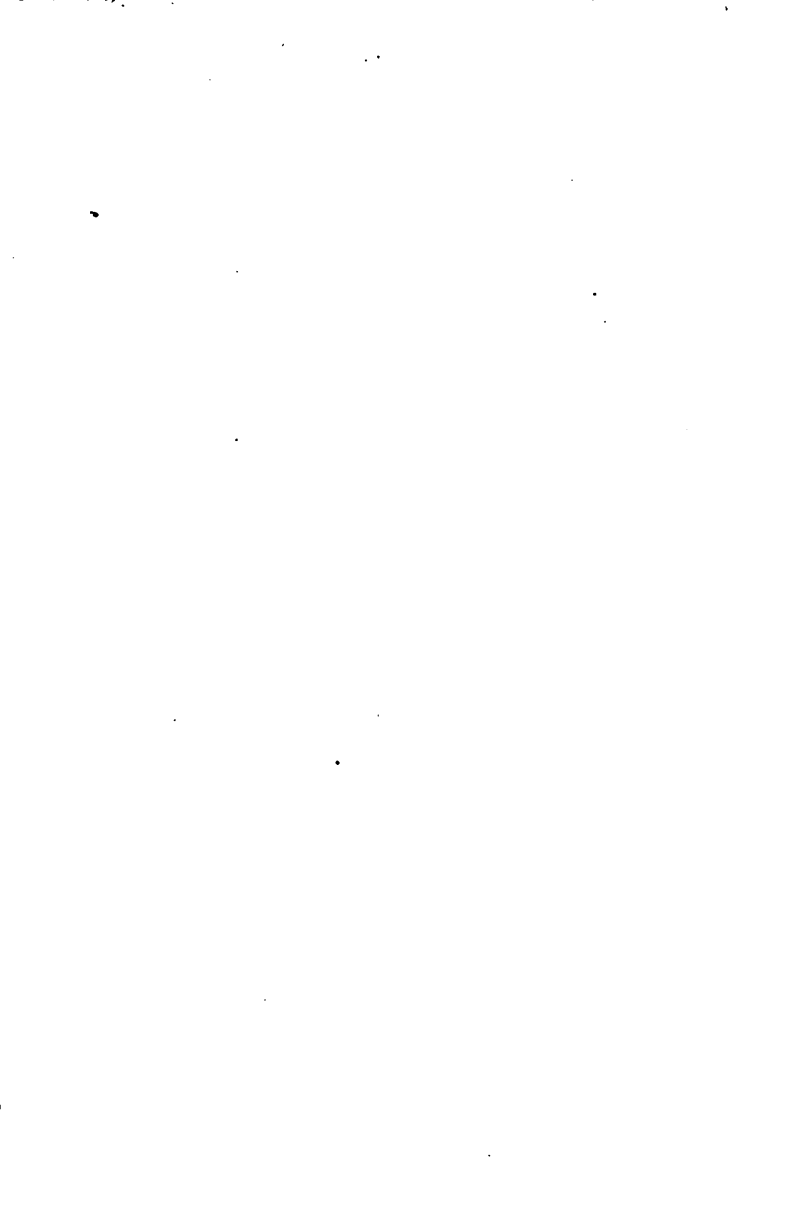
THE GIFT OF
MRS. PAUL H. KELSEY

July 2, 1936



3 2044 102 781 796









EN AQUEL MOMENTO ESTALLÓ EL TUBO DE CRISTAL

Heath's Modern Language Series

LA MARIPOSA BLANCA

FOR

D. JOSÉ SELGAS Y CARRASCO

*EDITED WITH NOTES, DIRECT METHOD EXERCISES,
AND VOCABULARY*

BY

JOHN M. PITTARO

INSTRUCTOR IN SPANISH, STUYVESANT HIGH SCHOOL, NEW YORK CITY

D. C. HEATH & COMPANY

BOSTON

NEW YORK

CHICAGO

Fiduc T

2280.520.452

✓

HARVARD COLLEGE LIBRARY
FROM THE LIBRARY OF
PAUL H. KELSEY
JULY 2, 1936

COPYRIGHT, 1921,
BY D. C. HEATH & Co.

221

PREFACE

This edition of Selgas' *La Mariposa Blanca* is offered to classes of Spanish in order to provide more than a mere reading of the text of the story. The leading idea in the editor's mind was to put into the hands of the student an interesting story, to help him to read the text intelligently by giving footnotes in simple Spanish to explain difficulties, and to offer abundant opportunity to reproduce the content by ample and varied exercises. Classes using the Direct Method will find a diversity of material adapted to their needs.

The first chapter of the story has been omitted because it is too involved, too difficult and too philosophical. These qualities militate against the appreciation of the story, of which the first chapter does not form an integral part.

The text proper of the story is divided into twenty units, each of which is used as a basis for the treatment of some salient point in Spanish grammar. Each of the twenty exercise groups includes one major and one minor grammatical point, together with verb drill, word study, composition, and translation. The major grammatical point appears under two aspects, one as a direct-method exercise and the other in translation from English into Spanish. It is hoped that no objection will be found to the length of the exercises; it was intended to give the student ample opportunity to do most of the drill work in Spanish. The *cuestionarios*, in their turn, will bring out the gist of the narrative and give the teacher the

means of discovering whether the text has been properly grasped and assimilated.

Each text unit requires two recitations; in the first, the text is translated and its corresponding questions are put to the class; in the second, the text is reviewed by means of questions, and the recitation is taken up mainly with the exercises. This is a method which has given satisfactory results in the classroom, but each teacher will vary it to suit conditions.

While unusually hard idioms have been given their equivalents in notes and translated in the vocabulary, certain elementary idioms such as *acabar de*, *volver a*, etc., have been given only in the vocabulary; it is taken for granted that the student who is prepared to read the story is familiar with these idioms. The synonyms, the opposites, the derivatives which are required in the exercises are given in the vocabulary.

The editor takes this opportunity to express his deep sense of gratitude to Dr. Alexander Green of D. C. Heath and Company; Mr. L. Sinagnan, Chairman of the Department of Spanish, Stuyvesant High School, New York City; Mr. Luis N. Sherwell, former Director de la Escuela Normal, Veracruz, Mexico, now teacher at Stuyvesant High School; Mr. José A. García-Rodríguez, former instructor in Spanish, Peabody College; and Dr. Santiago Miguel, Director del Instituto Cristóbal Colón, Havana, Cuba. These gentlemen have read the text, notes, and exercises, and have offered valuable suggestions during the various stages of preparation of the manuscript.

J. M. P.

INTRODUCCIÓN

DON JOSÉ SELGAS Y CARRASCO, célebre poeta, novelista, miembro de la Real Academia Española y uno de los periodistas más brillantes que ha tenido la literatura española, nació en Lorca, Murcia, el año 1824. Hasta llegar a la juventud pasó sus primeros años vagando por las risueñas campiñas de su pueblo natal estudiando la naturaleza que fué luego su maestra. Bien pronto se demostró la lección que aprendió, pues veía en los campos, árboles y flores un mundo que no veían los demás. En Lorca hizo sus primeros estudios, pero tuvo que abandonarlos muy pronto para atender a las necesidades de su familia, lo cual hizo sin abandonar el cultivo de las aptitudes poéticas de que se sentía dominado.

En Madrid, un amigo de Selgas, aficionado como él a la poesía, el joven Arnao, hizo mención de él en una tertulia literaria a la que asistió el renombrado crítico D. Manuel Cañete, y éste ensalzó los méritos del joven poeta provinciano, leyendo sus versos en los salones donde se apreciaba la literatura. Algunas poesías tuvieron tan buen éxito que el Conde de San Luis, ministro en aquellos tiempos, trasladó a Selgas de Lorca a Madrid al Ministerio de la Gobernación con un sueldo de 3000 pesetas por año, remuneración muy señalada en aquel tiempo para cualquier escritor de aquella época.

La aristocracia de Madrid se disputaba al poeta de

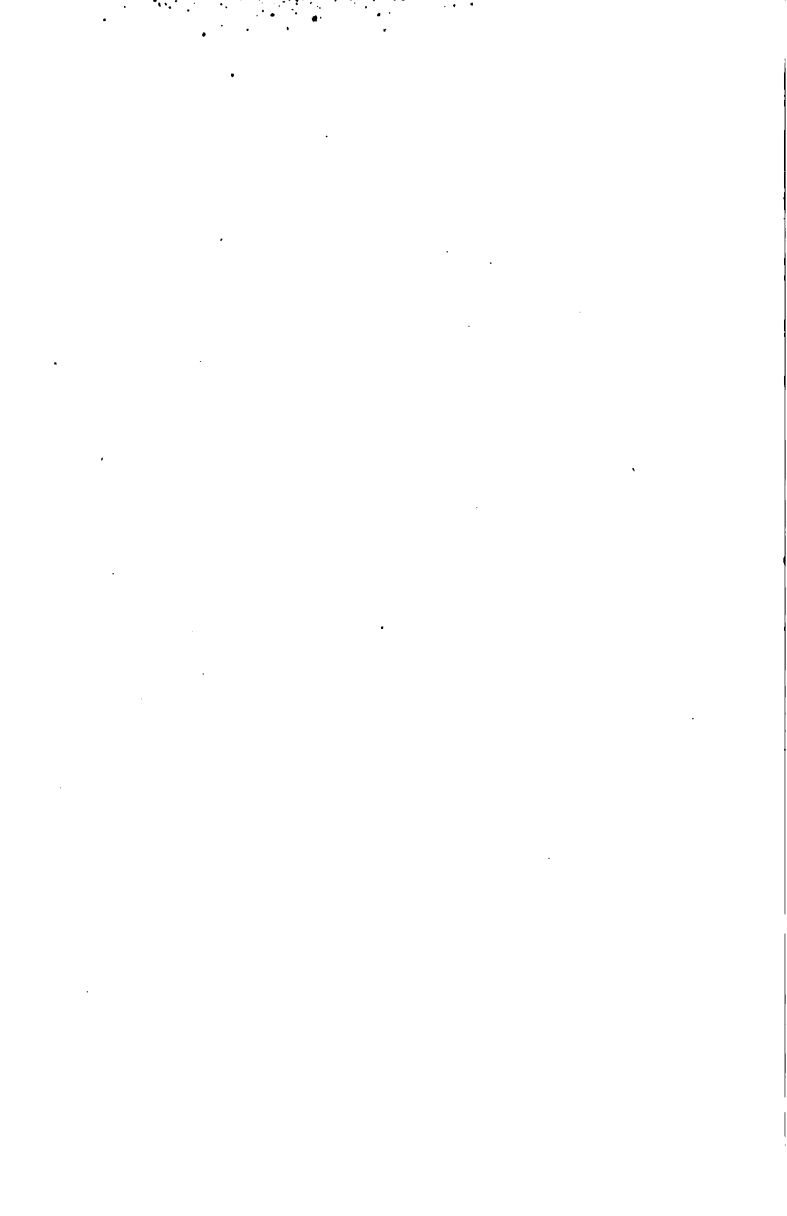
moda, José Selgas, para que asistiera a sus reuniones, y hablando de él dice Fernández Bremón que era «Un aristócrata del talento, porque sus versos y su prosa unían incomparable distinción y desconocidas elegancias». Los versos de Selgas se imitaron hasta el punto de que han envejecido algunos por el uso que de ellos hicieron sus imitadores. «Era, escribe Bremón, un estilo revolucionario y sin antecedentes, pero de exquisita finura y espontaneidad: períodos cortados y pintorescos, juegos de palabras e ideas de extraordinaria novedad, en que alternaba la frase sentenciosa con el retruécano agudísimo o la delicada expresión del sentimiento; risas y lágrimas, epigramas y rasgos poéticos, toda clase de llamaradas y sorpresas: un juego del pensamiento y del idioma que encantaba y aturdía».

En 1850 se publicó *La Primavera*, más tarde *El Estío*, y reunidos en un solo volumen dieron vuelta a España, coronando de gloria y procurando a Selgas muy luego justa fama como poeta por todo el país. Como poeta sentimental escribió algunas composiciones verdaderamente bellísimas, como *La Cuna Vacía* y otras en su colección *La Primavera y el Estío*.

En la Corte Selgas colaboró y lució su ingenio en varios periódicos satíricos, entre ellos, fundó *El Padre Cobos* que apareció en 1854 y fué un gran éxito literario y político. Tanto en los artículos de este periódico como en otros del mismo género, Selgas fué siempre severo y cáustico. Era en política un tanto retrógrado, pues nunca toleraba ideas que tendiesen al liberalismo. Respondiendo a estas ideas, era enemigo de toda novedad y confiaba más en el sistema antiguo

que en toda reforma que cambiase el organismo político de aquellos tiempos. Hasta su muerte, el 5 de febrero de 1882, fué un político sin ambición y luchador implacable de sus ideales.

He aquí los títulos de sus mejores obras: *La Primavera*: colección de poesías. — *Hojas Sueltas*: viajes ligeros alrededor de varios asuntos. — *Más Hojas Sueltas*: nueva colección de viajes. — *Nuevas Páginas*: secretos íntimos que con el mayor sigilo se confían a todo el que quiera saberlos. — *Más Hojas Sueltas*. — *La Primavera y el Estío*. — *Libro de Memorias*: apuntes que pueden muy bien servirle al lector para escribir muchos libros. — *Deuda del Corazón*: novela original. — *La Manzana de Oro*. — *Delicias del Nuevo Paraíso*: recogidas al vapor en el siglo de la electricidad. — *Cosas del Día*: continuación de las *Delicias del Nuevo Paraíso*. — *Un Rostro y un Alma*. — *Dos para Dos y El Pacto Secreto*. — *El Ángel de la Guarda*: cuadros copiados al natural. — *Escenas Fantásticas*. — *Fisonomías Contemporáneas*: curiosa colección de apuntes dignos de estudio. — *Hechos y Dichos*: continuación de las *Cosas del Día*. — *Historias Contemporáneas*, que contiene: *Dos para Dos*, *El Pacto Secreto*, *El Corazón y la Cabeza* y *Las Dos Rivales*. — *Una Madre*: novela. — *Nona*: novela. — *Nuevas Hojas Sueltas*. — *Poesías: Flores y Espinas y Versos Póstumos*. — *Mundo Invisible*: continuación de las *Escenas Fantásticas*. — *Mundo, Demonio y Carne*. — *Rayo del Sol*. — *Dos Muertos Vivos*. — *Mal de Ojo*. — *La Mariposa Blanca*. — *El Número 13*. — *Día Aciago*. — *El Saludador*. — *El Corazón y la Cabeza*. — *Estudios Sociales*. — *Un Retrato de Mujer*.



LA MARIPOSA BLANCA

1. Berta acaba de cumplir diez y siete años. Hermosa edad, en que el amor empieza a confiar al corazón de las mujeres íntimos secretos; pero, ¡ pícaro amor !, por cada confidencia que les hace, les arranca un suspiro. Mas he aquí que Berta 5 tiene a mano ¹ un espejo, y vuelve a él los ojos, se contempla un instante, y, después de suspirar, se sonríe. Y le sobra razón para sonreírse, porque el espejo le pone delante el rostro más gracioso que puede imaginarse; sea la que quiera ² la inquietud 10 que el amor haya despertado en su corazón, la imagen que el espejo le ofrece, tiene bastante encanto para disiparla.

¿ Por qué no ? Vamos a ver.³ — ¿ Qué le ha dicho su corazón ? — ¡ Oh ! Que está triste. — 15 Triste, ¿ por qué ? — ¡ Friolera ! Porque se estremece, dominado por un sentimiento nuevo, extraño, original; ¡ qué capricho ! Le parece que ha cambiado de dueño. — ¿ Y bien ? ... — Ése es el caso,⁴ que no sabe dónde ha aprendido que 20 los hombres son ingratos, inconstantes, y he ahí por qué Berta suspira. — Ya. ¿ Y qué le dice el espejo para consolarla ? — Pues el espejo le dice

¹ tiene cerca. ² no importa. ³ Veamos. ⁴ El hecho es.

que es hermosa. — ¿Sí? — Sí: que sus ojos son negros y brillantes, sus cejas magníficas, sus mejillas frescas y sonrosadas. — ¿Y qué? — Es claro: su corazón se llena de esperanzas, y he
5 ahí por qué Berta se sonríe.

Ésta es la situación de ánimo en que la encontramos. Hasta ahora ha pasado la vida sin pensar más que en las inocentes locuras de la infancia; ha sido niña hasta que ha cumplido los diez y siete
10 años; pero niña bulliciosa, alegre, movible, intrépida, diabólica; revolvía la casa, y hubiera sido capaz de revolver el mundo; ni temía ni debía;¹ jugaba como una loca y dormía como una tonta. Ya se ve:² su madre había muerto antes que
15 Berta pudiera conocerla, y aunque junto a la cabecera de su cama estaba el retrato de su madre, esta imagen, a la vez dulce y severa, no era bastante a contener las impetuosidades irreflexivas de la niña. Además, era hija única, y su padre, de
20 quien daremos después algunas noticias, se estaba mirando en ella.³ Había más aún; y es que su nodriza, que hacía en la casa las veces de⁴ ama de llaves, era a la vez cómplice y encubridora de todas sus diabluras, porque, ¡vamos!, la quería
25 como a las niñas de sus ojos.⁵

2. No se necesita tanto para hacer de un ángel

¹ hacía lo que quería.

² Es natural, por supuesto.

³ la amaba (quería) mucho.

⁴ que era.

⁵ la quería muchísimo.

un diablillo, y, en verdad, Berta necesitaba mucho menos, porque la viveza natural de su carácter la hacía materia dispuesta para toda clase de travesuras. Las contrariedades la impacientaban hasta el punto de romper en llorar; pero ¡qué llanto!: 5 a lo mejor,¹ en medio de las lágrimas, allá va, soltaba la carcajada,² porque su alma era toda alegría, alegría espontánea, comunicativa, la alegría de los pájaros cuando el día amanece.

Pero, ¡qué demonio!, aquella alegría no había 10 de ser eterna, y, quieras que no quieras,³ alguna vez había de llegar el momento en que Berta sentara la cabeza,⁴ porque no era natural que fuese una loca toda su vida; y ese momento llega al fin, y de la noche a la mañana aquella alegría bulliciosa em- 15 pieza a apaciguarse, a obscurecerse, lo mismo que una tempestad que pasa y lo mismo que un cielo que se nubla.

La nodriza es la primera que echa de ver⁵ el cambio de Berta, y aunque las travesuras de la 20 niña le tenían sorbido el seso,⁶ al verla callada, reflexiva, meditabunda, es decir, juiciosa, se le vuela el frasco⁷ de puro contento. La niña ya es mujer: ¡qué misterio tan grande!: ha dejado el aturdimiento de la infancia para entrar en la for- 25 malidad de la juventud. ¡Pobre mujer! No

¹ cuando menos se esperaba.

² reía ruidosamente.

³ necesariamente, por fuerza.

⁴ se hiciese (pusiese) formal.

⁵ nota (ve).

⁶ loca.

⁷ se pone loca.

sabe que un joven es mil veces más loco que un niño; pero el caso es que Berta parece otra. Y esto ha sido de pronto, de la noche a la mañana, como quien dice,¹ en un abrir y cerrar de ojos.

5 Bien, muy bien le sienta la formalidad; parece más alta, más . . . , más todo: no hay nada que pedirle;² pero desde que tiene juicio, la casa está sorda; aquellos cantares, aquella algazara, todo aquel estrépito ha caído en un pozo.³ La buena
10 nodriza, que está en sus glorias viéndola tan quieta, tan pacífica, tan formal, echa de menos⁴ aquella ruidosa alegría que llenaba la casa, y, si le dieran a elegir, no sabría a qué carta quedarse.⁵

Bueno: así pasan los días serenos y tranquilos.
15 Berta, que madrugaba tanto, ya no se levanta tan temprano. ¿Duerme más? Eso es lo que no se sabe; pero si no duerme más, se ve que come menos, y no es esto sólo, sino que, de vez en cuando, y sin venir a cuento,⁶ se le escapan unos
20 suspiros que parten el alma.

La nodriza, que bebe los vientos por ella⁷ y que es capaz de contarle los pelos al diablo,⁸ lo observa todo y calla. Calla, pero la procesión va por dentro.⁹ Es decir, que a cada suspiro que oye,
25 tuerce la boca, se guiña el ojo, y se dice a sí misma:

— ¡ Hum ! Ya la tenemos.¹⁰

¹ como se dice.

² no puede ser mejor.

³ desapareció.

⁴ nota la ausencia de.

⁵ qué elegir.

⁶ sin notarlo.

⁷ está loca por ella.

⁸ es muy inteligente.

⁹ lo comprende todo, pero lo oculta. ¹⁰ Ahora comprendo.

Por supuesto,¹ no calló por mucho tiempo, pues no era mujer que se daba fácilmente un punto en la boca.² Además, la formalidad de Berta iba ya picando en historia,³ y a la nodriza no le llegaba la camisa al cuerpo,⁴ porque, como ella decía, al prin- 5
cipio se hacen los panes tuertos o derechos.⁵

Y si pudo callar por algunos días, fué porque esperaba que la misma Berta abriera al fin la boca y cantara de plano;⁶ pero Berta no se daba por entendida;⁷ era un arca cerrada, que la nodriza se 10
empeñaba en abrir sin conseguir abrirla; y prueba por aquí y prueba por allí, y el arca firme que firme.⁸ Se había perdido la llave, y no le venía ninguna de las que colgaban del llavero del ama de llaves. Iba a ser preciso forzar la cerradura. 15

3. Un día se dejó de chiquitas,⁹ y se fué derecha al toro.¹⁰ Entró en el cuarto de Berta, y la encontró entretenida en prender a sus cabellos negros un clavel encendido como la grana.

— Así quiero (le dijo al verla). Muy bien. 20
¡Qué clavel tan hermoso! Parece de fuego, y en tus macetas no se crían esos claveles.

Berta bajó los ojos.

— Pues (siguió diciendo): tú te imaginas que

¹ Naturalmente.

² se callaba fácilmente.

³ tenía más importancia de lo que parecía.

⁴ estaba muy preocupada.

⁵ todo depende del principio.

⁶ dijera (confesara) todo.

⁷ fingía no entender.

⁸ Berta no decía nada.

⁹ se decidió.

¹⁰ abandonó medios indirectos.

yo estoy en babia,¹ cuando sabes que las cojo al vuelo.² ¡ Ya, ya ! ¡ la que a mí se me escape !³ Y, vamos a ver :⁴ ¿ te han cosido la boca ?

Berta se puso encarnada como una amapola.

5 — ¡ Bah ! (exclamó la nodriza). Ese clavel ha venido volando de la terraza que da enfrente⁵ de estos balcones. Desde aquí veo la maceta: ayer tenía cuatro, y hoy no tiene más que tres. ¿ El vecino, eh ? ¡ Qué locura ! Vamos, eso no tiene
10 pies ni cabeza.⁶

Esta vez Berta se puso pálida, y miró a su nodriza fijamente, como si no entendiera sus palabras.

— No quiero decir (replicó la nodriza) que te metas⁷ monja, ni quiero decir tampoco que el
15 vecino sea carga de paja;⁸ pero tú te mereces un rey, y esto no tiene formalidad ninguna. Cuatro señajos de balcón a balcón, cuatro miradas de reojo, y luego, ¿ qué ? Nada . . . Lo mismo el uno que el otro, si te ví no me acuerdo.⁹

20 Berta movió la cabeza.

— ¿ Dices que no ? — preguntó la nodriza.

— Digo que no, — contestó Berta.

— ¿ Por qué ? Vamos a ver: ¿ por qué ? . . .

¿ Quién te asegura ? . . .

25 Berta no la dejó concluir.

— Nuestros juramentos, — dijo.

¹ soy tonta. ² soy lista (despierta). ³ lo entiendo todo. ⁴ bien:

⁵ está al otro lado. ⁶ eso es tonto. ⁷ te hagas, seas.

⁸ un hombre inútil. ⁹ él no se acordará de ti.

— ¡Juramentos! (exclamó la nodriza, santi-
guándose). ¡Ésas tenemos!¹ ... ¡Juramentos!
(repitió con desdén). ¡Vaya una cosa!² ... Pala-
bras que se lleva el aire.

Algún recuerdo de la juventud debió acudir a su 5
memoria en aquel momento, porque suspiró, y
siguió diciendo:

— ¡Y qué! ¿Serán los primeros juramentos que
se han roto en el mundo? ... Hoy ..., bien ...;
no hay otra cosa que ver más que el vecino; pero 10
¿y mañana?

— ¡Nunca! — replicó Berta.

— Peor que peor³ (añadió la nodriza); porque
entonces será él el que haga de su capa un sayo,⁴ y
vaya V. a ponerle puertas al campo.⁵ Ahora lo 15
tendrás hecho un almíbar;⁶ pero luego será ella.⁷
¿Qué vas a decirme? ¿Que es joven, buen mozo?
¡Tonta, tonta, tonta! ¿Deja por eso de ser
hombre?⁸ ¿Quieres saber lo que son los hombres?

Berta se acercó a su nodriza, le puso la mano 20
en la boca, y le contestó al golpe:

— No, no quiero saberlo.

Salíó la nodriza del cuarto de Berta con las
manos en la cabeza, mascullando estas palabras:

— ¡Loca, loca de remate!

25

¹ ¡ Eso ocurre !

² ¡ Qué cosa !

³ Siempre peor.

⁴ hará lo que quiera.

⁵ no podrás hacerle nada.

⁶ sumiso, obediente.

⁷ entrarán las dificultades.

⁸ siempre será hombre.

II

4. Ya sabemos que Berta tiene padre, y ahora vamos a saber que este padre, sin ser un hombre enteramente extraordinario, no es un hombre cualquiera. Viéndole, parece que ha pasado ya
5 de los sesenta años; pero no hay que¹ fiarse de las apariencias, porque no ha llegado a cumplir los cuarenta y nueve. En la misma ciudad en que habita, viven algunos que han sido compañeros de su infancia, y todavía son jóvenes; mas
10 el padre de Berta enviudó muy pronto, y la viudez acabó con su juventud. Desde aquel día liquidó sus cuentas, se retiró de los negocios, recogió algunos bienes de fortuna, y se enterró vivo. Quiero decir, que se dedicó al cuidado de
15 su hija, en la cual veía el retrato de la mujer que había perdido. ¿Para qué quería él ser ya más tiempo joven? Envejeció, pues, mucho antes de haber envejecido.

Berta... Berta... En ese nombre se encerraba
20 todo su pensamiento, y este pensamiento tenía mucho de dulce y mucho de amargo, porque no hay en el mundo de las felicidades humanas vaso de miel que no tenga su gota de acíbar.

Al verlo pasearse de un extremo a otro de su
25 cuarto, mirar unas veces al suelo y otras veces al techo, pararse y volver a andar, morderse las uñas

¹ uno no debe.

y rascarse la frente, se creería que el cielo iba a desplomarse sobre su cabeza, o que la tierra iba a abrirse debajo de sus pies.

De pronto, se dió una gran palmada en la frente,¹ y se acercó a la puerta de la habitación en 5 que se hallaba, entreabrió la cortina que la cubría, sacó la cabeza, y quiso pronunciar alguna palabra, que no salió de sus labios, quedándose con la boca abierta.

La causa de la sorpresa que experimentaba, era 10 la nodriza, que, sin reparar en el movimiento de la cortina, se acercaba a la puerta gesticulando desahoradamente; algo extraordinario traía entre ceja y ceja.²

El padre de Berta retrocedió; la nodriza entró 15 en el cuarto, y los dos se quedaron frente a frente, mirándose uno a otro, como si aquélla fuese la primera vez que se veían.

— ¿Qué hay,³ ama Juana? (dijo el padre de Berta). Trae V. una cara que yo no le he visto 20 nunca.

— Pues la de V. (replicó el ama) no tiene por dónde el diablo la deseche.⁴ Si es verdad que los muertos resucitan, es claro que acaba V. de salir de la sepultura; claro como la luz del día. 25

El padre de Berta arqueó lentamente las cejas, exhaló un gran suspiro, y sentándose como

¹ recordó algo.

² en la cabeza.

³ ¿Qué ocurre?

⁴ no tiene nada bueno.

si le agobiara el peso de la vida, volvió a preguntar:

— ¿Qué hay? ¹

— Hay (contestó la nodriza), que el demonio se
5 ha metido en esta casa.

— Es posible (añadió él); y si dice V. que aún no hace una hora que acaba de salir de este cuarto, no dirá V. ningún desatino.

— ¡Jesús mil veces! (exclamó el ama). ¡El
10 demonio aquí!

— Sí, ama Juana; el demonio en persona.

— ¿Y V. le ha visto?

— Le he visto.

— ¡Horrible visita! — exclamó Juana santi-
15 guándose.

— No (dijo el padre de Berta); no es horrible. Ha tomado el aspecto de un hermoso joven, que tiene todo el aire de un formidable calavera.

— ¿Y por dónde ha entrado aquí ese demonio?

20 — Por la puerta, Juana, por la puerta.

— ¡Sin llamar! . . . ¡Sin esperar que la abran!

— El demonio es así (replicó el padre de Berta).

Se mete por cualquier parte. Yo no lo esperaba: leía ese libro que está abierto encima de la mesa,
25 y al volver una hoja, sentí como un soplo de aire; levanté los ojos, y lo encontré delante de mí. Me quedé atónito. Quise ponerme de pie, pero apoyó su mano en mi hombro, y me obligó a

permanecer sentado; y a todo se sonreía, es decir,¹ se me reía en las barbas.² Eso sí, me dió mil excusas, tratándome con tanta familiaridad, que antes de que yo le ofreciera una silla, la tomó, y se sentó como si estuviera en su casa. 5

5. El ama Juana oía sin pestañear, y habría creído que el padre de Berta se chanceaba, si el terror pintado en su semblante no atestiguara la formalidad de sus palabras. Además, el buen señor no era hombre de chancearse. ¿Se habría 10 vuelto loco? ³ ¡Loco un hombre de tanto juicio! La nodriza se hacía cruces interiormente, sin saber qué pensar de lo que estaba oyendo.

— Y bien (preguntó): ¿a quién buscaba, qué quería? 15

— Venía a tiro hecho ⁴ (contestó el padre de Berta). Me buscaba a mí, y ha venido a proponerme un pacto.

— ¡Un pacto! — exclamó Juana.

— Sí; eso viene a ser; ⁵ un pacto. ¿Qué dirá 20 V. que quiere?

— ¡Qué!

— ¡Oh!

— Vamos.

— Quiere . . . 25

Se detuvo, como si necesitara hacer un grande

¹ en otras palabras.

² se burlaba (reía) de mí.

³ ¿Estaba probablemente loco? ⁴ Venía determinado.

⁵ a eso equivale, es lo mismo.

esfuerzo; y, cruzando las manos, exclamó, diciendo:

— ¡ Quiere casarse con Berta !

— ¡ Con Berta ! — repitió Juana, santiguándose
5 de nuevo.

— Como V. lo oye . . . Ha venido muy francamente a pedirle su mano.

— Y V. habrá puesto el grito en el cielo,¹ y el pobre diablo se habrá llevado² un *no* como una
10 casa.

— ¡ Ay, ama Juana ! No se le dice que no al demonio tan fácilmente. No he sabido resistirme, no he podido defenderme, y me ha cogido la palabra.³ ¡ Qué hago yo ahora ! Él es joven,
15 hermoso y rico; tiene la voz dulce, pero dice unas cosas que aterran . . . ¿ Qué va a ser de ella ?⁴ No, no puedo acostumbrarme a la idea de casarla. He dicho que sí, y ahora le diría que no mil veces. Ahora que no está delante; porque ha de
20 saber V. que su presencia ata las manos y sujeta la lengua.

— ¡ Qué hombre ! — exclamó la nodriza absorbida.

El padre de Berta era muy bondadoso, y tenía
25 de los hombres muy buena idea; así es que movió la cabeza con desaliento, y repitió a su vez:

— ¡ Hombre ! . . . Un hombre no sería tan

¹ V. se ha irritado probablemente. ³ me forzó a decir sí.

² y V. probablemente le ha dicho. ⁴ ¿ Qué le sucederá a ella ?

cruel conmigo. Quitarme a Berta es quitarme la vida, es asesinarme sin que pueda defenderme; y vea V. lo más horrible; se casarán, y Berta se unirá para siempre al asesino de su padre.

El ama de llaves se cruzó de brazos, y hubo un momento de triste silencio. 5

De pronto dijo:

— ¡ Ah! . . . Berta dirá que no.

Una sonrisa amarga apareció en los labios de este padre infeliz, y la nodriza añadió: 10

— ¿ No? Ahora lo veremos.

Y fué a salir en busca de Berta; pero al mismo tiempo se abrió la cortina, y Berta apareció en el cuarto.

El clavel rojo llameaba sobre sus rizos profundamente negros, como el fuego en la sombra: sus ojos brillaban con un resplandor extraño, y en la arrogante expresión de su rostro se adivinaba la firmeza de una resolución irrevocable. 15

Miró alternativamente a su padre y a su nodriza, 20 y, con voz temblorosa, dijo:

— Lo sé todo. Acaso sea la felicidad de toda mi vida, quizás sea mi eterna desventura; pero ese hombre es dueño de mi alma.

Sonrió primero a su padre y después a su nodriza, y salió de la habitación con el mismo desembarazo con que había entrado. 25

La nodriza y el padre permanecieron inmóviles, mudos, consternados.

III

6. El demonio, pues, había logrado introducirse en la casa de Berta de la manera que hemos visto, y, no solamente se había introducido, sino que había tomado posesión de ella como si siempre
5 hubiera sido suya. Allí pasaba algunas mañanas, muchas tardes y todas las noches, y no había manera de evadirse de sus asiduas visitas, porque Berta se hallaba siempre dispuesta a recibirlo; y no era tampoco fácil enojarse, porque poseía el
10 encanto de una jovialidad irresistible, y era preciso, no sólo resignarse, sino celebrar la gracia de su continua presencia. Además, ni el padre de Berta ni el ama de llaves se atrevían a ponerle mala cara;¹ y no sabían por qué invencible
15 maleficio se sentían obligados a recibirlo en palmas² con la mirada halagüeña y la risa en los labios.

Esto sucede cuando están bajo el influjo de su presencia; pues cuando se halla ausente, el padre
20 y la nodriza se despachan a su gusto. Los dos se juntan, y en secreto y en voz baja se vengan de él, desollándolo vivo. En estas secretas murmuraciones desahogan la aversión que les inspira, y entre la nodriza y el padre lo ponen como nuevo.³
25 Y no les falta motivo para traerlo y llevarlo,⁴ porque, desde que ha tomado la casa por asalto,

¹ recibirle mal.² lo insultan.³ con agrado.⁴ hablar mal de él.

no se hace en ella más que lo que él quiere; él solo es el que manda, él solo es el que dispone; porque a Berta todo le parece bien, y no queda más recurso que bajar la cabeza y darse un punto en la boca.¹

5

Mas no se contentan sólo con murmurar, sino que también conspiran... ¿De qué medio se valdrán para echar abajo el dominio de aquel poder ilegítimo?... Porque a los ojos del ama de llaves es un usurpador, y a los ojos del padre de Berta es un tirano... Echarlo de la casa... Éste es el pensamiento de la conspiración... Pero ¿cómo?... He ahí dificultad que les cierra el paso.

Dos medios se les ocurren enteramente opuestos: 15 huír, o defenderse. Huír es el proyecto del padre de Berta; es el recurso que más se acomoda a su carácter pacífico. Huír lejos..., muy lejos..., al fin del mundo.

Pero el ama de llaves replica diciendo:

20

— ¡Huír! ¡Qué disparate! ¿Adónde podremos ir que no nos siga? ¿Dónde podremos ocultarnos que no nos descubra? ¡Vaya! No hay que pensar en semejante desatino. Lo que debemos hacer es poner pies en pared,² y de- 25 fendernos.

— ¡Defenderse!... (exclamaba el padre de Berta). ¿Con qué armas? ¿Con qué fuerzas?

¹ callarse.

² decidirnos.

— No se necesitan ni fuerzas ni armas (replicaba la nodriza). Un día se cierra la puerta a piedra y lodo¹ . . . , y que llame . . . A puerta cerrada el diablo se vuelve.

5 — Ama Juana, eso es insensato (decía el padre de Berta): si no entra por la puerta, entrará por la ventana, o por la chimenea.

Juana se mordió los labios pensativa, porque precisamente lo que ella no acertaba a explicarse
10 era cómo había podido entrar la primera vez en la casa, porque la puerta estaba siempre cerrada; era preciso llamar para que la abriesen, y no se abría nunca sino bajo la inspección del ama de llaves; quería saber quién entraba y quién salía,
15 y era en esto muy cuidadosa. ¿Cómo, pues, había podido entrar sin ser visto ni oído?

Sus primeras indagaciones acerca de este punto misterioso se dirigieron a Berta . . . , y Berta le contestó sencillamente que entró sin llamar porque
20 había encontrado la puerta abierta. Esto, para la nodriza, era imposible.

Se quedó, pues, pensativa, porque, en efecto, aquel demonio de hombre podía entrar en la casa aunque la puerta estuviese cerrada.

25 La conspiración no pasaba de estos dos medios de ejecución: o huír, o defenderse. Huír era inútil, y defenderse era un recurso impracticable. El padre de Berta y el ama de llaves discutían

¹ completamente.

diariamente estos dos puntos, sin que la luz brotara por ninguna parte. ¿Y habían de resignarse a vivir bajo el yugo diabólico de aquel hombre? Ambos se encontraban en una situación difícil de pintar; vivían con el alma en un hilo,¹ 5 y se les podía ahogar con un cabello.²

7. Pero bien: ¿quién es este hombre que los domina con su presencia, que los encadena a su voluntad, y que se ha hecho dueño del corazón de Berta? Se llama Adrián Baker, carece de 10 familia, y posee grandes bienes de fortuna. He ahí todo lo que saben. Por lo demás,³ es un joven alto, suelto y flexible; rubio como el oro y blanco como la nieve; de palabra viva, apasionada, ardiente, y de mirada firme, escudriñadora 15 y triste. El azul de sus ojos es ese azul oscuro que presenta el agua en las grandes profundidades.

Su trato no puede ser ni más natural, ni más afectuoso, ni más sencillo. Entra en la casa y 20 sube la escalera en cuatro saltos; no hay quien lo detenga; si encuentra al padre de Berta, se arroja a él y lo abraza, y el buen señor se estremece de pies a cabeza bajo la presión de aquellos brazos afectuosos. Si es el ama de llaves la que le sale 25 al paso, le pone cariñosamente la mano sobre el hombro, y siempre tiene en la boca una frase feliz, una lisonja diabólica, que causa en la nodriza una

¹ aterrados.

² estaban apuradísimos.

³ Además.

emoción extraña. Siente como si toda su sangre recibiera de pronto la savia de la juventud.

No hay manera de eludir el encanto de sus palabras, el influjo de su voz, el hechizo de su presencia. 5 Juana ha advertido que cuando mira a Berta, sus ojos brillan con un resplandor semejante al que despiden los ojos de los gatos al través de la obscuridad; ha observado también que Berta palidece bajo el dominio de aquellas miradas, 10 y que baja la cabeza, como si se sometiera al poder de una voluntad invencible.

Ha observado más todavía, y es que este demonio de hombre, a lo mejor ¹ se queda pensativo, con la barba apoyada en la mano, y fruncido el 15 entrecejo como si tuviese delante alguna visión tremenda, y que luego, así como si despertara de un sueño, vuelve a sonreír, a hablar, a moverse... El padre de Berta ha observado, a su vez, que de todo sabe, que de todo entiende, que todo lo 20 explica, lo comprende y lo adivina, como si poseyese el secreto de todas las cosas. Y estas observaciones se las comunican entre sí, llenos de admiración y de asombro.

Unas veces, sentado junto a Berta, se entretiene 25 en devanar los hilos y las sedas con que ella borda, o en recortar figuras fantásticas en cualquier pedazo de papel que encuentra a la mano.² Entonces parece un niño. Otras veces habla del

¹ cuando menos se espera.

² cerca.

mundo y de los hombres, de países lejanos y de épocas remotas, con tanta gravedad y tanto juicio, que parece un viejo que se retira de la vida cargado de experiencia.

Pero ¡ ah !: cuando se sienta delante del piano, 5 no hay más que ¹ entregarse a los caprichos de su voluntad. Las teclas, heridas por sus dedos, producen cantos tan vivos, tan risueños, que el alma se llena de alegría; mas de repente cambia de tono, y el piano gime como una voz que solloza, y el 10 corazón se conmueve, y los ojos se llenan de lágrimas. No para aquí la cosa; porque, cuando menos se espera, resuena por la caja del piano un trueno sordo y profundo, y se oyen, ya más cerca, ya más lejos, notas que estremecen y cantos que 15 aterran; parece que por la voz de las cuerdas estremecidas hablan en lenguaje ignorado todas las almas del otro mundo.

IV

8. Bueno que ² para el ama de llaves sea Adrián Baker el diablo en persona, o bien un hombre que 20 tiene el demonio en el cuerpo, o al menos un ser extraordinario que posee el secreto diabólico de algún filtro prodigioso. Bueno que ² el padre de Berta vea en él un espíritu avasallador, una naturaleza excéntrica . . . Y ¿ quién sabe ? . . . Ha oído 25 hablar alguna vez de flúidos misteriosos, de fuerzas

¹ sólo debe uno.

² Supongamos que.

sutiles que atraen o rechazan, de influencias dominadoras, de prodigios magnéticos; y aunque no ha prestado nunca a esas cosas la menor atención, piensa en ellas desde que se siente dominado 5 por tan extraño personaje, y, cuando menos,¹ Adrián Baker es su idea fija, su idea terrible, su preocupación continua, su monomanía constante. Muy bien: el padre de Berta y el ama de llaves pueden atribuírle las facultades maravillosas que 10 sus imaginaciones acaloradas les sugieran; pero nosotros no hemos de participar de esas alucinaciones, ni por ellas hemos de sacar en limpio ² que Adrián Baker está fuera de la ley común a que vivimos sujetos los simples mortales.

15 Esto es claro; mas, no obstante, ¿quién es Adrián Baker?

Reuniremos aquí todas las noticias que se han podido adquirir, y cada uno formará por ellas el juicio que más le acomode.

20 Todavía no hace dos años ³ que uno de los coches que transportan los pasajeros de la estación del camino de hierro a la ciudad en que nos encontramos, corría al gran galope. Volvía de la estación, y la arrogancia con que el cochero hacía 25 galopar a los caballos, dejaba traslucir la urgencia o la importancia de los viajeros que conducía.

Este coche penetró en la ciudad, y fué a detenerse delante de la fonda más lujosa de la pobla-

¹ cuando menos se espera. ² deducir. ³ no han pasado dos años.

ción: allí se apeó el único viajero que llevaba, y el viajero era Adrián Baker. Iba envuelto en un gran abrigo de viaje, forrado de finísimas pieles. La solicitud con que acudieron a recibirlo los mozos de la fonda, significaba que habían descu- 5 bierto en el nuevo huésped un manantial de propinas. El cochero lo despidió con la gorra en la mano, y al volverle la espalda,¹ miró a los circunstantes, mostrándoles en el ojo izquierdo una moneda de oro. 10

No fué necesario más para que la maleta de huésped subiera en volandas² a la habitación más suntuosa de la fonda. Siete ciudades de Grecia se disputaron el honor de haber servido de cuna a Homero; más de siete mozos se disputaron el 15 honor de cargar con la maleta de Adrián Baker. Parecía un rey que entraba en su palacio.

Durante algunos días se le vió solo y a pie recorrer las calles de la ciudad y visitar los monumentos más notables; después, solo también, pero 20 en coche, se le vió examinar los sitios más agrestes y más pintorescos de las cercanías, con la atención de un artista, de un filósofo o de un poeta.

No era inaccesible al trato de las gentes, y pronto tuvo muchos amigos que se hacían lenguas 25 de³ las excentricidades de su carácter, de sus riquezas y de su talento; de modo que fué por algún tiempo la novedad del día, y, por lo tanto,

¹ cuando se marchó. ² inmediatamente. ³ alababan mucho.

el platillo de todas las conversaciones. Conquistar su amistad habría sido para los hombres un triunfo, y conquistar su corazón habría sido para la mujer más encopetada mucho más que poner una pica en Flandes;¹ pero Adrián Baker conservaba perfectamente cerradas lo mismo las intimidades de su amistad que las de su amor; de manera que no se sabía de él más que tres cosas: que era joven, que era rico, y que había corrido medio mundo.

10 Se le supuso² inglés, alemán y norteamericano; en primer lugar, porque era rubio, y en segundo lugar, porque, aun cuando hablaba en español como si fuese su lengua nativa, se advertía en su acento cierto sabor extranjero que cada cual
15 interpretaba a su gusto.

Por lo demás,³ parecía complacido de la belleza del cielo y de la alegría de la naturaleza; y aunque a nadie había dicho si pensaba permanecer allí mucho tiempo, el caso es que no se marchaba.
20 Sin duda alguna debió cansarse de la vida de la fonda, y de la noche a la mañana compró una gran casa y se instaló en ella como un príncipe. Este edificio, venerable por su antigüedad, tenía el grandioso aspecto de un palacio, y uno de sus
25 ángulos daba frente a⁴ la casa de Berta.

Tales son todas las noticias que se tenían acerca de Adrián Baker. Ya sabemos, pues, que

¹ obtener un triunfo.

² Crefan que era.

³ Además.

⁴ estaba en frente de.

el demonio de Adrián Baker no era, ni más ni menos, que el vecino en persona.

9. Una noche que volvía de hacer su diaria visita a Berta, entró en su casa, atravesó el vestíbulo y se encerró en sus habitaciones. Poco después se cerró la gran puerta de palacio, roncando duramente sobre sus goznes; se fueron apagando¹ las luces, y todo quedó en profundo silencio. Sin embargo, Adrián Baker no dormía.

En el fondo de su habitación, alumbrada por 10 una lámpara de luz pálida, apoyados los codos sobre un velador de caoba, y oculto el semblante entre las manos, parecía sumergido en un mar de reflexiones. Y no debían ser risueñas, porque el entrecejo, duramente fruncido, daba a enten- 15 der que alguna tempestad pasaba por detrás de aquella frente tersa como la de un niño y pálida como la de un muerto. Y es el caso que la luz de la lámpara, reflejándose sobre sus cabellos ensortijados y rubios, envolvía la cabeza en fan- 20 tásticas vislumbres.

Después de muchos minutos de inmovilidad y de silencio, dió una violenta palmada sobre la mesa, prorrumpiendo en estas tres exclamaciones:

— ¡Malditas riquezas!... ¡Odiosa sabidu- 25 ría!... ¡Cruel experiencia!...

Luego se puso de pie,² y dando vueltas³ por la estancia, como un loco, gritaba con voz sorda:

¹ se apagaron.

² se levantó.

³ paseándose.

— ¡ Fe! . . . ¡ Fe! . . . ¡ La duda me ahoga! . . .

A poco de estas exclamaciones, sacudió su hermosa cabeza, y lanzó una terrible carcajada.

— Bueno (dijo). La prueba es tremenda; pero
5 necesito esa prueba . . . Es preciso bajar al sepulcro . . . Bien: bajaré. Hay que consultar el oráculo sombrío de la muerte acerca de los misterios de la vida. Muy bien: le consultaremos.

En aquel momento, el tubo de cristal en que se
10 hallaba encerrada la luz de la lámpara, estalló, cayendo roto en mil pedazos; la llama se oscureció, tomando un color rojizo y exhalando un humo negro, que envolvió la estancia en sombras que se deslizaban por las paredes, se confundían
15 en el techo y se cruzaban sobre el pavimento; parecía que los muebles andaban, que el techo se hundía y que las paredes se alejaban.

En medio de esta danza diabólica de luz y de tinieblas, la llama se apagó, como si obedeciera
20 a un soplo invisible, y en medio de aquella obscuridad, todo fué silencio.

V

10. Algo extraordinario debía ocurrir en la casa de Berta, porque el ama de llaves parecía dominada por un repentino desasosiego, que no le
25 dejaba ni un momento de reposo. Iba y venía, subía y bajaba, entraba y salía con el aturdimiento

del que no se da cuenta de ¹ su movilidad. Era una especie de ataque de nervios que había duplicado en un momento la casera actividad del ama de llaves. A lo mejor ² se paraba bruscamente, y apoyando el dedo índice en el labio superior, se quedaba suspensa, como si buscara la explicación de algún misterio o la clave de algún enigma; gesticulaba con expresiva elocuencia, y se puede decir que pensaba por gestos. 5

Mas la causa de la agitación que le advertimos, 10 no debía ser aterradora, porque, en medio de todo, podía encontrarse en ella algo parecido a la alegría, una alegría reconcentrada, que a pesar suyo se escapaba al través de su movilidad y de sus muecas. En esta pobre naturaleza humana se 15 confunden muchas veces las alegrías y los pesares en unos mismos síntomas, y se llora de regocijo lo mismo que de pena; una buena noticia nos trastorna lo mismo que una terrible nueva.

Sea lo que quiera, ³ ello es que el ama de llaves 20 parecía agitada por el resorte interior de algún pensamiento que daba incesantemente vueltas ⁴ en su cabeza, y algo esperaba con impaciencia, pues de vez en cuando ⁵ prestaba atención, alargaba el cuello y aplicaba el oído. 25

De pronto sonó el timbre de la puerta con dos golpes lentos, acompasados, reflexivos, que causa-

¹ no nota ² De repente. ³ Cualquiera que sea la razón.
⁴ estaba fijo. ⁵ unas veces sí, y otras veces no.

ron en la nodriza el efecto de una descarga eléctrica. Arrojó lejos de sí unas telas que tenía en las manos, derribó unas sillas que encontró al paso, rasgó una cortina que se le puso delante, y se lanzó a la escalera, dejando en pos de sí, como las tempestades, la desolación y el estrago.

Asió el cordón que servía para abrir la puerta, y tiró con tanta fuerza, que la puerta se abrió de par en par,¹ apareciendo en ella el padre de Berta, que entró despacio, apoyándose en su bastón como hombre a quien empiezan a faltarle las fuerzas para vivir. Al entrar, alzó los ojos al cielo con triste desaliento, y vió al ama de llaves que desde lo alto de la escalera intentaba decirle algo, agitando los brazos y moviéndose y gesticulando como el aparato de un telégrafo óptico. El buen señor no entendía ni una palabra de aquel lenguaje telegráfico, y se detuvo al pie de la escalera, queriendo descifrar el tumulto de señas que el ama de llaves arrojaba sobre su cabeza. Pero, ya se ve,² no era excesivamente diestro en esta clase de averiguaciones, y su imaginación, poco viva, se encontraba en aquel momento paralizada. Al fin se encogió de hombros³ con cierta desesperación resignada y paciente; era tanto como exclamar: « ¡ Qué demonios está V. diciendo ! » El ama de llaves se cruzó de brazos y movió tres veces la cabeza de un lado

¹ completamente.

² es claro que.

³ manifestó indiferencia

a otro; quería decirle: «Torpe . . . , torpe . . . , torpe.» El buen hombre se encorvó bajo esta triple acusación, y comenzó a subir la escalera. Al fin de ella lo esperaba el ama Juana, y sin más ceremonia ni cumplimiento, lo cogió de la mano, 5 y como si fuera un niño lo llevó a su cuarto; y allí, después de asegurarse de que nadie podía oírla, se acercó al oído del padre de Berta, y con voz misteriosa y con todo el aire de la más reservada confidencia, le dijo: 10

11. — ¡ Se va !

— ¡ Se va ! — replicó el padre de Berta, exhalando un profundo suspiro.

— Sí, señor (añadió ella). Nos vamos a ver libres.

— ¡ Libres ! — exclamó a su vez el buen señor, 15 moviendo la cabeza con incredulidad. Después preguntó:

— ¿ Y adónde va ?

— ¡ Al infierno ! (contestó la nodriza). Eso es claro. Va muy lejos, no sé a qué tierras que 20 están en el fin del mundo. Es un viaje repentino.

El buen señor volvió a suspirar con triste desaliento, y el ama Juana le miró con asombro, diciéndole:

— Cualquiera creería que acabo de darle a V. 25 una mala noticia. ¿ Lo habrá hechizado a V.¹ ese hombre hasta el punto ? . . .

— Sí (contestó él); porque si se va, no se irá

¹ ¿ Es posible que le haya hechizado a V. ?

solo: se llevará a Berta, y entonces, ¿qué va a ser de nosotros? ¹

— Nada de eso (replicó Juana). Se va solo, solo como un hongo.

5 — Peor que peor ² (dijo el padre): porque entonces, ¿qué va a ser de Berta?

— ¡Qué ha de ser! (exclamó el ama). La del humo . . . Si te ví, no me acuerdo. ³ Al que se va, se le olvida; y al que se muere, lo entierran: ése
10 es el mundo. Berta lo sabe todo; ella misma me lo ha dicho, y está tan fresca, tan tranquila como si tal cosa. ⁴ ¡Bah! . . . No necesitará un cordial para despedirlo.

Al pronunciar la última palabra, volvió la
15 cabeza, y no pudo contener un grito que se escapó de su garganta, viendo a Adrián Baker, que acababa de entrar. En efecto: era Adrián Baker en persona, más pálido que nunca, vestido con un bello traje de camino. Brillaban sus ojos con
20 un resplandor extraño, y vagaba en sus labios una mirada casi triste y casi burlona.

Pidió mil perdones por la sorpresa que acababa de causar, y dijo que circunstancias imprevistas le obligaban a emprender un viaje repentino a
25 Nueva York, donde asuntos del mayor interés lo llamaban con urgencia; pero que permanecería ausente poco tiempo, dando después la vuelta. ⁵

¹ ¿qué nos sucederá? ² Siempre peor. ³ Todo pasará, ella lo olvidará.

⁴ como si no fuera nada.

⁵ regresando, volviendo.

— Me voy (añadió); pero me dejo aquí mi corazón, y volveré a recogerlo. '

Dicho esto, abrazó al padre de Berta tan cariñosamente, que el buen señor se sintió enternecido; y el ama Juana, dominada por la voz y la presencia de aquel hombre singular, sintió que algunas lágrimas se agolpaban a sus ojos, y acudió a contenerlas con la punta del delantal.

Adrián Baker le puso una mano sobre el hombro, mano que el ama de llaves sintió temblar, y, 10 estremeciéndose a su vez, oyó que le decía:

— Ése es el mundo . . . ¿eh? Bien: veremos.

Después salió de la habitación, y el padre y la nodriza lo siguieron maquinalmente.

Berta les salió al encuentro, y su mano fué a 15 buscar la de Adrián Baker, y ambas manos se estrecharon, permaneciendo por mucho tiempo unidas.

Berta dijo con voz temblorosa y dulce:

— ¿Volverás pronto?

20

— Pronto, — contestó él.

— ¿Cuándo? — volvió a preguntar ella.

— Pronto (replicó Baker). Si me esperas, tu propio corazón te anunciará mi vuelta.

— Te esperaré siempre, — dijo Berta, con voz 25 ahogada, sin que apareciera ni una lágrima en sus ojos.

Aquellas manos unidas se separaron, y Adrián Baker se lanzó a la escalera, bajó precipitada-

mente, y poco después se oyó el ruido del coche en que se alejaba.

Berta miró a su padre con dulce sonrisa, y huyó a encerrarse en su cuarto.

5 Cuando el rumor del coche se extinguió a lo lejos, como un trueno que se apaga, el ama de llaves se santiguó, y dijo:

— Se fué . . . Respiremos.

VI

12. Por lo visto,¹ el ama Juana conocía bien el
10 corazón de las mujeres, o por lo menos el corazón de Berta, porque hacía ya tres meses que Adrián Baker había partido para Nueva York, y ni una vez siquiera pudo sorprender una lágrima en los ojos de la huérfana, a quien ella había servido de
15 madre. Berta parecía indiferente al dolor de aquella ausencia.

Es verdad que durante los tres meses de ausencia se había recibido una carta de Nueva York, en la que Adrián Baker decía a Berta todo lo
20 que se dice en esos casos; era una carta sencilla, tierna y apasionada; no parecía que estaba escrita a tres mil leguas de distancia, al otro lado del gran Océano, donde naufragan los amores más ardientes y más profundos. Es verdad que
25 esta carta fué contestada a vuelta de correo, y que

¹ Como se ve.

cruzó las tempestuosas soledades del mar, llena de promesas y de esperanzas.

También es verdad que la carta de Adrián Baker la guardó Berta cuidadosamente, conservándola como se conserva una reliquia. Es verdad 5 que pasaba las horas muertas delante del piano haciendo correr los dedos por las teclas, modulando los aires favoritos de Adrián Baker, y que él mismo le había enseñado. Pero, fuera de esto, Berta vivía como el resto de las mujeres, 10 conservaba un excelente apetito, y dormía con el tranquilo reposo de los corazones felices. Empleaba sus horas habituales de tocador, y se complacía en embellecerse. Se habían dulcificado algunas asperezas de su carácter: hablaba de 15 todo con su natural viveza, y, en fin, a Adrián Baker no lo nombraba nunca.

Su padre y su nodriza observaban todo esto, y sacaban por consecuencia que el viajero no había dejado huella ninguna en el corazón de Berta. 20 Sólo un temor los alarmaba: el temor de que volviera.

Así transcurrió otro mes, y el recuerdo de Adrián Baker empezó a desvanecerse; si alguna vez se pronunciaba su nombre, era como el que 25 evoca el recuerdo de un sueño.

Sin embargo, el sueño solía tomar el aspecto de una inminente realidad. Podía volver, y, sin duda alguna, no se había despedido para siempre:

su último adiós no había sido un adiós eterno. Si se hallaba al otro lado de los mares, a tres mil leguas de distancia, en Nueva York, esto es, en el fin de la tierra, más aún,¹ en el otro mundo, su casa estaba allí, allí enfrente, abierta, habitada por sus criados, con el mismo lujo y con la misma pompa que antes de su ausencia; aquella casa, que parecía un palacio encantado, esperaba a su dueño, y el orden y el esmero con que todo marchaba en ella, daba a entender que los criados no querían verse sorprendidos por la presencia repentina de Adrián Baker, es decir, que Adrián Baker podía llegar de un momento a otro, o, lo que es lo mismo, que lo esperaban a cada momento. Las flores de la terraza extendían sus ramos llenos de vida, como si las mismas manos de Adrián Baker las cuidasen.

El padre de Berta y el ama de llaves veían en esta casa una amenaza constante; para ellos venía a ser² como la sombra de Adrián Baker; pero, así y todo,³ el tiempo pasaba, y el viajero no volvía.

13. Había llegado la primavera, y la naturaleza se rejuvenecía con toda la riqueza de vegetación que suele desplegar en los países meridionales, y precisamente nos encontramos en pleno Mediodía. Todo se engalanaba y sonreía, y el corazón experimentaba el vago placer de una esperanza que empieza a realizarse.

¹ más lejos.

² era.

³ con todo, sin embargo.

Berta participaba de este bello despertar de la naturaleza, y se puede decir que habían adquirido nuevos encantos las perfecciones de su belleza: sus ojos parecían más rasgados, más negros y más brillantes; sus miradas más dulces, más 5 serenas y más profundas; sus mejillas más frescas, más suaves y más sonrosadas, y sus sonrisas más tiernas, más frescas y más graciosas. Su talle ha adquirido una soltura majestuosa, que da a sus movimientos voluptuosidad y firmeza. 10 Parece que la juventud ha hecho un esfuerzo supremo, y al dar la última mano a su hermosura, ha obtenido una obra maestra. Está en todo el esplendor de la belleza.

En cambio, el palacio de Adrián Baker amaneció 15 un día triste como un sepulcro; las persianas caídas y la gran puerta del vestíbulo cerrada, le daban la apariencia de una casa desierta; dentro reinaba un silencio profundo, y, no obstante, el palacio de Adrián Baker seguía habitado. 20

Al penetrar en el vestíbulo, la figura del portero aparecía como una sombra; todo su vestido era negro, y todos los criados de la casa vestían también de luto, y en sus semblantes se advertían señales de tristeza.

25

¿Qué ocurría?

Ocurría sencillamente, que Adrián Baker había muerto en Nueva York, de una pulmonía fulminante. La noticia había corrido por la ciudad,

con la rapidez que corren las malas noticias, y había penetrado también en la casa de Berta. Primero pareció increíble que Adrián Baker hubiese muerto, como si la vida de este hombre
5 no estuviese sujeta a las contingencias que experimenta la vida de los demás mortales. Mas la noticia se confirmaba, y era preciso creerla. Además, el aspecto del palacio daba testimonio de la autenticidad del caso. En aquella casa
10 cubierta de duelo, parecía que lloraban hasta las piedras. La noticia había llegado en una carta enlutada, fechada en Nueva York, y firmada por el jefe de la casa Wilson y Compañía, donde Adrián Baker tenía depositados grandes capitales.
15 El padre de Berta y el ama de llaves se miraban asombrados, y repetían alternativamente:

— ¡ Ha muerto !

— ¡ Ha muerto !

Berta, pálida como la misma muerte, los sorprendió en esas exclamaciones, y con voz sepulcral les dijo:

— Sí; ha muerto en Nueva York, pero vive en mi alma.

Y volviéndoles la espalda, huyó a su cuarto, y se
25 sentó junto al balcón, desde donde se veía la terraza del palacio. Las flores, agitadas suavemente por las brisas de la primavera, se inclinaban hacia Berta como si le enviasen un triste saludo. Ella las contemplaba sin una lágrima en los ojos;

la palidez extrema que bañaba su rostro, y el ligero temblor que agitaba sus labios, descubrían el dolor que afligía a su alma.

De pronto atrajo sus miradas el vuelo de una mariposa blanca que flotaba en el aire. Siguióla 5 con ojos distraídos, y, como si la mariposa se sintiera atraída por la mirada de Berta, trazando caprichosos círculos, abandonó la terraza, voló rápida ¹ delante del balcón, y entró en la estancia.

Por un movimiento involuntario, Berta tendió 10 las manos para cogerla, pero la mariposa se escapó de entre sus manos como un soplo, y comenzó a dar vueltas ² alrededor de su cabeza, formando un torbellino silencioso e impalpable que envolvía la frente de Berta en una aureola que renacía y se 15 disipaba como una sucesión de relámpagos. Las alas de la mariposa llameaban sobre la cabeza de Berta con una luz semejante a los primeros resplandores de la aurora. Después pasó por delante de sus ojos, la vió flotar sobre las flores de la terraza, 20 y luego se perdió, como si se hubiera desvanecido en el aire. Buscóla con un ansia indecible, pero en vano: ya no volvió a verla.

Entonces cruzó las manos, inclinó la cabeza, y dos grandes lágrimas asomaron a sus ojos y 25 rodaron por sus mejillas.

Al día siguiente, entró el ama de llaves en el dormitorio de Berta, y vió sobre la cabecera de la

¹ rápidamente.

² volar.

cama una sombra que se destacaba sobre la pared. Esta sombra tomó inmediatamente la forma de una cabeza humana, y la nodriza se tuvo.

5 Era la cabeza de Adrián Baker . . . , la misma cabeza, con su frente pálida, sus miradas irresistibles y su sonrisa a la vez dulce, triste y burlona.

El ama de llaves no pudo contenerse, se santiguó como si hubiese visto una visión diabólica, y retrocedió espantada.

VII

10 14. La muerte de Adrián Baker ha causado en Berta terribles estragos. No aflige a las personas que la rodean, con continuos sollozos y llantos interminables; no hace de su lengua el constante pregonero de su tristeza; al contrario, esconde su
15 dolor en el fondo del alma, devora sus lágrimas antes de que asomen a sus ojos, y ahoga sus suspiros y no exhala quejas inútiles: el nombre de Adrián Baker no se oye nunca en sus labios.

Creerfíase que se ha consolado fácilmente, si no
20 se advirtiera en sus miradas la sombra de una tristeza inmensa, si la palidez de sus mejillas no extendiera sobre la belleza de su juventud un velo fúnebre, si su voz apagada no descubriera la profunda soledad de su corazón. Alguna vez sonrfe a
25 su padre, pero hay en sus sonrisas la más amarga dulzura. Se la ve extinguirse como una luz que

se apaga. Avara de su dolor, lo esconde dentro de sí misma como un tesoro que pueden robarle.

Su padre y su nodriza la ven enflaquecer, la ven aniquilarse, la ven morir, sin poder detener los estragos de aquella pena tenaz, sorda y muda, 5 que va minando lentamente su juventud y su vida, y maldicen el nombre de Adrián Baker, y al mismo tiempo darían su vida por resucitarlo; pero la muerte no devuelve sus presas, y no les queda más que una esperanza . . . , la última es- 10 peranza . . . : el tiempo.

Pero el tiempo pasa, y la memoria de Adrián Baker, semejante a un veneno lento, va devorando la vida de Berta.

Todo se ha hecho: se la ha rodeado de todos los 15 encantos del mundo, han pretendido su preferencia los partidos más ventajosos, y la juventud, la belleza y la fortuna se han disputado el afecto de su corazón; mas su dolor ha sido inaccesible. Ella se ha sometido a todas las pruebas, y no ha 20 sido posible arrancar de su alma al demonio de Adrián Baker. Se ha apelado a la medicina, y la ciencia ha hecho prodigios inútiles, porque la enfermedad de Berta no tiene cura.

Para la nodriza, Adrián Baker la ha hechizado, 25 ha derramado en su sangre un filtro diabólico. El amor más firme resiste a la ausencia; a la muerte no resiste ninguno. Berta, pues estaba hechizada.

Su padre no tiene más que un pensamiento, que encierra en estas palabras:

« Se fué, y se la lleva . . . ; al fin se la lleva » .

Mas todavía queda un recurso a que apelar; la soledad, el campo, la naturaleza, ¡ quién sabe !, el cielo, el sol y el aire de la campiña pueden reanimarla; la poesía de la naturaleza puede despertar en su corazón nuevos sentimientos y nuevas esperanzas; el murmullo del agua, el canto de los pájaros, la sombra de los árboles . . . ¿ Por qué no ? No hay dolor humano, por grande que sea, que no se empequeñezca ante la grandeza del cielo.

15. A poca distancia de la ciudad posee el padre de Berta una pequeña quinta, cuyas paredes blancas y cuyos techos rojos se descubren al través de los árboles que la rodean. No se podía elegir un sitio más pintoresco. A la derecha la montaña, a la izquierda la llanura, delante el mar, que se extiende a lo lejos hasta confundirse con el horizonte; y para que nada se eche de menos ¹ en el conjunto del paisaje, se ven desde la quinta, sobre la falda de la sierra, las ruinas abandonadas de un antiguo monasterio.

25 Berta no opuso resistencia ninguna, porque le era indiferente vivir en la ciudad o en la quinta; sólo mostró empeño en llevarse el piano, como si fuera su íntimo amigo, su único confidente;

¹ para que nada falte.

y la familia se trasladó a la quinta, instalándose en ella.

Quiso Berta arreglar por sí misma el cuarto que debía habitar en la quinta, que consistía en una sola pieza con reja al jardín, y que le servía a la 5 vez de ¹ tocador y dormitorio. Sobre la cabecera de su cama colocó una hermosa fotografía, que contenía una cabeza del tamaño natural. Era la cabeza de Adrián Baker, con su frente tersa y pálida, con sus grandes ojos azules, con sus her- 10 mosos rizos rubios como el oro: la cabeza de Adrián Baker admirablemente fotografiada, y que ella misma había miniado.

Para el piano no se encontraba colocación a gusto de Berta. No había en la quinta más que 15 una habitación común, que era la sala, que servía a la vez de ¹ comedor. Dudaba entre la sala y su dormitorio, cuando le ocurrió la idea de colocarlo en un pequeño pabellón, cubierto de enredaderas y madreselva, que hacía las veces de estufa, en 20 un ángulo del jardín. La idea le pareció felicísima, y se sonrió al concebirla, y el piano fué colocado en el pabellón, como un pájaro en su jaula.

La fatiga del viaje debió cansar a Berta, pues 25 antes de la hora de costumbre se retiró a su cuarto, y la nodriza la dejó acostada. ¿Durmió? No se sabe; pero al amanecer, el canto de las aves que

¹ se usaba al mismo tiempo como.

anidaban en el jardín la hizo levantarse. Abrió las maderas de la ventana, y una nube de pájaros voló espantada, yendo a ocultarse en las copas de los árboles, iluminadas por los primeros rayos del sol. Mas pronto los más atrevidos volvieron a saltar delante de la reja, mirando a Berta con cierto descaro, como si quisieran reconocer en ella a una antigua amiga. Algunos granos de trigo y algunas migas de pan arrojados sobre el alféizar de la ventana, fueron poco a poco atrayendo ¹ a los más tímidos, y llegaron hasta la más íntima familiaridad. Eso sí,² el más ligero movimiento los ponía en precipitada fuga; pero pronto recobraban la perdida confianza, y volvían de nuevo a saltar alegres sobre los hierros de la reja.

Berta los miraba y se sonreía viéndolos, y al cabo de algunos días obtuvo de ellos que entraran y salieran con toda franqueza. En sus paseos solitarios por el jardín y por la larga calle de tilos que abría paso a la quinta, la seguían, volando de árbol en árbol. Todos los días pasaba algunas horas de la mañana en el pabellón, y allí acudían también los pájaros, uniendo sus alegres gorjeos a las tristes melodías que exhalaba el piano; pero la loca alegría de los pájaros no bastaba a mitigar la honda tristeza de Berta; su pensamiento era siempre el mismo: Adrián . . . , Adrián Baker.

Este nombre, que nunca salía de sus labios,

¹ atraían gradualmente.

² Verdad es que.

se veía escrito en todas partes por la mano de Berta; en las tapias del jardín, en los troncos de los árboles, y hasta la enredadera del pabellón había entrelazado sus ramas de tal manera, que podía leerse en ellas «Adrián Baker». Este 5 nombre se encontraba en todas partes, como el eco mudo de un recuerdo perpetuo.

Durante las horas de las mañanas, parecía animarse algo el semblante de Berta, y aun solían sonrosarse los pómulos de sus mejillas; pero a la 10 caída de la tarde, desfallecía, como si también llegara al ocaso de la muerte el sol de su vida.

Sentada al pie de ¹ la ventana, contemplaba en silencio las nubes que el sol encendía con sus últimos rayos. Allí estaba Juana, que había 15 agotado inútilmente todo el repertorio de sus conversaciones. Una ráfaga repentina flotó un momento sobre la cabeza de Berta, trazó en el aire un círculo rápido como un relámpago, y desapareció sin saber por dónde. 20

— ¡La has visto! — exclamó Berta.

— Sí (contestó la nodriza); es una mariposa blanca que ha querido posarse en tu cabeza.

— ¿Y bien? . . . — preguntó.

— Las mariposas blancas (dijo el ama) son pája- 25 ros de buen agüero; traen siempre buenas noticias.

— Eso es (añadió Berta, estrechando convulsivamente la mano de su nodriza). Es mi mari-

¹ cerca de.

posa blanca, y esta vez no me engaña. Adrián viene . . . , sí, viene por mí; eso es lo que ha venido a decirme . . . ; yo la esperaba.

El ama de llaves la contempló un instante con
6 ojos desencajados: los reflejos del sol moribundo iluminaban el rostro de Berta de un modo particular, y la pobre mujer, no pudiendo sostener la mirada que ardía en los ojos de la enferma, bajó la cabeza y cruzó las manos, exclamando entre
10 dientes:

— ¡ Dios mío ! . . . ¡ Se ha vuelto loca !

VIII

16. La idea de que Berta había perdido el juicio, tenía al ama de llaves medio loca. Se ocultaba en los últimos rincones de la casa, y
15 allí se escurría a llorar. Ella no podía sobrellevar sola la carga de tan terrible secreto . . . ; pero ¿ a quién¹ confiarlo ? ¡ Cómo² asestar al corazón de su padre tan terrible puñalada ! Decirle que Berta había perdido el juicio, era lo mismo que
20 asesinarlo. El buen señor la espiaba con los ojos de su cariño; pero su mismo cariño le había puesto una venda en los ojos, y no advertía la locura de su hija.

Y el caso es que el ama de llaves se confirmaba
25 cada vez más en la realidad de tan tremenda des-

¹ ¿ a quién debía . . . ?

² podía.

gracia. Durante la noche, se acercaba muchas veces a su cama, y la oía dormir tranquila. Ninguna alteración extraordinaria, ni en sus costumbres, ni en sus acciones, ni en sus palabras, atestiguaba el extravío de su razón. Ciertó; 5 pero esperaba a Adrián Baker, y juraba que vendría. En vano intentaba persuadirla de semejante desatino, porque Berta se irritaba y la imponía silencio, o se reía con incredulidad compasiva de las razones de su nodriza. ¿No era 10 esto una locura ?

El ama de llaves había perdido de la noche a la mañana el apetito y el sueño, y huía del padre de Berta, porque no estaba segura de guardar el secreto que llevaba en el alma. Siempre el 15 mismo pensamiento, dando vueltas ¹ en su cabeza como un remolino. Vamos; la locura de Berta iba a costarle el juicio a la nodriza.

Una noche se agitaba sin poder dormirse: su imaginación se hallaba llena de sombras pavoro- 20 sas. En medio de la obscuridad, veía semblantes que se le acercaban y huían, riendo y llorando, que se desvanecían para volver a reproducirse, y todas estas cabezas, que danzaban ante sus ojos, tenían, a pesar de sus grotescas facciones, una 25 semejanza diabólica con la cabeza de Adrián Baker. La nodriza, aterrada, cerraba los ojos por no verlas, y, sin embargo, continuaba viéndolas.

¹ girando.

Se creía bajo el imperio de una pesadilla, y, haciendo un esfuerzo, se sentó en la cama. Entonces oyó un sonido lejano, un acento dulce, una música misteriosa, cuyas notas se perdían
5 en el silencio.

Redobló la atención de sus oídos, y pronto comprendió que aquellas notas se escapaban del piano, y saltó de la cama, exclamando:

— ¡Berta! ¡Berta!

10 Comenzó a vestirse apresuradamente y a tientas,¹ diciendo con voz atribulada:

— ¡Sola, en el pabellón..., a estas horas!
¡Hija de mis entrañas; está loca!

Todas las visiones de sus ojos se habían dis-
15 pado; no veía nada: sólo oía los acordes del piano, que resonaban a lo lejos en medio del silencio.

Salió de la habitación en que se hallaba, y palpando los muebles que encontraba al paso, se dirigió al cuarto de Berta. Empujó suavemente
20 la puerta, que cedió al primer impulso, abriéndose silenciosamente, y una vaga claridad, semejante al último resplandor del crepúsculo, iluminó sus ojos: era la luz de la lamparilla, que ardía dulcemente, encerrada en su vaso de porcelana.

25 Su primera mirada fué a la cama, y al pronto no vió más que un objeto informe; mas luego descubrió que la cama estaba desierta.

Pensó coger la lamparilla que ardía en un

¹ tocando aquí y allá.

ángulo de la estancia, para alumbrarse y dirigirse al pabellón; mas en aquel momento sintió sobre su rostro una bocanada suave de viento húmedo y frío.

Volvió los ojos hacia al lado en que había recibido la impresión del aire, y reparó que la ventana se hallaba de par en par ¹ abierta, a la que, por la parte exterior, se agolpaba la profunda obscuridad de la noche.

17. Y poseída de un estupor indecible, sin querer dar crédito al ² testimonio de sus propios ojos, vió como una figura humana inmóvil delante de la reja, con las manos cruzadas y la frente apoyada sobre el quicio de la ventana.

Un sudor frío, el sudor de la muerte, inundó su cuerpo; quiso temblar, y no pudo; quiso gritar, y la voz se le ahogó en la garganta; quiso huír, y sus pies, pegados a la tierra, se negaron a seguirla.

Con los ojos desmesuradamente abiertos, prontos a saltar de las órbitas, con la boca desencajada y el espanto pintado en todo su semblante, permaneció como petrificada, sin fuerza para sostenerse, sin voluntad para desplomarse.

Y, en verdad, no le faltaba razón para sentirse aterrada.

Tenía delante a Berta, inmóvil, apoyada sobre la ventana, recogiendo con atención absorta las

¹ completamente.

² creer.

notas que, como un torrente, se escapaban en aquel momento del piano.

No era, pues, Berta la que rompía el silencio de la noche con aquella música increíble.

5 ¿Qué mano desconocida, qué mano invisible hacía sonar las cuerdas del piano, en medio de aquella soledad y de aquel silencio? ¿Era verdad lo que sus ojos veían? ¿Era verdad lo que sus oídos estaban oyendo? ¿Era todo ello la visión
10 espantosa de un sueño terrible!

Y no es esto sólo, sino que la memoria atribulada de la nodriza recuerda con íntimo estremecimiento de su alma aquellas misteriosas melodías que se clavan en sus oídos. Sí; por la caja del
15 piano resuena como un trueno sordo y profundo, y se oyen, ya más cerca, ya más lejos, notas que estremecen y cantos que aterran; parece que por la voz de las cuerdas estremecidas hablan un lenguaje ignorado todas las almas del otro mundo.

20 Yo no sé el tiempo que el ama de llaves habría permanecido muda e inmóvil bajo la impresión del terror que la dominaba, si Berta no hubiera reparado en ella.

No le causó ni asombro ni sorpresa ver allí a su
25 nodriza, y, acercándose, la cogió una mano, y sacudiéndola dulcemente, le dijo:

— ¿Lo ves? . . . ¿Lo oyes? . . . Es Adrián . . . Adrián que viene a buscarme: la mariposa blanca no me ha engañado.

El ama de llaves tuvo valor para pasarse la mano por la frente y restregarse los ojos.

— Yo sabía que había de venir (siguió diciendo Berta), y lo esperaba todos los días.

La nodriza respiró con ansia, como quien hace un supremo esfuerzo.

— ¿Oyes (dijo Berta) esos suspiros que se escapan del piano? Es él, él, que me llama, y puesto que has venido, vamos a encontrarlo.

Y diciendo y haciendo, cogió la lamparilla, y añadió:

— Sígueme.

El ama Juana la siguió como una sombra.

Entraron en el jardín, y se dirigieron al pabellón. La pálida luz de la lamparilla iluminaba el semblante de Berta, esparciendo a su alrededor una claridad fantástica, que hacía más espesas las tinieblas que la rodeaban.

La nodriza se sentía arrastrada por Berta; andaba sin el consentimiento de su voluntad: una fuerza más poderosa que su terror la empujaba.

De esta manera ¹ cruzaron el jardín y llegaron a la puerta del pabellón. Allí Berta se detuvo, y con voz dulce llamó, diciendo:

— ¡Adrián!

Pero su voz no obtuvo respuesta.

Entonces entró.

¹ Así.

Juana se agarró a Berta, para no caer desfallecida, y cerró los ojos.

La luz de la lamparilla iluminó el pabellón, cuya soledad parecía asombrada de aquella visita inesperada: el piano se hallaba abierto y mudo.

— ¡Nadie! . . . — exclamó Berta suspirando.

— ¡Nadie! . . . — repitió Juana abriendo los ojos.

Y era la verdad: el pabellón estaba desierto.

IX

10 18. No hay duda: el piano de Berta tiene la cualidad maravillosa de hacer sonar sus cuerdas sin que mano humana intervenga en ello. Y en tal caso, es preciso convenir que tan prodigioso instrumento es, además, un músico consumado, 15 porque ejecuta con la maestría que sólo consiguen los grandes profesores.

Mas como al ama Juana no le cabe en la cabeza ¹ que un piano pueda sonar por sí solo, sin que una mano por lo menos mueva las teclas, ha decidido 20 que anda en este asunto diabólico la mano invisible, la mano cadavérica de algún espíritu del otro mundo.

No es ésta una suposición absolutamente admisible, porque parece bastante confirmada la 25 averiguación de que los espíritus no tienen manos.

¹ no se explica (comprende).

Mas la nodriza no se detiene en esas meticulosidades, y cree a pie juntillas¹ que el espíritu de Adrián Baker anda suelto por la quinta. Condenado tal vez a un tormento eterno, se complace en atormentar a los vivos aun después de muerto. 5

Y es una diablura, porque la serenata se repite todas las noches; la familia se pone en movimiento; acuden al pabellón, y el piano enmudece; llegan, y no encuentran a nadie. Se ha observado que las melodías que Berta toca por las mañanas, 10 las repite el piano por las noches.

Juana se siente asaltada de terrores continuos; en la casa no hay sosiego. El padre de Berta no sabe qué pensar de semejante prodigio, y su razón está llena de confusiones y su corazón de sobre- 15 saltos. La luz del día disipa la agitación de sus espíritus; les parece que son víctimas de vanas alucinaciones, y, armándose de un valor heroico, hacían proyectos para penetrar hasta el fondo de tan tenebroso misterio. 20

Era preciso que el más valiente se escondiera en el pabellón, y allí, oculto, esperara la hora del prodigio; de esta manera se sabría qué dedos eran los que hacían sonar las cuerdas del piano.

Firmes en este propósito, esperaban las primeras 25 obscuridades de la noche; pero entonces flaqueaba el valor de los más fuertes, el aire se llenaba de sombras pavorosas, el silencio de ruidos mis-

¹ cree firmemente.

teriosos, y nadie se atrevía a salir de la casa. Las noches se pasaban en vela,¹ y el pavor de que todos estaban poseídos, las hacía interminables.

Y he aquí lo que son las cosas: para Berta los
5 días eran eternos, y esperaba las noches con ansiosa impaciencia.

Por matar el tiempo, quiso una tarde visitar las ruinas del monasterio, y mostró un empeño tan vivo, que no hubo más remedio que acceder
10 a su deseo. Su padre y su nodriza decidieron acompañarla, y los tres se pusieron en camino.

No era grande la distancia que separaba a la quinta del monasterio; pero la comitiva caminaba despacio. Las ruinas desaparecían de pronto de
15 trás de una colina, como si la tierra se las hubiese tragado; mas a los pocos pasos² aparecían de repente delante de los ojos, y los escombros del atrio, completamente arruinado, detenían el paso del viajero.

20 Desde allí la mirada podía contemplar los muros destrozados, las paredes derruidas, los techos hundidos, y entre las piedras descarnadas las flores solitarias de las ruinas. Sólo habían resistido hasta entonces a las inclemencias del tiempo los
25 arcos que sostuvieron la bóveda de la capilla.

19. La nodriza se hubiera vuelto a la quinta de buena gana,³ y el padre de Berta no hubiera

¹ sin dormir.

² después de algunos pasos.

³ voluntariamente, con gusto.

pasado de allí; pero Berta se adelantó por los escombros del atrio, y fué preciso seguirla.

Penetró en la capilla, pasando por debajo de aquellos arcos desnudos que amenazaban desplomarse, y fué a salir ¹ a lo que debió ser el centro ⁵ del monasterio, pues los restos del muro y algunas pilastras despedazadas y mal sostenidas sobre su base, descubrían cuatro calles que, uniéndose por los extremos, formaban un cuadro: aquello debió ser el claustro; en el centro había vestigios de ¹⁰ una cisterna cegada.

Allí se sentó Berta sobre un trozo de cornisa que se hallaba empotrada en los escombros. Parecía complacida en medio de aquella desolación. Su padre y su nodriza llegaron con el ¹⁵ terror pintado en los semblantes; habían oído ruido de pasos en la capilla; más aún: Juana había visto una sombra deslizarse, no sabía cómo ni dónde, pero estaba segura de que la había visto. 20

Berta se sonrió, diciendo:

— Ruido de pasos, y una sombra . . . Bien. ¿Qué daño pueden hacernos esos pasos y esa sombra? . . . Serán ² los pasos de Adrián Baker que nos sigue; será ² su sombra que nos acompaña: ¿qué ²⁵ tiene eso de extraordinario? ¿No sabéis que lo llevo en mi corazón? . . . ¿No sabéis que lo espero, que siempre lo estoy esperando? . . .

¹ salió.

² son (es) probablemente.

El nombre de Adrián Baker hizo estremecer al padre y a la nodriza.

— Bien, hija mía (dijo el primero); pero estamos lejos de la quinta . . . , el sol se está
5 poniendo . . . , ya es tarde.

— Sí, sí (añadió Juana); volvámonos.

Berta atrajo hacia sí cariñosamente a su padre, y le dijo:

— Padre mío, no estoy loca. Juana, no estoy
10 loca. Adrián me prometió volver, y volverá. Yo lo espero. ¿Por qué ha de ser esto una locura? Sé que os aflijo, y yo no quiero afligiros. He pedido a Dios mil veces de rodillas que arranque de mi corazón su imagen y aparte de mi memoria
15 su pensamiento; pero Dios, que ve todas las cosas, que todo lo penetra y todo lo puede,¹ no ha querido. ¿Por qué? Él solo lo sabe.

Los ojos del padre se cubrieron de lágrimas, y la nodriza ocultó el rostro entre las manos para
20 contener los sollozos que hervían en su garganta.

Berta añadió:

— Sí, ya es tarde . . . ; mas me siento muy cansada . . . ; esperemos un momento.

Nada tuvieron que replicar, y nada hubieran
25 podido replicarle, porque la voz les faltaba.

Los tres guardaron silencio.

De repente los tres se miraron con ansiedad indecible, porque los tres habían oído un suspiro,

¹ es todopoderoso.

un suspiro humano, que parecía exhalado por las ruinas que los rodeaban.

¿Sería ¹ una ráfaga de viento que había gemido al rasgarse entre los picos agudos de las rotas paredes?

Berta se puso en pie,² y, alzando la voz, exclamó por dos veces:

— ¡Adrián! . . . ¡Adrián! . . .

Su acento se extendió por el aire, perdiéndose a lo lejos; pero antes de que acabara de extinguirse, 10 otra voz resonó entre las ruinas, diciendo:

— ¡Berta! . . . ¡Berta! . . .

El sol acababa de ponerse, y las obscuridades del crepúsculo, como si brotaran de entre las ruinas, comenzaron a cubrir los muros desmoronados y las paredes desgajadas. 15

En uno de los ángulos del claustro apareció una sombra que se movía. Esta sombra se adelantó lentamente hasta llegar al centro, en que se veían los vestigios de la cisterna cegada. Allí se detuvo, 20 y con voz clara y dulce pronunció estas palabras:

— Yo soy, Berta; yo soy.

— ¡Él! — exclamó ella, tendiendo los brazos en el aire.

Juana lanzó un grito de terror, y se agarró a 25 Berta con toda la fuerza de sus manos; el padre quiso levantarse, y, no pudiendo sostenerse, cayó de rodillas junto a su hija . . .

¹ Era probablemente.

² se levantó.

X

20. No era posible evadirse del testimonio de la evidencia. Cualquiera que fuese la causa oculta del misterio o la tenebrosa clave del prodigio, la sombra que acababa de aparecer en el ángulo del
5 claustro era claramente la imagen auténtica, la vera efigie, la persona misma de Adrián Baker. Los ojos atónitos de Berta, de su padre y de la nodriza, no podían desconocerla.

Sus cabellos rubios, su frente pálida, el con-
10 torno de su figura, su aire, su mirada, su voz . . . , todo estaba allí delante de los ojos asombrados de Berta, de su padre y de su nodriza.

Ahora bien :¹ ¿era aquello una creación fantástica de sus sentidos turbados? ¿Era un fan-
15 tasma imaginario, o una realidad? ¿Paderían los tres al mismo tiempo la misma alucinación? El pensamiento fijo de los tres, era Adrián Baker . . . , y los sentidos suelen muchas veces fingirnos la realidad de nuestras vanas imagina-
20 ciones. El estado en que se hallaban sus ánimos, el lugar, la hora . . . ; Ya se ve!² El aire produce sonidos que engañan; la luz y la obscuridad que se mezclan y confunden en la hora misteriosa del crepúsculo, pueblan la soledad de las
25 más raras visiones. Y en medio de aquellas ruinas que empezaban a tomar formas caprichosas,

¹ Esto sabido.

² Naturalmente, por supuesto.

y digámoslo así, a moverse bajo las primeras obscuridades de la noche, Berta, su padre y la nodriza bien podían creerse en presencia de un espectro evocado allí por su presencia.

Mas es el caso que la sombra, en vez de des- 5
vanecerse, en vez de transformarse, como acontece en esas quiméricas apariciones, adquiriría ante ellos líneas más precisas, contornos más seguros, conforme se iba acercando al grupo que formaban.

Llegó a él, y asió suavemente la mano que 10
Berta le tendía. Resplandecía su mirada con el fulgor de un triunfo supremo.

— Soy yo (dijo, con acento conmovido). Yo, Adrián Baker... No soy un espectro que sale del sepulcro... 15

Berta se sintió desfallecida, y tuvo que sentarse, y Adrián Baker siguió diciendo:

— Perdóname. He puesto tu corazón a una prueba terrible; pero todavía eran más terribles las dudas de mi alma. El mundo había llenado 20
mi espíritu de horrorosa desconfianza..., y he querido penetrar hasta la última profundidad de tu amor. Has resistido a la ausencia, y has resistido a la muerte. Tu amor no ha sido para mí un desvanecimiento fugitivo; no te engañabas 25
al jurarme un cariño eterno. Me alejé de ti para espiarte, y quise morir para comprenderte... Te he seguido por todas partes: no me he separado de ti ni un momento. ¡Dulce Berta mía! Me

esperabas vivo, y me has esperado muerto. « Si me esperas, te dije, tu propio corazón te anunciará mi vuelta, » y, ya lo ves, he vuelto. Sentía hacia ti una ternura inmensa, y devoraba mi
5 corazón una duda espantosa. ¿ Te habían deslumbrado mis riquezas ? . . . Perdóname, Berta. Una sabiduría tenebrosa había helado la fe en mi alma: dudaba de todo, y dudé también de tu corazón . . . , de ti misma.

10 Berta cruzó las manos, y, levantando los ojos al cielo, exclamó tristemente:

— ¡ Dios mío ! ¡ Qué cruel injusticia !

— ¡ Sí ! (prorrumpió Adrián Baker). ¡ Cruel injusticia ! Pero tú has resucitado mi corazón;
15 por ti ha vuelto mi alma a la vida.

— ¡ Ah ! (dijo Berta, apoyando las manos sobre su pecho). ¡ Si fuera tarde !¹ . . .

Luego se dirigió a su padre y a su nodriza, diciéndoles:

20 — Siento mucho frío: volvamos a la quinta.

Y apoyándose en el brazo de Adrián Baker, se puso en marcha.

Su padre y su nodriza la siguieron silenciosos. El buen señor lo había comprendido todo; pero
25 la pobre mujer no comprendía nada.

Lo que pasó aquella noche en la quinta no hay para qué referirlo:² fué una noche de dolor, de agitación y de angustia. Fué preciso ir a la

¹ ¿ Y si es demasiado tarde ? ² no es necesario referirlo.

ciudad y traer un médico, ¿por qué?, porque Berta se moría. Adrián Baker parecía desesperado; el infeliz padre se ahogaba en sollozos y la nodriza se escurría a llorar, sin que nada bastara a contener sus lágrimas.

A la madrugada hubo que ¹ volver a la ciudad, porque el médico del cuerpo había agotado los recursos de la ciencia, y era preciso acudir al médico del alma.

Amanecía apenas, cuando un sacerdote se apeó en la puerta de la quinta. La enferma lo recibió, si es posible decirlo así, con triste alegría, y poco después todo había concluído.

El cadáver, colocado sobre un lecho fúnebre, se hallaba en medio de la habitación, alumbrado por seis blandones, que llenaban la estancia de tristes resplandores: la ventana, abierta, dejaba entrar la luz de la mañana, y el viento del otoño, arrancando las hojas secas de los árboles del jardín, las arrojaba sobre el cuerpo inanimado de Berta, como si la muerte rindiera homenaje a la muerte.

Atraída por el resplandor de los blandones, una mariposa blanca se deslizó silenciosa, y voló formando círculos alrededor de la cabeza de la difunta.

Velaban el cadáver, el padre, inclinado sobre el lecho mortuario, bajo el peso de un dolor

¹ fué necesario.

enorme; la nodriza, deshecha en lágrimas; Adrián, con los ojos secos y brillantes, pálido, inmóvil, mudo, terrible, y el sacerdote, cruzado de brazos, con la cabeza caída sobre el pecho, murmurando 5 piadosas oraciones.

Tal era el cuadro que el sol de aquella mañana sorprendió en el cuarto de Berta. Los pájaros del jardín llegaban hasta pararse en los hierros de la reja, pero no se atrevían a entrar; miraban 10 inquietos, y huían despavoridos; piaban sobre las ramas de los árboles, y sus tristes gorjeos parecían gemidos.

Exhalando un suspiro, arrancado de lo más profundo del alma, Adrián Baker dijo con voz 15 sorda:

— ¡Infeliz de mí! . . . ¡ Yo la he muerto !

— ¡ Ah ! Sí (exclamó el sacerdote, moviendo lentamente la cabeza). ¡ Justicia divina ! . . . La duda mata.

EJERCICIOS

I

A. Cuestionario. — 1. ¿Qué edad cumplía Berta? 2. ¿Qué tenía Berta a mano? 3. ¿Qué veía en el espejo? 4. ¿Qué rostro tenía? 5. ¿Qué había aprendido? 6. ¿Qué clase de niña fué antes de los diez y siete años? 7. ¿Cómo había vivido? 8. ¿Qué había a la cabecera de su cama? 9. ¿Cuándo murió su madre? 10. ¿Cuántas hijas tenía el padre? 11. ¿Cómo amaba la nodriza a Berta? 12. ¿De qué personas se trata en la primera parte del capítulo?

B. I. Presente. — *Pónganse los verbos de las frases siguientes en el presente de indicativo:*

1. Berta acababa de cumplir diez y siete años.
2. ¿Qué le ha dicho su corazón?
3. ¿Ha cumplido Vd. los veinte años?
4. Daremos algunas noticias.
5. La quería muchísimo.
6. Yo dormía y jugaba como los otros.
7. Allí estaba el retrato de su madre.
8. Revolvía la casa.

II. Plural. — *Póngase en plural:*

El íntimo secreto — el rostro gracioso — una imagen en el espejo — la mejilla fresca y sonrosada —

esta niña alegre y bulliciosa — ¡qué hombre tan ingrato!

III. Verbos. — *Conjúguense los verbos siguientes en todas las personas del tiempo indicado:*

- | | | |
|---------|--------------|----------|
| 1. Hace | 2. Se sonríe | 3. Dice |
| Tiene | Está | Vamos |
| Vuelve | Es | Dormimos |

IV. Estudio de palabras. — (a) *Dígase lo contrario de:*
 Hermosa — triste — negro — la vida — morir — dar
 — alguno — la verdad — la noche — entrar en.

(b) *Úsense estas palabras y sus contrarias en frases cortas.*

V. Composición. — *Descríbase a Berta en unas doce frases cortas, mencionando la edad, la estatura, la cara, la sonrisa, el color de los ojos, el pelo, los dientes, las mejillas, etc.*

VI . Traducción. — *Tradúzcanse al español las frases siguientes:*

1. We read that Bertha is the only child. 2. The governess loves that noisy child. 3. She learns that men are ungrateful. 4. She looks at herself in a mirror. 5. When girls are young they play. 6. What are you learning about Bertha? 7. Girls are doing the things Bertha does. 8. We believe that the nurse loves Bertha. 9. The nurse says that men are ungrateful. 10. We know that Bertha is a very pretty girl.

II

A. Cuestionario. — 1. ¿Qué causaban las contrariedades en Berta? 2. ¿A qué se parecía la alegría de Berta? 3. ¿Qué cambio experimentó Berta? 4. ¿En qué respecto cambió su carácter? 5. ¿Quién observó ese cambio? 6. ¿Por qué se alegraba de ver el cambio? 7. ¿Cómo vivía Berta? 8. ¿Qué observaba la nodriza? 9. ¿Por qué calló? 10. ¿Le dijo Berta lo que quería saber? 11. ¿A qué se parecía Berta? 12. ¿Qué iba a hacer la nodriza?

B. I. Pretérito. — (a) *Pónganse las frases siguientes en el pretérito de indicativo:*

1. Ella soltaba la carcajada.
2. Ese momento llega al fin.
3. Le sienta la formalidad.
4. Están en sus glorias viéndola tan quieta.
5. Echamos de menos aquella alegría.
6. Berta no se levanta temprano.
7. La nodriza lo observaba todo y callaba.

(b) *Tradúzcanse estas frases al inglés.*

II. Verbos. — *Conjúguense los verbos siguientes en el pretérito de indicativo:*

- | | | |
|----------|-----------|---------|
| 1. Hacía | 2. Tenían | 3. Está |
| Va | Sabe | Es |
| Quieras | Dice | Daba |

III. Oraciones incompletas. — *Complétense las frases siguientes:*

1. Berta acababa de . . .
2. El rostro de la niña era . . .

3. No sabía dónde había aprendido . . .
4. Berta no hacía el ruido . . .
5. Mientras la joven estaba en su cuarto . . .
6. Se puso encarnada al . . .
7. Nosotros creemos que . . .
8. La nodriza calló porque . . .

IV. Estudio de palabras. — *Las palabras padre, hija, son dos miembros de la familia. ¿Qué otros miembros tiene la familia?*

V. Composición. — *Escríbanse ocho o diez frases cortas sobre la oración:* Hubo un cambio en la vida de Berta.

VI. Traducción. — *Tradúzcanse al español las siguientes oraciones:*

1. The time arrived in which Bertha's character changed.
2. They did not know how many days passed.
3. The governess noticed the change in Bertha.
4. She did not live thus the other years.
5. We did read a novel last year.
6. That day the nurse arrived, went up, opened the door and entered.
7. Did you read and study the summary (*resumen*) of this chapter?
8. Did you find this chapter hard?
9. The nurse saw Bertha when she went out of her room.
10. The three came, opened the door and went out.

III

A. Cuestionario. — 1. ¿Quién se dejó de chiquitas? 2. ¿En dónde entró? 3. ¿En que encontró a Berta entretenida? 4. ¿Qué exclamó al ver el

clavel? 5. ¿ Por qué bajó Berta los ojos? 6. ¿ De qué color se puso? 7. ¿ De dónde vino el clavel a manos de Berta? 8. ¿ Cómo lo sabía la nodriza? 9. ¿ Qué sospechó? 10. ¿ Qué merecía Berta según la nodriza? 11. ¿ Quiénes se habían hecho juramentos? 12. ¿ Qué cree la nodriza de las promesas de jóvenes? 13. ¿ Qué fué lo que no quiso saber Berta? 14. ¿ Qué exclamó la nodriza al salir del cuarto?

B. I. Futuro. — *Pónganse las frases siguientes en el futuro de indicativo:*

1. Entró en el cuarto de Berta.
2. Así quiero verla.
3. Se puso encarnada como una amapola.
4. No tenemos más que tres.
5. No sabes lo que hacen los hombres.
6. ¿ Salió Vd. del cuarto?
7. Berta no la dejó concluir.
8. Recibió un clavel del vecino.
9. Tú te imaginas que lo sé.
10. No quieren saber eso.

II. Verbos. — *Conjúguense los verbos siguientes en el futuro de indicativo.*

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1. Entró | 2. Dices | 3. Vivir |
| Estoy | Vamos | Salió |
| Ha venido | Merece | Puso |

III. Preposiciones. — *Substitúyanse los puntos con una preposición adecuada.*

1. La nodriza entró . . . el cuarto.

2. Vamos . . . ver qué hace.
3. Se ve la maceta . . . aquí.
4. Berta miró . . . su nodriza.
5. Las dos salieron . . . un cuarto.
6. Se alegran . . . ver los claveles.
7. El padre no puede vivir . . . Berta.
8. La joven pensaba . . . su novio.

IV. Ser y Estar. — *¿Ser o estar?*

1. Berta — joven.
2. La niña — triste.
3. Nosotros no — tristes.
4. ¿Quieres saber lo que — los hombres?
5. Berta — española.
6. ¿Qué — nosotros?
7. El retrato — cerca de la cama.
8. Los alumnos — norteamericanos.
9. Su rostro — pálido.
10. Berta — en el cuarto.
11. Su padre no — tan viejo.
12. ¿De qué color — el clavel?

V. Composición. — *Resúmase esta parte del capítulo en unas diez frases cortas.*

VI. Traducción. — *Tradúzcase al español:*

1. Some day the nurse will enter the room.
2. She will find Bertha in the room.
3. She will observe that Bertha has a carnation.
4. We shall learn more of the neighbor.
5. Her father and the governess will know that the neighbor gave Bertha the flower.
6. They will probably ask who the neighbor is.
7. I

shall study and learn the questions. 8. That will probably be hard. 9. I wonder who the lover is (*quién será*).

IV

A. Cuestionario. — 1. ¿Qué sabemos del padre de Berta? 2. ¿Qué edad parece tener? 3. ¿Cuál es su verdadera edad? 4. ¿Por qué envejeció tanto? 5. ¿Por qué se dedicó al cuidado de su hija? 6. ¿Por qué quería tanto a Berta? 7. ¿Dónde estaba cierto día? 8. ¿Quién entró en el cuarto? 9. ¿Qué había sorprendido a la nodriza? 10. ¿Cuál fué la sorpresa del padre? 11. ¿Qué cara traía el padre? 12. ¿De qué hablaron el padre y el ama? 13. ¿Quién había entrado en la casa? 14. ¿Qué ocurrió mientras leía el padre? 15. ¿Qué forma había tomado el demonio? 16. ¿Por qué no pudo ponerse de pie el padre? 17. ¿Cómo trató el demonio al padre?

B. I. Imperfecto. — *Pónganse los infinitivos de las frases siguientes en el imperfecto de indicativo.*

1. ¿Hablar Vd. de Berta?
2. El padre ver a la niña.
3. Yo no hacer ruido cuando ser niño.
4. La nodriza y Berta vivir en la casa.
5. Nosotros leer libros.
6. Vds. siempre creer lo que oír.
7. Berta siempre cantar, reír y llorar.
8. El padre creer que Berta saber eso.
9. Nosotros contestar a las preguntas.
10. ¿Hacer Vd. tanto ruido cuando ser niño?

II. Estudio de palabras. — (a) *Díganse las palabras con que se designan las personas femeninas de:*

Un padre — el hombre — el joven — el hijo — el novio — Juan — el rey — el profesor.

(b) *Úsense esas palabras en frases cortas.*

III. Verbos. — (a) *Escríbese el imperfecto de indicativo de Ser — Ir — Ver.*

(b) *Dígase el imperfecto de los verbos siguientes en la misma persona:*

Sabemos — tiene — parece — viven — quiero — trae Vd. — hay — vienes — diréis — Vds. han entrado.

IV. Composición. — *Exprésese la idea de cada frase en diferente forma.*

1. Es un hombre cualquiera.
2. Es un hombre de 60 años.
3. La nodriza amaba a Berta.
4. La niña estaba triste.
5. Replicaron otra vez.
6. Penetraron en el cuarto.

V. Plural. — *Dígase el plural de las expresiones siguientes:*

Un hombre cualquiera — un compañero joven — la luz — el aspecto horrible — el ojo negro y brillante — un buen corazón — una niña alegre, viva y capaz.

VI. Traducción. — *Tradúzcase al español:*

1. We know that Bertha had a father.
2. He loved her very much.
3. She was the only child.
4. She

would always make noise. 5. The girl used to see the picture of her mother every day. 6. The governess would say that men are ungrateful. 7. She would repeat this to the child. 8. We used to read of this also. 9. You used to write Spanish. 10. When the boys studied Spanish, they spoke, read and wrote much. 11. Bertha was reading when her father entered. 12. She would receive Adrian with a smile.

V

A. Cuestionario. — 1. ¿Qué creía la nodriza? 2. ¿Quién vino a ver al padre? 3. ¿Para qué vino? 4. ¿Qué quería hacer? 5. ¿Por qué no rehusó el padre lo que pedía? 6. ¿Qué idea tenía el padre de los hombres? 7. ¿Qué era para el padre el quitarle a Berta? 8. ¿Quién entró más tarde en el cuarto? 9. ¿Qué había entre sus rizos que llamaba la atención? 10. ¿Qué confesó Berta? 11. ¿Cómo quedaron el padre y la nodriza?

B. I. Participios pasivos. — *Substitúyase el infinitivo por el participio pasivo.*

1. El ama dijo que no lo había ver.
2. Pensaba que el pobre hombre se había volver loco.
3. ¿Quién había venir?
4. Los dos habían ver al joven.
5. Sabemos que había entrar, subir al cuarto y pedir la mano de Berta.
6. El ama no había abrir la puerta.

7. Ha volver a su casa y ha subir a su cuarto.

8. ¿ Hemos escribir un resumen de esto ?

II. Verbos. — *Indíquese a qué tiempo y modo corresponden las formas siguientes, y si los verbos son regulares o irregulares:*

1. Venía	2. Habrá puesto	3. Busco
Contestó	Necesitara	Brillaban
Dirá	He dicho	Sea
Vamos	Repitió	Había entrado

III. Participios pasivos. — *Fórmese el participio pasivo de los verbos siguientes:*

1. Pintar	2. Pedir	3. Escribir
Saber	Poner	Leer
Hacer	Coger	Aparecer
Venir	Abrir	Volver
Decir	Ser	Oír

IV. Estudio de palabras. — (a) *Nómbrense:*

3 partes de una casa, 3 miembros de la familia, 3 flores, 3 partes de la cara.

(b) *Fórmese una frase con cada una de las palabras halladas en el ejercicio anterior.*

V. Opuestos. — *En las frases siguientes cámbiese:*
 (a) siempre por nunca; también por tampoco; alguno por ninguno; alguien por nadie; algo por nada;
 (b) *colóquense* nunca, tampoco, etc. 1° *delante del verbo, y luego después del verbo.*

1. La niña siempre tuvo madre.
2. Sus compañeros eran también jóvenes.
3. El padre experimentaba alguna sorpresa.
4. La cortina cubría algo.
5. Alguien entró en el cuarto.
6. Ella había oído algo.
7. Siempre he dicho eso.
8. También vió al padre.
9. Alguien ha venido.
10. Algún hombre entró en la casa.
11. Dijo algo al padre.
12. Él está triste también.

VI. Traducción. — *Tradúzcase al español:*

1. What has Bertha learned? 2. Have men always been ungrateful? 3. The governess has repeated that many times. 4. Bertha's character has changed. 5. Had you observed that change? 6. The father and the governess have talked of the young man. 7. She had put the carnation in her hair. 8. From whom had she received the flower? 9. How had the young man entered the house? 10. They had thought and talked of the plan.

VI

A. Cuestionario. — 1. ¿Qué logró hacer el demonio? 2. ¿Dónde pasaba el tiempo? 3. ¿Cuándo se hallaba allí? 4. ¿Quién le recibía siempre? 5. ¿Por qué no se podían evadir sus visitas? 6. ¿Por qué no hacían nada el padre y el ama? 7. ¿Qué hacían

cuando estaba ausente? 8. ¿Qué era el joven para el ama? ¿para el padre? 9. ¿Qué trataron de hacer el padre y el ama? 10. ¿Qué medios tenían para librarse de su influjo? 11. ¿Cuál era el proyecto del padre? ¿de la nodriza? 12. ¿Qué resultó de esta conspiración?

B. I. Gerundios. — *Substitúyase el infinitivo por el gerundio.*

1. Estamos estudiar « La Mariposa Blanca ».
2. Hacer una reverencia dijo: Amo a Berta.
3. No poder defenderse, el padre no rehusó.
4. Berta estaba oír lo que decían.
5. Ser los dos jóvenes, se amaron.
6. Decir eso, el joven salió del cuarto.

II. Posesivos. — *Substitúyanse las rayas por un adjetivo o pronombre posesivo.*

1. Ésta es — casa, no es —.
2. En — escuela leemos « La Mariposa Blanca ».
3. El padre no quería casar a — hija.
4. Ambos se defienden de — influjo.
5. Los padres aman a — hijos.
6. ¿Está — casa en esta ciudad?

III. Gerundios y participios pasivos. — *Escríbanse el gerundio y el participio pasivo de los verbos siguientes:*

- | | | |
|-----------|-----------|--------|
| 1. Lograr | 2. Dormir | 3. Ser |
| Evadirse | Correr | Servir |
| Estar | Leer | Caer |
| Poner | Escribir | Decir |
| Hacer | Poder | Ir |

IV. **Modismos.** — *Escríbanse frases en que entren los siguientes modismos:*

1. Lograr + infinitivo.
2. Evadirse de.
3. Atreverse a + infinitivo.
4. Valerse de.
5. Entrar en.
6. Pensar en.
7. Pensar de.
8. Pensar + infinitivo.

V. **Verbos.** — *Escríbanse las frases siguientes enteramente en español:*

1. Le *would see* todos los días.
2. Él *used to go* todas las mañanas.
3. Berta siempre lo *would receive*.
4. Nosotros *do think* que ama a Berta.
5. Ella *will probably come* otra vez.
6. Ellos *are talking* del vecino.

VI. **Traducción.** — *Tradúzcanse al español las frases siguientes:*

1. Having said that she loves that man, she went out.
2. Not being able to defend himself, he did nothing.
3. They were talking when the young man entered.
4. Wishing to see the father, he had come to the house.
5. Hoping to defend themselves, they discuss the plans.
6. Bertha spent the day thinking of him, reading his letters and writing answers.
7. Seeing Bertha alone, he told her the secret.
8. Looking out of the window, she saw the flowers.
9. Hoping to marry (*casarse con*) Bertha, he used to see her every day.

VII

A. **Cuestionario.** — 1. ¿Cómo se llama el novio de Berta? 2. ¿De qué carece el joven? 3. ¿Qué

bienes posee? 4. Descríbase a Adrián Baker.
5. ¿Con qué domina al padre? ¿a la nodriza?
6. ¿Qué ha observado la nodriza? 7. ¿Qué ha observado el padre de Berta? 8. ¿Cómo se entretiene Baker sentado junto a Berta? 9. ¿De qué habla? 10. ¿A qué se parece cuando habla? 11. ¿Qué tal toca el piano? 12. ¿Qué efectos produce con su música?

B. I. Subjuntivo. — *Dígame el subjuntivo de los infinitivos en las frases siguientes:*

1. El profesor quiere que nosotros leer esto con cuidado.

2. Teme que nosotros no aprender este capítulo bien.

3. Nos extrañamos que el joven saber tanto del mundo.

4. Deseamos que él hablar de los países lejanos.

5. No le gusta a Berta que su novio bajar la cabeza y quedarse pensativo.

6. Se alegra de que su novio lo entender, explicar y lo adivinar todo.

II. Verbos. — *Escríbanse las frases siguientes en los tiempos simples de indicativo:*

1. Se llama Adrián Baker.

2. Se estremece de pies a cabeza.

3. No hay manera de eludir su encanto.

III. Modismos. — *Escríbanse frases en que entren los siguientes modismos:*

1. Carecer de. 2. Entrar en. 3. Volver a + infinitivo. 4. Entretenerse en + infinitivo. 5. Estremecerse de pies a cabeza.

IV. Oraciones incompletas.—*Complétense las frases siguientes:*

1. El padre manda que . . .
2. Él quiere que su hija . . .
3. Juana y el padre prefieren . . .
4. ¿Quiere Vd. que Berta . . .
5. El ama teme que . . .
6. El padre consiente en que . . .
7. Él no permite que . . .
8. La joven espera que Baker . . .
9. Dice a la nodriza que . . .
10. Berta prefiere que . . .

V. Composición. — *Describase brevemente a Adrián Baker, diciendo algo de su familia, de sus cualidades físicas, fortuna, trato, experiencia con los hombres, qué tal toca el piano, etc.*

VI. Traducción. — *Tradúzcase al español:*

1. We fear Baker is the master of Bertha's heart.
2. Her father does not want the young man to see Bertha.
3. The father and the governess are sorry he loves Bertha.
4. He is surprised that they have left the door open.
5. He does not want them to see the flower.
6. Both forbid (*prohibir*) his entering their house.
7. Everybody marvels that he knows so much.
8. We doubt that he is a Spaniard.
9. We fear Bertha will miss (*echar de menos*) Adrian.
10. We desire Adrian to write often.

VIII

A. Cuestionario. — 1. ¿Qué representaba Baker para el ama? ¿para el padre? 2. ¿Qué ha oído el padre acerca de Baker? 3. ¿Cuándo había llegado a la ciudad? 4. ¿A dónde fué a parar el coche? 5. ¿Quién era el único viajero del coche? 6. ¿Por qué acudieron los mozos? 7. ¿Qué propina recibió el cochero? 8. ¿Qué se disputaron los mozos? 9. ¿Qué hizo Baker durante algunos días? 10. ¿Por qué tenía pronto muchos amigos? 11. ¿Qué se sabía de Adrián Baker? 12. ¿De qué nacionalidad se le suponía? 13. ¿Qué tal hablaba el español? 14. ¿Por qué se compró una gran casa? 15. ¿Dónde estaba situada?

B. I. Subjuntivo. — *Dígase el subjuntivo de los infinitivos en las frases siguientes:*

1. Es posible que el padre haber oído hablar de Adrián.

2. ¿Es posible que el joven poder entrar en la casa con las puertas cerradas?

3. Es preciso (necesario, menester) que Berta saber la preocupación de su padre.

4. Importa que él solo examinar los sitios.

5. Es lástima que nosotros no tener más noticias del joven.

6. Es lástima que Adrián dudar de la palabra de Berta.

II. Plural. — *Dése el plural de las frases siguientes:*

1. El joven era un ser extraordinario.

2. Se sentía dominado por tal extraño personaje.
3. Vió el monumento más notable.

III. Preposiciones. — *Substitúyanse los puntos con una preposición adecuada.*

1. Adrián Baker es el diablo . . . persona . . . Juana.
2. El padre piensa . . . el extraño personaje . . . quien se siente dominado.
3. El coche se paró . . . una fonda.
4. El joven parecía un rey que entraba . . . su palacio.
5. Recorrió las calles . . . la ciudad . . . pie . . . algunos días.
6. Tales eran las noticias que se tenían . . . Adrián Baker.

IV. Verbos. — *Conjúguense los tiempos indicados por los verbos.*

- | | | |
|---------|-----------|--------|
| 1. Es | 2. Volvía | 3. Sea |
| Ha oído | Despidió | Estuve |
| Puede | Se puso | Fuese |

V. Estudio de palabras. — *Fórmense oraciones sencillas con las siguientes palabras:*

Personaje — noticia — viajero — recorrer — carácter — amistad.

VI. Traducción. — *Tradúzcase al español:*

1. It is possible that he is an American.
2. Why is it important for him (*que él*) to speak Spanish?
3. It is important for Bertha to know that.
4. It is not possible for Baker (*que Baker*) to read, write and speak Spanish like his mother tongue.
5. It is a shame

that he has not more friends. 6. It is important for us to form an opinion (*juicio*) of the young man. 7. It is possible that they are very rich. 8. It is a pity she does not receive more news from Baker. 9. It is a pity that ~~they~~ ^{they} fear the young man. 10. It is probable that the coach will stop here.

IX

A. Cuestionario. — 1. ¿De dónde volvía Baker cierta noche? 2. ¿En dónde se encerró? 3. ¿Cómo quedó todo cuando se apagaron las luces? 4. ¿Por qué no dormía Baker? 5. ¿Qué luz daba la lámpara en el fondo del cuarto? 6. ¿Qué parecía preocupar a Baker? 7. ¿Qué exclamó al levantarse? 8. ¿Por qué no era feliz Adrián Baker? 9. ¿Qué rompió el silencio de la estancia? 10. ¿Qué le parecía al joven que hacían los muebles y las paredes?

B. I. Subjuntivo. — *Escríbanse las frases siguientes enteramente en español:*

1. Se apagan las luces antes de que nosotros *enter the room*.

2. Se sentará luego que él *enters the house*, *crosses* el vestíbulo y *locks himself* en el cuarto.

3. Aunque Berta *loves the neighbor*, él necesita la prueba.

4. Tiene que consultar el oráculo, para que él *should know* la verdad.

5. A menos que *we do that*, siempre tendremos duda.

6. Luego que *he arrives*, cerrará la puerta.

7. Aunque Berta *loves* a Baker, éste tiene duda.

8. Ellos dicen eso para que él *comes*.

II. Verbos. — *Pónganse las frases siguientes en imperfecto, pretérito y futuro de indicativo:*

1. Me pongo de pie.

2. Hay que apagar la luz.

3. Es preciso encerrarse en el cuarto.

III. Repaso. — *Tradúzcanse las palabras escritas en inglés.*

1. *¡ What a hermoso palacio tiene Baker !*

2. Deseamos saber *of what* pensaba.

3. ¿ Quién *entered* su habitación ?

4. Baker es el joven *of whom* leímos.

5. Ésta es la casa *in which* vivía.

6. No saben *what* está haciendo.

IV. Estudio de palabras. — La puerta es parte de la casa; *menciónense otras cinco partes. Fórmense frases con las palabras halladas.*

V. Por y Para. — *¿ Por o para ?*

1. Vino a su casa . . . esa calle.

2. El joven hizo eso . . . Berta.

3. Fué a la casa de Berta . . . preguntarle algo.

4. Cerró la puerta . . . impedir la entrada.

5. El cuarto estaba alumbrado . . . una lámpara.

6. No encendió las luces . . . esa razón.

7. Esta novela fué escrita . . . José Selgas.

VI. Traducción. — *Tradúzcanse las frases siguientes al español:*

1. When he enters the house, the servant will see

him. 2. As soon as he comes, he will read Bertha's letter. 3. He shuts the door that nobody may enter. 4. We shall not read this chapter, unless you say so (*lo*). 5. Although it is late, he does not go to bed. 6. Whenever we go to bed, we put out the light. 7. Unless they say the contrary, we shall go. 8. Even if (*aunque*) I am tired, I shall write. 9. Even if Baker leaves, Bertha will love him. 10. Although Adrian loves Bertha, her father is not happy. 11. He will not be satisfied until he knows the truth. 12. When he returns, he will tell us why he left.

X

A. Cuestionario. — 1. ¿Qué ocurría en la casa de Berta? 2. ¿Qué de extraño se veía en Juana? 3. ¿De qué modo se manifestaba? 4. ¿Qué oyó de pronto la nodriza? 5. ¿Qué hizo al oír el timbre? 6. ¿Para qué salió del cuarto? 7. ¿A quién vió aparecer? 8. ¿Qué se observa en el padre de Berta? 9. ¿Qué vió hacer a la nodriza? 10. ¿Por qué creía el ama que el padre era torpe? 11. ¿A dónde llevó Juana al padre?

B. I. Subjuntivo. — *Dígase el subjuntivo de los infinitivos en las frases siguientes:*

1. Tememos que algo extraordinario ocurrir en la casa de Berta.

2. No hay persona que saber la causa de la agitación.

3. El padre hará lo que decir la nodriza.

4. ¿Cree Vd. que el padre haber llegado?

5. No creemos que venir otra vez.

6. Ella manda que él subir.

II. Verbos. — *Dígase el plural de cada una de las siguientes frases:*

1. Yo iba y venía.

2. La puerta se abrió.

Él subía, bajaba y salía. Se detuvo.

El timbre sonó.

¿Qué está Vd. diciendo?

III. Oraciones incompletas. — *Complétense las oraciones siguientes:*

1. Algo extraordinario ocurría, porque ...

2. Juana esperaba algo con impaciencia, cuando ...

3. Sabemos que el padre de Berta ...

4. Juana tuvo que abrir la puerta, porque ...

5. Ella quiso decirle algo, pero ...

6. El padre no comprendía por qué ...

7. Adrián se fué, porque ...

8. Berta quiere a Baker, pero ...

9. El padre vino cuando ...

IV. Estudio de palabras. — *Fórmense frases sencillas con las palabras siguientes:*

1. Timbre

2. Despacio

3. Escalera

Lenguaje

Subir

Fuerza

Alegría

Causa

Noticia

V. Adjetivos indefinidos. — *Pónganse en femenino las expresiones siguientes:*

1. Cada padre

2. Pocos jóvenes

Cierto inglés

Cualquier hombre

Bastantes alumnos

Algunos reyes

Ningún escritor

Los demás muchachos

VI. Traducción. — *Tradúzcanse al español las frases siguientes:*

1. She does not want him to speak. 2. We hope Jane will give him good news. 3. Are you not sorry Bertha's father is sad? 4. They doubt that the young man will stay. 5. They tell Bertha to come. 6. What do they want her to say? 7. I shall wait till he comes. 8. As soon as he comes, we shall leave. 9. Will they go even if (*aunque*) he writes? 10. Whenever he is in the house they do not speak. 11. The nurse wants Baker to leave immediately. 12. She begs her father to listen to what she says.

XI

A. Cuestionario. — 1. ¿Qué noticia dió Juana al padre de Berta? 2. ¿Se alegró el padre de la noticia? 3. ¿Por qué no le gustó? 4. ¿Por qué gritó Juana al pronunciar la última palabra? 5. ¿Por qué se sorprendió de ver a Baker? 6. ¿Para qué había venido Baker? 7. ¿Para qué ciudad salía? 8. ¿Por qué tenía que salir? 9. ¿Cuánto tiempo iba a permanecer ausente? 10. ¿Quién salió al encuentro de Baker? 11. ¿Qué se dijeron Baker y su novia? 12. ¿Qué prometió Baker a la joven? 13. ¿Qué prometió hacer Berta?

B. I. Imperativo. — *Pónganse las expresiones en el imperativo con los sujetos Vd., nosotros, ellos.*

1. Cerrar la puerta y abrir la ventana.
2. Salir de la habitación.

3. Decir eso al joven.
4. Volver aquí pronto.
5. Pedir perdón por la molestia.
6. Esperar unos minutos.

II. Verbos. — (a) *Indíquese el modo, tiempo y persona de cada uno de los verbos siguientes:*

Se va — dijo — exhalando — nos vamos — creería — se irá — habrá hechizado — ví — ha dicho — veremos — volverás.

(b) *Tradúzcanse al inglés los verbos anteriores.*

III. Estudio de palabras. — *Defínase cada una de las palabras siguientes:*

- | | | |
|-----------|---------------|-----------|
| 1. Cabeza | 2. Habitación | 3. Grito |
| Triste | Escalera | Preguntar |

IV. Ser y Estar. — *Fórmense oraciones con el verbo ser o estar y los adjetivos siguientes:*

- | | | |
|-----------|------------|----------|
| 1. Triste | 2. Cansado | 3. Bueno |
| Rico | Feliz | Pálido |
| Cerrado | Enfermo | Frío |
| Grande | Hermoso | Caliente |

V. Composición. — *Resúmase la lectura del día, usando diez o doce frases cortas.*

VI. Traducción. — *Tradúzcanse al español las oraciones siguientes:*

1. Open the door.
2. Let the old man come up.
3. Listen, go up to your room and open the windows.
4. Let us wait a few minutes.
5. Let Bertha come

here. 6. Let us see Adrian. 7. Leave this room, do not come again. 8. Go, do not wait. 9. Ask his pardon. 10. Say this to the father. 11. Let us read Adrian's letter. 12. Let them go up to her room. 13. Write to us often. 14. Let him see Bertha immediately. 15. Think of what you are saying.

XII

A. Cuestionario. — 1. ¿Qué conocía bien Juana? 2. ¿Qué tiempo hacía que había salido Baker? 3. ¿Cuántas cartas recibió Berta? 4. ¿Qué distancia recorrió la carta de Adrián? 5. ¿Cuándo fué contestada la carta? 6. ¿Qué hizo Berta con la carta de Adrián? 7. ¿Cómo vivía en la ausencia de Baker? 8. ¿Qué piezas tocaba en el piano? 9. ¿Qué temor alarmaba al padre y a la nodriza? 10. ¿Quiénes habitaban la casa de Adrián? 11. ¿Qué amenaza veían siempre el padre y Juana? 12. ¿Por qué era la casa una amenaza?

B. I. Imperativo. — *Pónganse las frases siguientes en el imperativo:*

1. Miramos asombrados.
2. Vd. repite eso.
3. Él les dice eso.
4. Vds. se sientan.
5. No volvéis la espalda.
6. Tú sigues la mariposa.
7. Ellos entran en el cuarto.
8. Nosotros pasamos por delante de la casa.

9. Ella contesta a la carta.
10. Escribimos una carta.

II. Interrogativos. — *Reemplácese la raya por una palabra interrogativa.*

1. ¿ A ——— conocía bien Juana ?
2. ¿ ——— parecía indiferente al dolor ?
3. ¿ ——— había recibido una carta ?
4. ¿ ——— fué contestada ?
5. ¿ Durante ——— meses no había escrito ?
6. ¿ ——— guardó la carta como reliquia ?
7. ¿ ——— esperaban a su dueño ?
8. ¿ ——— pasaba las horas muertas ?
9. ¿ ——— salió para Nueva York ?
10. ¿ ——— estaba Berta triste ?

III. Verbos. — (a) *Escríbese el infinitivo, el gerundio y el participio pasivo de:*

- | | | |
|----------|----------|-------|
| 1. Hacía | 2. Pudo | 3. Es |
| Decía | Pasaba | Vivía |
| Dormía | Volviera | Venía |

(b) *Tradúzcanse los verbos anteriores al inglés.*

IV. Estudio de palabras. — *Complétese cada oración con una sola palabra.*

1. Una de las doce partes en que se divide el año es el ———.
2. El papel escrito con noticias que se envía entre personas es una ———.
3. Un edificio propio para ser habitado es una ———.
4. La persona que hace un viaje es un ———.

5. El conjunto de aguas que rodean la tierra es el —.

6. El órgano central de la circulación de la sangre es el —.

V. **Composicón.** — *Resume el alumno lo que recuerde de este capítulo en unas diez o doce frases.*

VI. **Traducción.** — *Tradúzcanse al español las oraciones siguientes:*

1. Open your book. 2. Let us read this chapter. 3. Let the pupils begin. 4. Read that letter. 5. Let us not travel the distance of 3,000 miles. 6. Do not answer, if you have no time. 7. Let us observe all this. 8. Let her not wait for Adrian. 9. Arrive on (a) time. 10. Let us return. 11. Do not say that he has died. 12. Go to his house and ask him what he wants. 13. Go, but come back soon. 14. Write to us, do not forget us. 15. "Remember that I love you," said Adrian.

XIII

A. **Cuestionario.** — 1. ¿Qué estación había llegado? 2. ¿Cómo parecía Berta? 3. ¿Cómo amaneció la casa de Baker un día? 4. ¿Cómo vestían los criados de la casa? 5. ¿Qué noticia corrió por la ciudad? 6. ¿En qué ciudad había muerto Baker? 7. ¿De qué había muerto? 8. ¿Quiénes habían enviado la triste noticia? 9. ¿Qué veía Berta en la terraza del palacio? 10. ¿Qué llamó su atención de pronto? 11. ¿Qué hizo la mariposa? 12. ¿Qué quiso hacer

Berta? 13. ¿ Por qué lloró la niña? 14. ¿ En dónde entró el ama al día siguiente? 15. ¿ Qué vió en la pared? 16. ¿ Qué hizo cuando vió la sombra?

B. I. Pronombres relativos. — *Substitúyase la raya por un pronombre relativo.*

1. Baker, — era rico, murió.
2. Berta, — amaba a Adrián, lloró su muerte.
3. La primavera, — había llegado, despertó la naturaleza.
4. La nodriza, — ojos estaban llenos de lágrimas, se sentó.
5. Las flores, — se inclinaban hacia Berta, le enviaron un triste saludo.
6. La casa, en — vivía Baker, estaba desierta.
7. La carta, en — recibió la noticia, llegó de Nueva York.
8. El jardín, — flores son bonitas, pertenece al padre.
9. La mujer, con — hablaba Berta, era la nodriza.
10. Todos quisieron saber — contenía la carta.
11. Berta quiso coger la mariposa — volaba por el jardín.
12. Berta, entre — manos voló la mariposa, no pudo cogerla.

II. Posesivos. — *Complétense las frases siguientes con adjetivos y pronombres posesivos correspondientes:*

1. ... jardín es más grande que ...
2. ... flores son más hermosas que ...
3. ... cuarto es más pequeño que ...

4. ... carta es más interesante que ...
5. ... capitales son más importantes que ...
6. ... ojos son más negros que ...

III. Verbos. — (a) *Pónganse las siguientes frases en los tiempos simples de indicativo:*

1. Ella había hecho un esfuerzo supremo.
2. No la hemos visto.
3. La nodriza se ha detenido.

(b) *Pónganse las frases anteriores en el presente e imperfecto del subjuntivo, introduciéndolas con expresiones adecuadas.*

IV. Estudio de palabras. — El dormitorio es una habitación destinada para dormir. *Menciónense las otras habitaciones de la casa, y dígase para qué sirve cada una.*

V. Composición. — *Escríbase el episodio de la mariposa blanca en este capítulo, empleando ocho o diez frases cortas.*

VI. Traducción. — *Tradúzcase al español:*

1. The man to whom she spoke was not Adrian Baker.
2. Bertha gave me the flowers she picked in the garden.
3. The garden which we saw was Bertha's.
4. The servant gave Jane the letter he received from New York.
5. The room in which she read was her bedroom.
6. She did not know what she was doing.
7. The father, whose house is in the country, is very sad.
8. Bertha, whose sweetheart died, did not show her grief.
9. The nurse gave Bertha the letter she received.
10. The shadow which the nurse saw on

the wall was a human head. 11. The palace in which he lived was beautiful. 12. Bertha, whose heart was sad, did not speak.

XIV

A. Cuestionario. — 1. ¿Qué causó estragos en Berta? 2. ¿Cómo sufrió su tristeza Berta? 3. ¿Qué nombre no mencionaba? 4. ¿Qué se advertía siempre en sus miradas? 5. ¿Qué escondía en el fondo de su alma? 6. ¿Qué veían su padre y la nodriza? 7. ¿Por qué maldecían el nombre de Baker? 8. ¿Por qué no tenía cura la enfermedad de Berta? 9. ¿Qué pensaba la nodriza de Berta? 10. ¿Qué quería hacer el padre para distraer a Berta? 11. ¿Cuál fué la última esperanza del padre?

B. I. Cláusulas condicionales. — *Fórmense oraciones condicionales semejantes al modelo.*

Modelo. — Si él viene, yo iré.

Si él viniera, yo iría.

Si él hubiera venido, yo habría ido.

1. Si él morir, ella llorar.
2. Si él irse, él llevársela.
3. Si yo estar en el campo, la campiña reanimarme.
4. Si él volver, ella alegrarse.
5. El padre vivir en la ciudad, si Berta estar bien.
6. Ella no creer la noticia, si no recibir la carta.
7. Si Baker morir, Berta estar triste.
8. Nosotros contestar, si él escribir.

II. Superlativos. — *Fórmense superlativos de los adjetivos siguientes, con la terminación -ísimo y con el adverbio muy:*

Triste — inútil — fácil — pálido — suave — grande — rico.

III. Verbos. — (a) *Cámbiese el singular en plural, y el plural en singular, de los siguientes verbos:*

Hace — esconde — creería — advirtiera — sonríe — hay — van — vemos — maldicen — darían — han pretendido — se fué — sabemos — pudo — sea.

(b) *Cítense los infinitivos de los verbos anteriores.*

IV. Estudio de palabras. — (a) *Escríbese un derivado de cada una de las palabras siguientes:*

Triste — nombre — esperar — mirar — bello — enfermo — grande — pálido.

(b) *Úsense algunas de estas palabras en frases cortas.*

V. Composición. — *Desarróllese en unas ocho o diez frases el siguiente pensamiento: « Berta está muriéndose de tristeza. »*

VI. Traducción. — *Tradúzcanse al español las frases siguientes:*

1. If Baker had not gone to New York, he would not have fallen sick. 2. Would you have believed the news, if you had not received the letter? 3. Bertha would hide her grief, if she could. 4. If she were not so pale, she would be beautiful. 5. Boys will always be able to answer questions, if they read the text.

6. Her father would give his life, if he could save her.
7. If time passes, the memory of Baker will disappear.
8. If Baker does not return, the nurse will be glad.

XV

A. Cuestionario. — 1. ¿Dónde estaba la quinta del padre? 2. ¿Qué detalles se mencionan de la quinta? 3. ¿Qué insistió en llevarse Berta? 4. ¿Qué quiso hacer con el cuarto que debía habitar? 5. ¿Qué colocó a la cabecera de su cama? 6. ¿Por qué colocó el piano en el pabellón? 7. ¿Por qué se retiró Berta temprano? 8. ¿Qué vió al abrir la ventana la mañana siguiente? 9. ¿Dónde pasaba algunas horas de la mañana? 10. ¿En quién pensaba Berta siempre? 11. ¿Dónde estaba escrito el nombre de Adrián? 12. ¿Qué vieron la nodriza y Berta una tarde? 13. ¿Qué dijo la nodriza de las mariposas blancas? 14. ¿Qué descubrió Juana?

B. I. Cláusulas condicionales. — *Complétense las frases siguientes:*

1. El padre enviará a Berta al campo, si . . .
2. Si se lleva el piano, . . .
3. Habrían colocado el piano allí, si . . .
4. Si hubiera hecho calor, . . .
5. Si ella hubiese visto a los pájaros, . . .
6. Si Adrián hubiera venido, . . .
7. Si las mariposas traen buenas noticias, . . .
8. Berta iría al campo, si . . .

II. Estudio de palabras. — (a) *Dígame un sinónimo de cada una de las palabras siguientes:*

1. Poseer — cuarto — colocar — nunca — acaso — sólo — contemplar — encontrarse.

(b) *lo contrario de:*

1. Pequeño — blanco — lejos — a la derecha — nada — antiguo — hermoso — alegre — amigo — cansar — levantarse.

III. Verbos. — *Conjúguese:*

(a) *el presente de indicativo de:*

Poder — elegir — servir — sonreír,

(b) *el pretérito de indicativo de:*

Ser — querer — dormir — estar,

(c) *el futuro de indicativo de:*

Haber — querer — hacer — salir.

IV. Preposiciones. — *Substitúyanse los puntos con una preposición adecuada.*

1. La quinta estaba situada . . . el mar.
2. El mar se extendía . . . lo lejos.
3. La casa consistía . . . una sola pieza.
4. Colocó una fotografía . . . la cabecera . . . la cama.
5. El cuarto servía . . . sala y . . . comedor.
6. La fatiga cansó . . . Berta.
7. Los pájaros volvieron . . . cantar.
8. Los más atrevidos saltaron . . . la reja.
9. Acudían . . . algunas horas . . . la mañana.
10. El nombre . . . Adrián nunca salió . . . sus labios.

11. Su nombre se veía . . . todas partes.

12. Berta siempre piensa . . . él.

V. Composición. — *Describese la quinta, en ocho o diez frases, mencionando el sitio, la casa, el color, la montaña, la llanura, el paisaje, las ruinas del monasterio, etc.*

VI. Traducción. — *Tradúzcanse las frases siguientes al español:*

1. If we went to the country, we should not go far from the city. 2. Bertha would occupy that room if there were no other. 3. Who would not go to the country if he had time and money? 4. If you were ill, you would go there. 5. If she had slept, she would not have heard the song of the birds. 6. She would have played more, if the piano had been in her room. 7. She would not have written his name, if she did not love him. 8. If her father and the nurse knew her sickness, they would try to cure her. 9. The girl would be happy, if she received another letter. 10. If they went to the country, they would be near the sea. 11. If she had not seen the butterfly, she would not have been so happy.

XVI

A. Cuestionario. — 1. ¿ Por qué estaba medio loca Juana? 2. ¿ Por qué lloraba? 3. ¿ Por qué no quería confesar el secreto al padre? 4. ¿ Qué observaba en Berta? 5. ¿ Qué vió el ama cierta noche? 6. ¿ A quién se parecían las cabezas? 7. ¿ Qué oyó

cuando se sentó en la cama? 8. ¿A dónde fué Juana? 9. ¿Qué descubrió en el cuarto de Berta? 10. ¿Qué resonaba a lo lejos?

B. I. Uso del reflexivo. — *Escríbanse las frases siguientes enteramente en español, usando el pronombre reflexivo se:*

1. *We know* que Berta no ha perdido el juicio.
2. Desde allí *is seen* la montaña.
3. La puerta *was opened* silenciosamente.
4. La ventana *was found* abierta también.
5. Las noticias *were received* temprano.
6. ¿Qué *must be done*?
7. Las ventanas *must be closed*.

II. Verbos. — *Dígase el infinitivo y la tercera persona del singular, del presente, pretérito y futuro de cada verbo.*

- | | |
|---------|-----------|
| 1. Oía | 2. Tenían |
| Se reía | Sentía |
| Vamos | Estamos |

III. Repaso. — *Complétense las frases siguientes:*

1. ¡Cuánto sentimos que Berta . . .
2. Berta esperaba que Adrián . . .
3. La nodriza temió que la joven . . .
4. El padre habría hecho lo posible, si . . .
5. Al recibir la carta de Nueva York, . . .
6. Es preciso que nosotros . . .
7. La nodriza creyó que . . .
8. Es posible que . . .
9. Tememos que Berta . . .
10. Cierta noche no pudo dormir, porque . . .

IV. Estudio de palabras. — *Dígase por qué llevan acento ortográfico las siguientes palabras:*

1. ¿Quién?	2. ¡Cómo!	3. Más
Habitación	Razón	Imponía
Diabólico	Redobló	Sólo
Pájaro	Carácter	Abriéndose

V. Composición. — *Empleando ocho o diez frases cortas, escríbase lo que hizo Juana antes de descubrir que Berta no estaba en su cuarto.*

VI. Traducción. — *Tradúzcanse las frases siguientes, usando la construcción con el pronombre se:*

1. What year do you read this book? 2. This book is read during the second year. 3. It is said that this book is short but interesting. 4. "Patience is needed," said the father. 5. These sentences are written every day. 6. They are corrected on the blackboard. 7. It is hoped that Adrian will come. 8. What isn't done to-day will be done to-morrow. 9. Everything can be done. 10. The mountains are seen in the distance. 11. The birds were seen on the tree. 12. The music that was played was heard in Bertha's room. 13. How do you read these two words? 14. We read and write these words thus.

XVII

A. Cuestionario. — 1. ¿Qué vió Juana delante de la reja? 2. ¿Qué efecto causó esa figura humana en ella? 3. ¿Qué quiso hacer? 4. ¿Por qué se sintió aterrada? 5. ¿Quién estaba apoyada sobre la ventana?

6. ¿ Por qué no era Berta la que tocaba el piano?
 7. ¿ Qué creía oír Berta? 8. ¿ A dónde fueron las dos mujeres?
 9. ¿ Qué hizo Berta al llegar al pabellón?
 10. ¿ Cómo encontraron las dos el pabellón?

B. I. Voz pasiva. — *Cámbiense las frases siguientes de la voz activa a la pasiva:*

1. El padre ama a Berta.
2. Vieron una figura humana delante de la reja.
3. Una mano invisible sonaba las cuerdas del piano.
4. Berta no cogió la mariposa.
5. Adrián llamó a la joven.
6. La luz de la lamparilla iluminó el pabellón.
7. Ella vió la sombra de Adrián.
8. Juana observaba a Berta.
9. La mariposa no engañó a la joven.

II. Estudio de palabras. — *Fórmese una frase corta con cada una de las palabras del siguiente vocabulario:*

- | | | |
|-----------|----------|--------------|
| 1. Muerte | 2. Oídos | 3. Respuesta |
| Voluntad | Lenguaje | Visita |
| Inmóvil | Asombro | Cruzar |

III. Verbos. — *Dense dos complementos a cada uno de los verbos siguientes:*

Modelo. — Abrir la puerta y las ventanas.

Abrir — romper — recordar — hablar — causar — oír
 — obtener — cerrar — repetir.

IV. Uso de la preposición A. — *Escríbanse las frases siguientes enteramente en español:*

1. Berta ama *her father*.
2. ¿Whom ama Berta?
3. Buscan *Adrian*.
4. Vió *the face* de su novio.
5. Una mano invisible tocaba *the piano*.
6. Ella siempre ve *her sweetheart*.
7. Deja *the maid* para ir al jardín.
8. Ambas oyen *those melodies* dulces.
9. Envía *Jane* al jardín.
10. La campaña reanimará *Bertha*.

V. Composición. — *Resúmase lo leído de este capítulo en ocho o diez frases cortas.*

VI. Traducción. — *Tradúzcanse las frases siguientes al español:*

1. By whom was this book written? 2. The room was occupied by Bertha. 3. This book will be read by more pupils. 4. It seems that the three were bewitched (*hechizar*) by Adrian Baker. 5. By whom was the piano played? 6. The girl was loved by her father and the governess. 7. The girl was found by the nurse near the window. 8. The door was opened by Jane. 9. The notes were played by some mysterious hand. 10. By whom was the bad news sent?

XVIII

A. Cuestionario. — 1. ¿Qué tenía de extraordinario el piano? 2. ¿A qué atribuía Juana la música del piano? 3. ¿Cuándo sonaba? 4. ¿Qué melodías se repetían? 5. ¿Qué pensaban hacer el padre y Juana

para averiguar el misterio? 6. ¿Qué creían los dos? 7. ¿Por qué no se atrevía nadie a salir? 8. ¿Qué quiso visitar Berta un día? 9. ¿A qué distancia estaban las ruinas? 10. ¿En qué condición se hallaba el monasterio?

B. I. Comparativo. — *Imítese el modelo que va a continuación.*

Modelo. — Este cuarto y aquél son grandes. — Este cuarto es más (menos) grande que aquél.

1. Este cuarto y aquél son grandes.
2. Estas cualidades y aquéllas son maravillosas.
3. La joven y Juana están tristes.
4. Estas flores y ésas son hermosas.
5. El padre y la nodriza son valientes.
6. Vd. y yo estamos cansados.
7. Este libro y el otro cuestan mucho.
8. Berta y Adrián son jóvenes.

II. Estudio de palabras. — *Defínase cada una de las siguientes palabras:*

- | | | |
|-----------|----------|---------------|
| 1. Músico | 2. Noche | 3. Misterioso |
| Quinta | Valor | Camino |
| Serenata | Proyecto | Colina |

III. Pronombres indefinidos. — *Póngase el pronombre indefinido correspondiente en cada espacio marcado con puntos.*

1. ¿No ha oído . . . de su novio?
2. . . oyen la música misteriosa.
3. Cuando llegan, no encuentran a . . .

4. Fué preciso que . . . se escondiera en el pabellón.
5. . . . se atrevía a salir.
6. En la quinta . . . tocaba el piano.
7. . . . sospechaba . . .
8. Siempre oían . . . por la noche.

IV. Estudio de palabras. — (a) *Dígame lo contrario de estos verbos:*

Ir — llegar — saber — salir — aparecer.

(b) *Úsense las palabras anteriores y sus contrarias en frases cortas.*

V. Composición. — *Escríbase el resumen de la lección del día, empleando ocho o diez frases cortas.*

VI. Traducción. — *Tradúzcanse al español las frases siguientes:*

1. Bertha is younger than the governess. 2. She is also sadder than Jane. 3. Isn't the country better than the city? 4. The room in which Bertha lived was smaller than this. 5. We live in a richer country than that. 6. The father is braver than he thinks. 7. This street is wider than that. 8. They waited more than they say (they have). 9. A house in the city is better than a house in the country. 10. Baker was richer than the girl's father.

XIX

A. Cuestionario. — 1. ¿Qué quería hacer la nodriza? 2. ¿En dónde penetró Berta? 3. ¿Qué había oído y visto la nodriza? 4. ¿Por qué no temía Berta la

sombra ni los pasos? 5. ¿Qué efecto produjo el nombre de Baker en Juana y el padre? 6. ¿Por qué querían éstos volver a la quinta? 7. ¿Qué dijo Berta a su padre y a Juana? 8. ¿Qué oyeron los tres? 9. ¿Qué nombre pronunció Berta? 10. ¿Quién apareció más tarde?

B. I. Adjetivos. — *Imítese el modelo que va a continuación:*

Modelo. — Triste — Berta; Juana; el padre: Berta está tan triste como Juana; Berta está más (menos) triste que Juana; el padre está el más (menos) triste de los tres.

1. Corto — este capítulo; aquél; el tercero.
2. Joven — yo; Adrián; Berta.
3. Pequeño — mi casa; la de Vd.; la de Berta.
4. Interesantes — estos libros; éstos; aquéllos.
5. Valiente — Berta; Juana; el padre.
6. Feliz — yo; él; ella.
7. Alto — mi cuarto; el de Vd.; el de Carlos.
8. Hermoso — esta mariposa; ésa; aquélla.

II. Verbos. — *Dígase el presente, pasado y futuro de los infinitivos de las frases siguientes:*

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. Berta sentarse. | 2. Yo saber eso. |
| Vosotros no oír bien. | ¿Sentirse cansado Vd.? |
| Ser nosotros. | Él no decir nada. |

III. Demostrativos. — *Póngase un adjetivo o un pronombre demostrativo en lugar de los puntos.*

1. ... libro es interesante, pero ... es más interesante.

2. ... casa es de Berta, ... es de Baker.

3. ¿Cuál es su cuarto, ... o ... ?

4. Mire Vd., ... es la capilla.

5. Pasaron por ... calles, no por ...

6. ¿Qué daño pueden hacer ... pasos y ... sombra ?

7. ... carta llevó la mala noticia.

8. Todos ... criados vivían en el palacio desierto.

IV. Estudio de palabras. — (a) *Dígase un sinónimo y lo contrario de cada una de las siguientes palabras.*

Allí — penetrar en — fácil — hallar — volver.

(b) *Úsense las palabras del ejercicio anterior en frases originales.*

V. Composición. — *Escríbanse seis u ocho frases cortas sobre el encuentro entre Adrián Baker y la familia de Berta.*

VI. Traducción. — *Tradúzcanse al español las frases siguientes:*

1. Bertha's father has the prettiest house in the street. 2. This is not the longest chapter in the book. 3. Bertha is younger than Adrian. 4. The birds had their nest (*nido*) on the highest tree in the garden. 5. Bertha's room was the smallest and the prettiest in the house. 6. Adrian was the most interesting and richest man in the city. 7. This chapter is as hard or as easy as any (*cualquier*) other. 8. Jane was not as beautiful as Bertha. 9. We know that Bertha was as tired as the other two. 10. Her room is the

best in the house. 11. She is the prettiest and Adrian is the richest in the city.

XX

A. Cuestionario. — 1. ¿Qué era la sombra? 2. ¿Por qué se convencieron que era él? 3. ¿Por qué había puesto Adrián a prueba el corazón de Berta? 4. ¿Por qué quiso volver Berta a la quinta? 5. ¿Por qué llamaron al médico? 6. ¿Por qué tuvieron que llamar al médico espiritual? 7. ¿Cuándo murió Berta? 8. ¿Quién había matado a Berta? 9. ¿Cuál fué la causa de la muerte de Berta? 10. ¿Por qué se llamó infeliz Adrián?

B. I. Subjuntivo. — *Complétense las frases siguientes:*

1. Berta se alegra de que Adrián . . .
2. Nosotros temíamos que . . .
3. Él habría salvado la vida de Berta, si . . .
4. El padre no le perdonará aunque . . .
5. Fué lástima que . . .
6. Todos esperaron hasta que . . .
7. Berta no habría muerto, si . . .
8. Todos sentían que . . .
9. Ellos dudaban que . . .
10. ¿Cree Vd. que Adrián . . .

II. Verbos. — *Escríbase:*

- (a) *el presente de indicativo de:* ir, oír, decir;
- (b) *el pretérito de indicativo de:* ser, decir, poder;

(c) *el futuro de indicativo de la primera persona singular de:* hacer, tener, decir, querer, saber;

(d) *la primera persona del presente de indicativo de:* poner, dar, hacer, caer.

III. **Pronombres.** — *Reemplácense los puntos con los pronombres correspondientes.*

1. La sombra de Baker . . . espantó.
2. Llegó a . . . y . . . dijo: — Soy yo.
3. Adrián no se había separado de . . .
4. Dijo a Berta: — . . . he seguido por todas partes.
5. Cuando el sacerdote llegó, . . . recibió con triste alegría.
6. Adrián exclamó: — Yo . . . he matado.

IV. **Estudio de palabras.** — *Dígase:*

(a) *lo contrario de:* posible — aparecer — delante de — noche;

(b) *el sinónimo de:* momento — preciso — enfermo;

(c) *un derivado de:* mirar — oscuro — perdón.

(d) *Úsese cada una de las palabras halladas en frases originales.*

V. **Composición.** — *Diga el alumno cuál de los caracteres del cuento le gusta más y por qué.*

VI. **Traducción.** — *Tradúzcanse al español las frases siguientes:*

1. She said she would wait until he came.
2. Do you think that doubt kills?
3. We fear that doubt killed Bertha.
4. Even if (*aunque*) the story is short, we think that it is interesting.
5. He told her to

wait for him. 6. Tell the priest to come at once.
7. Did you believe Baker would return? 8. We are
sorry that Bertha dies. 9. We feared Bertha would
die. 10. Would she have died, if Adrian had not
returned?

VOCABULARY

No peculiarity of the radical-changing verb is given, as it is presumed that the pupil is familiar with such changes. The *se* of the reflexive form of the verb is in many instances omitted, in the belief that the general identity of this construction with the passive voice in English is well known to the student.

A

a to, at, towards, in, by, on;
*not translated before personal
direct object*; — **los pocos
pasos** after a few steps

abajo down, below

abandonar leave, abandon

abierto, —a *from* **abrir** open;
— **de par en par** open wide

abrazar embrace

abrazo *m.* embrace

abrigo *m.* overcoat, ulster,
cloak

abrir open; —**se** open, open
up, be open

abrir *m.* opening; **un** — **y ce-
rrar de ojos** in the twinkle of
an eye

absolutamente absolutely

absorto, —a amazed, thought-
ful, absorbed

acabar end, finish; — **de** have
just; — **con** terminate

Academia *f.* Academy

acalorado, —a inflamed, excited

acaso perhaps (*synon.* **tal vez**
perhaps)

acceder consent, assent, agree

acción *f.* act, action

acento *m.* accent, word, tone
acerca de about, concerning,
in regard to

acercar approach; —**se a ap-
proach**, draw near

acertar succeed

aciago, —a unlucky

acibar *m.* aloes, bitterness

acomodar suit, please; —**se**
con harmonize

acompañar accompany, go with

acompasado, —a measured

acontecer happen

acordar agree; —**se de remem-
ber**

acorde *m.* chord, harmony

acostar lay down; —**se** lie
down, go to bed

acostumbrarse be accustomed;
— **a** get used to

actividad *f.* activity

activo, —a active

acudir come, hasten, go, send
for, bring, run to

acusación *f.* accusation

adecuado, —a appropriate, cor-
rect

adelantarse advance

adelante ahead, forward, on-
ward; **más** — later on

- además** besides, moreover
adiós good-by
adivinar guess
adjetivo *m.* adjective
admirablemente admirably, splendidly
admiración *f.* wonder, surprise, admiration
admisible admissible
¿adónde? where? whither?
adquirir acquire, get
Adrián Adrian
adverbio *m.* adverb
advertir perceive, notice, observe, warn; —**se** be observed, be seen, be noticed
afecto *m.* love, affection
afectuoso, —**a** loving, affectionate, cordial, charming
aficionado, —**a** fond of, given to
affligir distress, afflict
aflij- *see* **afligir**
agarrar clutch; —**se** a clutch, cling to
agitación *f.* agitation, excitement
agitado, —**a** agitated, excited, swayed, moved
agitar agitate, excite, move, wave; —**se** move, toss
agobiar oppress, bend, bow
agolparse come, rush
agotar exhaust
agrado *m.* pleasure, satisfaction
agreste wild, rough
agua *f.* water
agudísimo, —**a** very keen, clever, witty
agudo, —**a** sharp
agüero *m.* omen
¡ah! ah!
ahí there
ahogar choke, strangle; —**se** choke
ahora now; **por** — for the present
aire *m.* air, wind, puff, appearance
al to the; — + *inf.* on, upon, when
ala *f.* wing
alabar praise
alargar stretch
alarmar alarm
alegrar rejoice; —**se de** rejoice, be glad
alegre joyous, happy, cheerful (*contr.* triste sad)
alegremente joyfully, cheerfully
alegría *f.* joy
alejarse get away, go off, withdraw
alemán, —**a** German
alféizar *m.* embrasure
algazara *f.* shouting
algo something
algo somewhat
alguien any one, some one
algún *see* **alguno**
alguno, —**a** some, any (*contr.* ninguno, —**a** none)
alma *f.* soul
almíbar *m.* syrup
alrededor *m.* vicinity; **a su** — around her
alrededor de around
alteración *f.* change
alternar alternate
alternativamente alternately
alto, —**a** high, tall; **lo** — the top, the head (*of stairs*)
alucinación *f.* hallucination

- alumbrar** light; —**se** light one's way
alumno *m.* pupil; **alumna** *f.* pupil
alzar raise; —**se** rise
allá there; **más** — farther on; — **va** all of a sudden, immediately
allí there (*synon.* **allá** there; *contr.* **aquí** here); **por** — there
ama *f.* mistress; — **de llaves** housekeeper
amanecer dawn, appear; **al** — at dawn
amapola *f.* poppy
amar love
amargo, —**a** bitter
ambición *f.* ambition
ambos, —**as** both
amenaza *f.* menace, threat
amenazar threaten
americano, —**a** American
amiga *f.* friend
amigo *m.* friend (*contr.* **enemigo** *m.* enemy)
amigo, —**a** friendly
amistad *f.* friendship
amor *m.* love
andar go, walk, move
anduv— *see* **andar**
ángel *m.* angel
ángulo *m.* corner, angle
angustia *f.* anguish
anidar nest, dwell
animarse be or become enlivened
ánimo *m.* mind, courage; **situación** *de* — frame of mind
aniquilar destroy; —**se** decline, fade
anoche last night
anochecer grow dark
anochecer *m.* night fall
ansia *f.* anxiety, eagerness
ansiedad *f.* anxiety
ansioso, —**a** eager, anxious
ante before
antecedente *m.* example, precedent
anterior former, last, previous
antes before, sooner; — **de** before; — **de que** before
antigüedad *f.* antiquity
antiguo, —**a** old, ancient (*contr.* **nuevo**, —**a** new)
anunciar announce
anuncio *m.* announcement, omen
añadir add
año *m.* year
apaciguar calm, pacify; —**se** abate, settle down, calm down
apagado, —**a** soft, extinguished, softened
apagar put out; —**se** go out, die out
aparato *m.* apparatus
aparecer appear (*contr.* **desaparecer** disappear)
aparición *f.* apparition
aparición *f.* appearance
apartar remove
apasionado, —**a** devoted, passionate
aparearse alight, dismount, descend
apelar appeal
apenas scarcely
apetito *m.* appetite
aplicar apply, prick
apoyar support, lean, press; —**se** lean, rest

- apreciar** appreciate; —*se* be appreciated
aprender learn
apresuradamente hurriedly, hastily
aptitud *f.* aptitude, ability
apunte *m.* note, item
apuradísimo, —a most despairing
aquel, aquella that
aquél, aquélla, aquello that one, the former, the one, he, she, that
aquí here; **he** — behold, here is, here we have
árbol *m.* tree
arca *f.* chest; **ser** — **cerrada** be taciturn, be silent
arco *m.* arch
arder burn
ardiente ardent, passionate
aristocracia *f.* aristocracy
aristócrata *m.* aristocrat
arma *f.* arms, weapon
armarse fortify
arquear arch; — **las cejas** frown
arrancar snatch, wrest, draw forth
arrastrar draw, drag
arreglar arrange; —*se* arrange
arrogancia *f.* haughtiness
arrogante haughty
arrojar fling, throw, cast; —*se* rush
arruinado, —a ruined
artículo *m.* article
artista *m.* artist
asaltar assault, assail
asalto *m.* assault
asegurar assure; —*se* assure oneself
asesinar murder, kill, assassinate
asesino *m.* murderer, assassin
asestar thrust, give, level
asg— *see* **asir**
así so, thus, in this way, like that; — **que** as soon as; — **y todo** after all
asiduo, —a constant, frequent
asir seize, grasp
asistir *a* attend, be present at
asomar appear, show; —*se* look out
asombrado, —a amazed, astonished
asombro *m.* wonder, amazement
aspecto *m.* aspect, look, appearance
aspereza *f.* asperity, harshness
asunto *m.* subject, affair, matter
ataque *m.* attack, fit
atar tie, fasten
atención *f.* attention, consideration; **prestar** — pay attention
atender attend, take care of
aterrador, —ra terrifying
aterrar terrify
atestiguar bear witness to, attest
atónito, —a amazed
atormentar harass
atraer attract
atraj— *see* **atraer**
atrás backward, back, behind
atravesar cross, go across, go through
atreverse dare
atrevido, —a daring, bold
atribuir attribute

atribulado, -a troubled, afflicted
atrio *m.* portico
aturdimiento *m.* foolishness, thoughtlessness, awkwardness, giddiness, folly, absent-mindedness
aturdir bewilder, stupify
aun even; **cuando** — although
aún still, yet; **más** — or rather
aunque although, even if, even though
aureola *f.* halo
aurora *f.* dawn
ausencia *f.* absence
ausente absent, away
autenticidad *f.* truth, authenticity
auténtico, -a real, authentic
avaro, -a miserly, avaricious
avasallador, -ra enslaving, overpowering
ave *f.* bird
averiguación *f.* investigation, affirmation
averiguar investigate, find out
aversión *f.* hatred, aversion
¡ay! oh! alas!
ayer yesterday
azul blue

B

babia: **estar en** — be dull or not keen
¡bah! pshaw!
bajar lower, hang, go down; —se stoop down
bajo, -a low
bajo under, below
balcón *m.* balcony
bañar bathe

barba *f.* beard, chin
base *f.* base
bastante enough, quite
bastar be enough
bastón *m.* cane
beber drink; — **los vientos por ella** she likes her very much
belleza *f.* beauty
bellísimo, -a very beautiful
bello, -a beautiful, fine (*der. belleza*, *f.* beauty)
Berta Bertha
bien *m.* good, goodness, benefit; *pl.* possessions, lands, property, riches
bien well, what, indeed, very; **estar** — be well; **está** — all right; **o** — or rather; **si** — although; **y** — well, what of it?
blanco, -a white (*contr. negro*, -a black)
blandón *m.* candle
boca *f.* mouth; **se tuerce la** — makes a grimace; **con la** — **desencajada** gaping; **darse un punto en la** — keep silent
bocanada *f.* gust
bondadoso, -a kind
bonito, -a pretty
bordar embroider
bóveda *f.* vault
brazo *m.* arm; **cruzarse de** — fold one's arms
Bremón *see* **Fernández**
brevemente briefly
brillante brilliant
brillar shine, gleam, glitter, glisten
brisa *f.* breeze
brotar issue, come forth

bruscamente brusquely, suddenly
bueno, -a good, fine
bullicioso, -a noisy, boisterous
burlarse de make fun of, joke about, mock
burlón, -na mocking
busca f. search; **en su** — in search of her
buscar seek, look for

C

caballero m. sir, gentleman
caballo m. horse
cabecera f. head (*of bed*)
cabello m. hair
caber fit, be contained, be possible; **A Juana no le cabe en la cabeza** Jane can't imagine
cabeza f. head; **A Juana no le cabe en la** — Jane can't imagine; **sentar la** — settle, tone down; **de pies a** — from head to foot; **no tener pies ni** — have neither rhyme nor reason
cabo m. end; **al** — in the end, at last, finally
cabr- see **caber**
cada each, every; — **cual** each one
cadáver m. corpse
cadavérico, -a cadaverous
caer fall; — **en un pozo** disappear
caída f. fall; — **de la tarde** nightfall
caído, -a down, fallen, drooping
caig- see **caer**

caja f. body, case
calavera m. wag
caliente hot
calor m. heat; **hacer** — be warm
callado, -a quiet, silent
callar be silent; — **se** keep silent
calle f. street, path, walk
cama f. bed
cambiar change, exchange
cambio m. change; **en** — on the other hand
caminar walk, move
camino m. way, road; — **de hierro** railroad; **ponerse en** — set out
camisa f. shirt; **no le llegaba la** — **al cuerpo** she was very much worried
campiña f. fields, country
campo m. field, country; **vaya V. a ponerle puertas al** — you cannot do anything to him
cansado, -a tired
cansar tire (*contr. descansar* rest); — **se** become tired
cantar sing; — **de plano** confess everything
cantar m. song
canto m. song, tune, singing
Cañete, Manuel, *Spanish author and critic* (1822-1891)
caoba f. mahogany
capa f. cape, cloak; **hacerse de su** — **un sayo** do what one pleases
capaz capable
capilla f. chapel
capital m. sum, capital
capítulo m. chapter
capricho m. whim, caprice
caprichoso, -a fanciful

- cara** *f.* face; **poner mala** — be unfriendly, oppose
carácter *m.* character
carcajada *f.* loud laugh; **soltar la** — burst out laughing
carecer de be without, lack
carga *f.* load
cargar load, burden, charge; — **con** carry
carifio *m.* affection
carifiosamente endearingly, lovingly, affectionately
carifoso, —a kind, affectionate
Carlos Charles
carne *f.* flesh, meat
carta *f.* letter; **no saber a qué** — **quedarse** not to know what to do
casa *f.* house, firm; **en** — at home
casar marry; —**se con** marry
casero, —a domestic
casi, almost
caso *m.* case, occasion, fact; **en todo** — at any rate, anyhow; **hacer** — **de** pay attention to
causa *f.* cause, reason
causar cause
cáustico, —a bitter
cay— *see* **caer**
ceder yield
cegado, —a choked up, stopped up
ceja *f.* eyebrow; **arquear las** —s frown
celebrar celebrate, be glad of
célebre famous, celebrated
central central
centro *m.* center
cerca near; **de** — near
cercanía *f.* vicinity, neighborhood
cercano, —a near by, neighboring
ceremonia *f.* ceremony
cerrado, —a closed
cerradura *f.* lock
cerrar close, lock, obstruct, clench; — **el paso** block the way; —**se** be closed
cerrar *m.* closing; **un abrir y** — **de ojos** a twinkle of an eye
cielo *m.* sky, heaven
ciencia *f.* science
cierto, —a certain
cinco five
circulación circulation
circular circulate
circular circular
círculo *m.* circle
circunstancia *f.* circumstance
circunstante *m.* bystander
cisterna *f.* cistern, well
citar cite, mention
ciudad *f.* city
claramente clearly
claridad *f.* clearness, light
claro, —a evident, bright, clear
clase *f.* kind, class
claustro *m.* cloister
cláusula *f.* clause, sentence
clavar nail; —**se en los oídos** ring in one's ears
clave *f.* key
clavel *m.* pink, carnation
Cobos *prop. name*
coche *m.* carriage
cochero *m.* coachman, driver
codo *m.* elbow; **hablar por los** —s talk at a great rate
coger take, catch, gather; —**las al vuelo** be keen

- coj-** *see* **coger**
colaborar collaborate
colección *f.* collection
colgar hang
colina *f.* hill
colocación *f.* place
colocar place, put (*synon.* poner put)
color *m.* color
comedor *m.* dining-room
comenzar begin, commence
comer eat, dine
comitiva *f.* party
¿ cómo ? how ?
como as, like, something like, as if; **así** — as soon as
compañero *m.* companion, mate
compañía *f.* company
comparativo *m.* comparative
compasivo, —a compassionate
complacer please
complemento *m.* object, complement
completamente completely
completar complete
completo, —a complete; **por** — completely
cómplice *f.* accomplice
composición composition, section
comprar buy
comprender understand, learn
común general, common, ordinary; **por lo** — in general
comunicar communicate; —se be exchanged
comunicativo, —a contagious, communicative
con with
concebir conceive
concluir finish, conclude
conde *m.* count
condenado, —a condemned
condicional *m.* conditional
condición *f.* condition, state
conducir carry, drive
confesar, confess, admit
confianza *f.* confidence
confiar confide, believe, give, lend
confidencia *f.* secret, confidence
confidente *m.* confidant
confirmar ascertain, assure oneself, confirm; —se ascertain, convince oneself
conforme as, according as
confundirse merge
confusión *f.* confusion
conjugar conjugate
conjunto *m.* whole, ensemble, body, mass
conmigo with me
conmover disturb, affect; —se be touched, be moved
conmovido, —a moved, touched
conocer know, be acquainted with
conquistar conquer, win
consecuencia *f.* consequence; **por** — as a result
conseguir attain, manage, succeed
consentimiento *m.* consent
consentir en consent to
conservar keep, preserve
consistir en consist of
consolar comfort, soothe, console
conspiración *f.* plot, conspiracy
conspirar plot, conspire
constante constant
consternado, —a aghast, terrified
construcción *f.* construction

consultar consult
consumado, -a accomplished
contar count; — **los pelos al diablo** be very keen; — **con** count on
contemplar contemplate, look at, gaze, regard (*synon. ver* see); — **se** look at oneself
contemporáneo, -a contemporary
contener have, restrain, contain; — **se** control oneself
contentar content; — **se** **con** be satisfied, limit oneself
contento *m.* joy; **de puro** — out of sheer joy
contento, -a satisfied, contented, glad
contestar answer
contingencia *f.* danger, accident, contingency
continuación *f.* continuation; **que va a** — following
continuar continue, keep on
continuo, -a continual, continuous
contorno *m.* outline
contrariedad *f.* opposition, annoyance, disappointment
contrario, -a contrary, opposite; **al** — rather, on the other hand; **por lo** — on the contrary
convencerse convince oneself
convenir en agree to
conversación *f.* talk, conversation
convulsivamente tightly, convulsively
copa *f.* top
copiar copy
corazón *m.* heart
cordial *m.* cordial

cordón *m.* rope, cord
cornisa *f.* cornice
coronar crown
correo *m.* mail, post office; **a vuelta de** — by return mail
correr run, travel over
corresponder belong
correspondiente proper, correct
cortado, -a short
Corte *f.* Madrid
cortina *f.* curtain
corto, -a short
cosa *f.* thing, affair; ¡ **Vaya una** —! That is a fine thing!
coser sew
costar cost
costumbre *f.* custom, habit; **de** — usual; **como de** — as usual
creación *f.* creation
crédito *m.* credit
creer believe; **ya lo creo** yes, indeed
creeríase = **se creería**
creído *p.p. of creer*
crepúsculo *m.* twilight
crey- see **creer**
criado *m.* servant
criar rear; — **se** grow
cristal *m.* glass, crystal
crítico *m.* critic
cruces *pl. of cruz*
cruel cruel
cruz *f.* cross; **hacerse cruces** cross oneself
cruzar cross; — **se** cross, mingle, pass; — **las manos** clasp one's hands; — **se de brazos** fold one's arms
cuadro *m.* square, picture
¿cuál? which? what? which one?

cual, el —, la —, lo —, *etc.*

which, who; cada — each
one

cual like, as

cualidad *f.* quality

cualquier(a) any, whatever,
common, ordinary

cuando when; de vez en —
from time to time; — menos
immediately; aun — al-
though

¿cuándo? when?

cuanto, —a as much as, all that

¿cuánto, —a? how much?

¿cuántos, —as? how many?

cuarenta forty

cuarto *m.* room, quarter (*synon.*
habitación f. room)

cuatro four

cubierto, —a *p.p.* of cubrir

cubierto *m.* cover, shelter

cubrir cover

cuello *m.* neck

cuenta *f.* bill, affair, account;

darse — de realize

cuento *m.* story; sin venir a —
without noticing it

cuerda *f.* chord, string

cuerpo *m.* body; no le llegaba

la camisa al — she was very
much worried

cuestionario *m.* questionnaire,
list of questions

cuidado *m.* care

cuidadosamente carefully

cuidadoso, —a careful

cuidar care for, take care

cultivo *m.* cultivation

cumplimiento *m.* courtesy,
civility

cumplir reach, complete

cuna *f.* birthplace, cradle

cura *f.* cure

curar cure

curioso, —a curious

cuyo, —a whose

Ch

chancearse joke, jest

chimenea *f.* chimney, fireplace

chiquita *f.* indirect means, sub-
terfuges

chiquito, —a little, small

D

D. = don

danza *f.* dance

danzar dance

daño *m.* danger, harm

dar give, strike; (*contr.* tomar
take); —se be possible;

no —se por entendido feign

not to understand; — vuelta

turn, go over, return; —

vueltas pace up and down;

— frente a face, be oppo-

site; —se cuenta de realize;

— vueltas en la cabeza be

ever present in one's mind;

—se un punto en la boca

keep silent

de of, from, by, with, in, than,

like, beyond

debajo de under

deber must, ought, be to

decidir decide, make up one's
mind

decir say, recite, tell; —se be

said; es — that is to say; —

que si (no) say yes (no)

dedicarse a devote oneself to

dedo *m.* finger

deducir infer, deduce

defender defend; —*se* defend oneself

definir define

dejar abandon, allow, let, leave; — *de*, —*se de* stop, cease

del = *de el*

delantal *m.* apron

delante de in front of, before (*contr.* *detrás de* behind)

delicado, —*a* delicate, fine

delicia *f.* joy, delight

demás rest, remaining, other; *por lo* — besides

demasiado too

demonio *m.* demon, madcap, scamp, devil; ¡*qué* —! what the deuce! ¿*por qué* —? why the dickens?

demostrar show, manifest

demostrativo, —*a* demonstrative

dentro within; *por* — inside

depend *de* depend on

depositar invest, deposit

derecho *m.* right, duty

derecho, —*a* straight, right (*contr.* *izquierdo*, —*a* left)

derivado *m.* derivative

derramar shed, pour

derribar upset, knock over, overthrow

derruir demolish

desafortadamente violently, excessively

desahogar give vent to

desaliento *m.* discouragement, dejection

desaparecer disappear

desarrollar develop

desasosiego *m.* uneasiness, quiet, restlessness

desatino *m.* foolishness, error, nonsense

descarga *f.* discharge, shock

descarnado, —*a* tumbled, loose

descaro *m.* impudence, sauciness, confidence

descifrar make out, decipher

desconfianza *f.* fear, distrust

desconocer fail to recognize, deny

desconocido, —*a* unknown, strange

describir describe

descubierto *p.p.* of *descubrir*

descubrir discover, perceive, manifest, disclose; —*se* be seen

desde since, from

desdén *m.* scorn, disdain

desear desire, wish

desechar exclude, refuse, put aside, reject

desembarazo *m.* ease, freedom

desencajado, —*a* staring, bulging; *con la boca* —*a* gaping

deseo *m.* desire, wish

desesperación *f.* desperation, despair

desesperado, —*a* desperate

desesperarse despair

desfallecer faint, weaken

desfallecido, —*a* faint, weakened

desgajado, —*a* broken, rent

desgracia *f.* misfortune; *por* — unfortunately

desgraciado, —*a* unfortunate

deshacer undo

deshecho, —*a* undone, in pieces, overcome

desierto, —*a* deserted, empty, abandoned

designar designate

- deslizarse** slide, glide
deslumbrar dazzle
desmesuradamente exceed-
 ingly
desmoronado, -a moldering
desnudo, -a naked
desolación *f.* desolation
desollar flay, skin
despacio slowly
despachar despatch; —se
 hurry; —se a su gusto give
 full vent to one's feelings
despavorido, -a frightened
despedazado, -a broken
despedir usher out, send off,
 see off, emit; —se take
 leave
despertar create, call forth,
 awaken; —se wake up
despertar *m.* awakening
despierto, -a wide awake,
 keen
desplegar bloom, unfold; —se
 develop
desplomarse fall
después afterwards; — de
 after; — de muerto after
 death
destacar stand out; —se stand
 out
destinado, -a used
destronar destroy
desvanecer disappear; —se
 disappear
desvanecimiento *m.* fancy
desventura *f.* misery, misfor-
 tune
detalle *m.* detail
detener stop, detain; —se
 stop
deteng- *see* detener
detenido, -a slow, irresolute
determinado, -a resolved, de-
 termined
detrás de behind
detuv- *see* detener
deuda *f.* debt
devanar wind, reel
devolver return, restore
devorar consume, swallow, de-
 vour
di-, **dí** *see* dar
di *see* decir
día *m.* day; de — in the day-
 time
diablillo *m.* little devil
diablo *m.* devil; **contar los**
pelos al — be very keen
diablura *f.* prank, deviltry
diabólico, -a weird, devilish,
 fiendish, roguish, sinister,
 diabolical
diariamente daily
diario, -a daily
diciendo *ger. of* decir
dicho *p.p. of* decir; — **y hecho**
 no sooner said than done
dicho *m.* saying
diente *m.* tooth
dier- *see* dar
diestro, -a skilful, proficient
diez ten
diez y siete seventeen
diferente different
difícil difficult
dificultad *f.* difficulty, trouble
difunta *f.* dead, corpse
dig- *see* decir
digno, -a worthy
dij- *see* decir
Dios God, Heavens
dir- *see* decir
dirigirse turn to, address
discutir discuss

disipar disperse, scatter, vanish; —**se** disappear, vanish
disparate *m.* nonsense
disponer command, dispose
dispuesto *p.p.* of **disponer**
dispuesto, —**a** ready
disputarse dispute, argue, quarrel
distancia *f.* distance
distinción *f.* distinction
distracer distract; —**se** amuse oneself
distráido, —**a** listless, absent-minded
dividir divide
divino, —**a** divine
doce twelve
dolor *m.* grief, pain
dominador, —**ra** dominating
dominar dominate, overpower
dominio *m.* power, influence, authority
don *m.* Don, Mr. (*used before Christian name*)
donde where
¿ dónde? where?
dondequiera wherever
doña *f.* Mrs., Miss; *see don*
dormir sleep; —**se** go to sleep, fall asleep
dormitorio *m.* bedroom
dos two
duda *f.* doubt
dudar doubt, hesitate
duelo *m.* pain, grief, mourning
dueño *m.* master, owner
dulce sweet
dulcemente sweetly, gently
dulcificar sweeten, soften
dulzura *f.* sweetness, gentleness
duplicar double

duramente harshly, decidedly
durante during

E

e and
eco *m.* echo
echar throw, cast, discharge, drink; — **de ver** notice, observe, perceive; — **de menos** miss
edad *f.* age
edificio *m.* building, edifice
efecto *m.* effect; **en** — in fact, to be sure, indeed
efígie *f.* image
ejecución *f.* materialization, execution
ejecutar execute, play
ejercicio *m.* exercise
el the
él he, him, it
electricidad *f.* electricity
eléctrico, —**a** electric
elegancia *f.* charm, elegance
elegir choose
elocuencia *f.* eloquence
eludir avoid, elude
ella *f.* of **él** she, her, it
ello it; — **es** the fact is
ellos they, them
embargo: **sin** — nevertheless
embellecerse adorn, beautify
emoción *f.* emotion
empeñar pawn, mortgage; —**se** be bound to, persist, insist, strive to
empeño *m.* desire
empequeñecer diminish; —**se** grow smaller
empezar begin; —**se** begin, be begun
emplear employ, use

empotrado, —a fastened
 emprender take, make, undertake, begin
 empujar push, spur
 en in, on, of, about
 encadenar chain, bind
 encantar enchant, charm
 encanto *m.* charm
 encarnado, —a crimson
 encender light up
 encendido, —a bright red
 encerrar be contained, confine, enclose, lock in; —se be contained, lock oneself in
 encima above, upon; por — de over; — de on
 encogerse shrink; — de hombres shrug one's shoulders
 encontrar find, meet; —se be, find oneself, be found (*synon.* hallarse be found)
 encopetado, —a proud, haughty
 encorvarse stoop, bow
 encubridora *f.* concealer
 encuentro *m.* meeting, encounter; salir al — go up to, go toward
 enemigo, —a hostile
 enferma *f.* patient, invalid
 enfermedad *f.* sickness, malady
 enfermo, —a sick, ill (*der.* enfermedad *f.* sickness; *synon.* malo, —a sick, ill)
 enflaquecer weaken, pine away
 enfrente in front, opposite
 engalanar adorn
 engañar deceive; —se be deceived, be mistaken
 enigma *m.* riddle, enigma
 enlutado, —a in mourning
 enmudecer grow dumb, become silent

enojar anger, vex; —se be angry, be displeased
 enorme enormous
 enredaderas *f. pl.* climbing plants, vines
 ensalzar extol, praise
 enseñar teach, show
 ensortijado, —a curly
 entender understand, hear
 entendido, —a wise, knowing; no darse por — feign not to understand
 enteramente entirely, completely
 enternecer move, soften, affect
 entero, —a entire, whole, unhurt; por — entirely
 enterrar bury; —se bury oneself
 entonces then
 entrada *f.* entrance
 entrañas *f. pl.* entrails; hija de mis — poor child
 entrar en enter, get in, come in (*contr.* salir de go out)
 entre between, among
 entreabrir open partly
 entrecejo *m.* brow; fruncir el — scowl, frown
 entregar hand over, give up; —se surrender
 entrelazar twist, entwine
 entretanto meanwhile
 entretener entertain, amuse; —se entertain oneself, amuse oneself
 entretenido, —a busy, occupied
 envejecer become old, grow old
 enviar send
 enviudar become a widower
 envolver envelop, bathe, fill
 envuelto *p.p.* of envolver

epigrama *m.* epigram
episodio *m.* episode, incident
época *f.* time, epoch
equivaler *be* equivalent
er— *see* **ser**
es *see* **ser**
escalera *f.* stairs, staircase
escaparse *escape*
escena *f.* scene
escombros *m.* rubbish
esconder *hide, conceal*
escribir *write*
escrito *p.p. of escribir*
escritor *m.* writer (*fem.* **escritora** writer)
escudriñador, *—ra* *searching, piercing, scrutinizing*
escuela *f.* school
escurrir *drop; —se slip away*
ese, esa *that*
ése, ésa, eso *that one; eso that affair (or matter); eso es that is it; eso sí to be sure, indeed; por eso on that account; viene a eso that is what it amounts to*
esfuerzo *m.* effort
esmero *m.* care, attention
espacio *m.* space
espalda *f.* back, shoulder; *de —s backwards; por la — from behind; volver la — turn around*
espantar *terrify, frighten*
espanto *m.* terror
espantoso, *—a* *frightful*
España *f.* Spain
español, *—a* *Spanish, Spaniard*
esparcir *scatter*
especie *f.* species, sort, kind
espectro *m.* specter, ghost
espejo *m.* mirror

esperanza *f.* hope
esperar *hope, expect, wait for, await; —se be expected (der. esperanza f. hope)*
espeso, *—a* *thick, dense*
espíar *watch*
espina *f.* thorn
espíritu *m.* spirit, mind
espiritual *spiritual*
esplendor *m.* splendor
espontaneidad *f.* spontaneity
espontáneo, *—a* *spontaneous*
estación *f.* station, season
estado *m.* state; **los Estados Unidos** *United States*
estallar *burst, crack, split*
estancia *f.* room
estar *be, stand; — para be inclined, be on the point of; — en sus glorias be overjoyed; — en babia be dull or not keen*
estatura *f.* figure, stature
este, esta *this, the latter*
éste, ésta, esto *this one, this, the latter; esto this subject; en — in the meantime*
estilo *m.* style
estío *m.* summer
estrago *m.* destruction, havoc, ravage
estrechar *clasp, grip; —se clasp, grip*
estremecerse *shudder, tremble*
estremecimiento *m.* trembling, shudder
estrépito *m.* noise
estudiar *study*
estudio *m.* study
estufa *f.* stove, hothouse
estupor *m.* stupor
estuv— *see* **estar**

eterno, -a eternal
 evadirse escape, evade
 evidencia *f.* evidence
 evocar evoke, call forth
 exactamente exactly
 exacto, -a exact
 examinar examine, inspect
 excelente excellent
 excentricidad *f.* peculiarity, eccentricity
 excéntrico, -a eccentric
 excesivamente very, excessively
 exclamación *f.* exclamation
 exclamar exclaim
 excusa *f.* excuse
 exhalar heave, emit, give forth
 exigir exact, require
 éxito *m.* outcome, end, success
 experiencia *f.* experience
 experimentar experience, feel, experiment
 explicación *f.* explanation
 explicar explain; —se realize, see, understand
 expresar express
 expresión *f.* expression
 expresivo, -a expressive
 exquisito, -a exquisite
 extenderse extend
 exterior outer, exterior
 extinguir put out, wear out; —se be extinguished, cease, vanish, subside
 extranjero, -a foreign
 extrañarse be surprised
 extraño, -a strange
 extraordinario, -a extraordinary
 extravío *m.* disorder
 extremo *m.* extreme, end
 extremo, -a extreme

F

facción *f.* feature
 fácil easy (*synon.* simple simple; *contr.* difícil hard)
 fácilmente easily
 facultad *f.* faculty, power
 falda *f.* slope (*of a hill*)
 faltar lack, fail, leave
 fama *f.* fame, renown
 familia *f.* family
 familiar familiar
 familiaridad *f.* intimacy, familiarity
 fantasma *m.* ghost, specter
 fantástico, -a fantastic
 fatiga *f.* fatigue
 favorito, -a favorite
 fe *f.* faith
 febrero *m.* February
 fechado, -a dated
 felicidad *f.* happiness
 felicísimo, -a very happy, very felicitous
 feliz happy, honeyed, fortunate
 femenino, -a feminine
 Fernández Bremón, José, *Spanish dramatic author*
 fiar trust; —se de trust in
 figura *f.* figure, face
 fijamente fixedly
 fijo, -a fixed
 filósofo *m.* philosopher
 filtro *m.* philter, love-potion
 fin *m.* end; al —, por — at last, at length, finally; a — de que in order that; en — in short
 fingir feign, fancy
 finísimo, -a very fine
 fino, -a fine
 finura *f.* texture, fineness

firmar sign
firme firm, penetrating, secure, strong; — **que** — remained always closed
firmemente firmly
firmeza *f.* firmness, seriousness
físico, —a physical
fisonomía *f.* face, personality
Flandes Flanders; **poner una pica en** — triumph
flaquear weaken
flexible flexible, supple, docile
flor *f.* flower
flotar float, fly
flúido *m.* fluid
fonda *f.* hotel
fondo *m.* bottom, back, depth; **a** — completely
forma *f.* form, shape
formal serious, good
formalidad *f.* seriousness, gravity, import, significance
formar form
formidable formidable
forrar line
fortuna *f.* fortune, riches
forzar force
fotografía *f.* photograph
fotografiar photograph
francamente frankly
franqueza *f.* freedom
frasco *m.* bottle; **se le vuela el** — **de puro contento** she is beside herself with joy
frase *f.* sentence, phrase
frente *f.* forehead, brow, front; **de** — in front; **en** — **de** opposite; **a** — in front (of); **dar** — **a** face, be opposite; — **a** — face to face
fresco, —a fresh
frío *m.* cold

friolera *f.* trifle, bagatelle
fruncido, —a wrinkled
fruncir: — **el entrecejo** frown
fu- *see ser or ir*
fuego *m.* fire
fuera out; — **de** except for, outside of; — **de sí** beside oneself
fuerte strong
fuerza *f.* force, influence, strength
fuga *f.* flight
fugitivo, —a passing
fulgor *m.* brilliance
fulminante galloping, violent
fundar found
fúnebre mournful, funeral, death
futuro *m.* future

G

galopar gallop
galope *m.* pace, gallop
gana *f.* desire; **de buena** — willingly
garganta *f.* throat
gato *m.* cat
gemido *m.* groan, wail
gemir wail, moan, groan
género, *m.* gender, kind
gente *f.* people
gerundio *m.* gerund, present participle
gesticular gesticulate
gesto *m.* gesture
girar turn
gloria *f.* glory; **estar en sus** —s be overjoyed
Gobernación *f.* government;
Ministerio de la — Department of Interior

golpe *m.* blow, stroke
 gorjeo *m.* chirp
 gorra *f.* cap
 gota *f.* drop
 gozne *m.* hinge
 gracia *f.* grace, privilege; —s thanks; dar las —s thank
 gracioso, —a charming, beautiful
 gradualmente gradually
 gran *see* grande
 grana *f.* scarlet, grain
 grande great, large (*der.* grandeza greatness)
 grandeza *f.* greatness, immensity
 grandioso, —a grand, magnificent
 grano *m.* grain, seed
 gravedad *f.* gravity
 Grecia *f.* Greece
 gritar shout
 grito *m.* shout, cry
 grotesco, —a grotesque
 grupo *m.* group
 guarda *f.* guardian
 guardar keep, hold
 guiñar wink
 gustar please, be agreeable to;
 no me gusta I do not like
 gusto *m.* pleasure, taste

H

ha *see* haber
 haber have; — de be to, have to, must; hay there is or are;
 ¿qué hay? what is the matter? he aquí here is or here are; ha since, ago
 habitación *f.* room, lodging
 habitar live in, inhabit

habitual habitual, customary, usual
 hablar speak, talk
 haber— *see* haber
 hacer do, make, let, entrust, give; — calor be warm; —se behave, become; —se cruces cross oneself; —se lenguas de praise; — las veces de act as; hace un año a year ago; — mención mention
 hacia towards
 hag— *see* hacer
 halagüeño, —a flattering, meek
 hallar find (*synon.* encontrar find; *contr.* perder lose); —se be
 hasta until, to, even; — que until
 hay *see* haber
 he aquí here is, behold; **he ahí** that is the reason
 hechizar enchant, bewitch
 hechizo *m.* enchantment
 hecho *p.p.* of hacer
 hecho *m.* fact
 helar freeze
 herir wound, touch, strike
 hermoso, —a beautiful, charming (*contr.* feo, —a ugly)
 hermosura *f.* beauty
 heroico, —a heroic
 hervir boil
 hic— *see* hacer
 hierro *m.* iron, bar; camino de — railroad
 hija *f.* daughter, child (*m.* hijo son)
 hijo *m.* son (*fem.* hija daughter)
 hilo *m.* thread
 historia *f.* history, story; picar

en — be more serious than
appears
hiz- *see* hacer
hoja *f.* leaf, page
hombre *m.* man (*fem.* mujer
woman); ¡ hombre ! heavens !
hombro *m.* shoulder; enco-
gerse de —s shrug one's
shoulders
homenaje *m.* homage
Homero *m.* Homer
hondo, -a deep; en lo — at
the bottom
hongo *m.* mushroom; solo
como un — all alone
honor *m.* honor
hora *f.* hour, time; por —
hourly
horizonte *m.* horizon
horrible terrible, horrible
horroroso, -a horrible
hoy to-day
hub- *see* haber
huella *f.* trace
huérfana *f.* orphan
huérfano *m.* orphan
huésped *m.* guest
huír flee, run, escape
humano, -a human
húmedo, -a damp
humo *m.* smoke
hundir sink, crush; —se fall
huy- *see* huír

I

ib- *see* ir
idea *f.* idea
ideal *m.* ideal
idioma *m.* language
ignorar ignore, not to know
ilegítimo, -a illegal, illegitimate

iluminar light
imagen *f.* image, picture
imaginación *f.* imagination,
mind
imaginar imagine
imaginario, -a imaginary
imitador *m.* imitator
imitar imitate
impaciencia *f.* impatience
impacientar annoy, irritate,
aggravate
impaciente impatient
impalpable intangible
impedir hinder, prevent
imperativo *m.* imperative
imperfecto *m.* imperfect
imperio *m.* power, influence
impetuosidad *f.* impulse
implacable untiring
imponer force, impose
importancia *f.* importance
importante important
importar be important, matter,
concern
imposible impossible
impracticable impracticable
impresión *f.* impression
imprevisto, -a unforeseen
impulso *m.* push, impulse
inaccesible inaccessible, un-
approachable
inanimado, -a dead, lifeless
incesantemente incessantly
inclemencia *f.* inclemency
inclinarse lower, hang; —se
bend, incline
incomparable incomparable
incompleto, -a incomplete
inconstante fickle, inconstant,
faithless
incredulidad *f.* incredulity
increíble incredible

- indagación** *f.* investigation
indecible unspeakable, indescribable
indefinido, -a indefinite
indicado, -a indicated
indicar specify, indicate
indicativo *m.* indicative
índice *m.* index, mark
indiferencia indifference, unconcern
indiferente indifferent, immaterial
indignación, *f.* indignation
indirecto, -a indirect
inesperado, -a unexpected
inexplicable inexplicable
infancia *f.* childhood
infeliz unhappy, sad, disconsolate; ¡ — de mí! wretched me!
infierno *m.* hell
infinitivo *m.* infinitive
influencia *f.* influence
influjo *m.* spell, influence
informe shapeless
ingenio *m.* mind, genius
inglés English, Englishman
ingrato, -a ungrateful
injusticia *f.* injustice
inmediatamente immediately
inmenso, -a immense
inminente imminent
inmóvil motionless, immovable
inmovilidad *f.* immobility
inocente innocent
inquieto, -a restless, uneasy
inquietud *f.* anxiety, uneasiness
insensato, -a stupid, foolish
insistir insist
inspección *f.* supervision
inspirar inspire
instalar install; —se move in
instante *m.* moment, instant
instrumento *m.* instrument
insultar insult
inteligente intelligent
intentar try, attempt
interés *m.* interest, importance
interesante interesting
interior inward, inner
interiormente inwardly
interminable interminable
interpretar interpret
interrogativo *m.* interrogative
interrogativo, -a interrogative
intervenir intervene
intimidad *f.* intimacy
íntimo, -a intimate, deep
intrépido, -a fearless, intrepid
introducción *f.* introduction
introducir introduce; —se get into
inundar cover, drench, fill
inútil useless, worthless
inútilmente uselessly, in vain
invencible unconquerable
invisible invisible
involuntario, -a involuntary
ir go, continue; **que va a continuación** following (*contr. venir* come); ¡ **allá va!** all of a sudden; — **derecho al toro** determine to tackle the problem; —se be going, go away
irreflexivo, -a unreflecting, thoughtless
irregular irregular
irresistible irresistible
irrevocable unswerving, irrevocable
irritar irritate; —se become angry or aggravated
izquierdo, -a left

J

jardín *m.* garden
jaula *f.* cage
jefe *m.* chief, head
Jesús *m.* ¡ —! Heavens
José Joseph
joven *f.* young lady
joven *m.* youth
joven young
jovialidad *f.* joviality, good humor
Juan *m.* John (*fem.* Juana Jane)
juego *m.* play
jugar play
juicio *m.* sense, judgment, reason, opinion; **perder el** — become insane
juicioso, —a prudent
juntar join, unite; —se unite
juntillas: a pie — firmly
junto, —a near, beside
juramento *m.* promise, oath, pledge
jurar swear
justicia *f.* justice
justo, —a just, deserved
juventud *f.* youth

L

la *f.* the, her, it, that
labio *m.* lip
lado *m.* side
lágrima *f.* tear
lámpara *f.* lamp
lamparilla *f.* small lamp
lanzar utter, hurl; —se rush
largo, —a long
las *f.* the, them
lástima *f.* pity
le to or for him, her, it

lección *f.* lesson
lector *m.* reader
lectura *f.* reading
lecho *m.* bed
leer read
legua *f.* league
leído: lo — reading
lejano, —a distant
lejos far (*contr.* cerca near); a lo — in the distance
lengua *f.* tongue, language; **hacerse** —s de praise
lenguaje *m.* language
lentamente slowly
lento, —a slow
les to or for or from you or them
levantar raise; —se get up, rise (*contr.* acostarse go to bed)
ley— see leer
ley *f.* law
liberalismo *m.* liberalism
librar free; —se escape
libre free
libro *m.* book
ligero, —a light, slight
limpio, —a clean, neat, clear, limpid
línea *f.* line
liquidar pay, settle
lisonja *f.* flattery, compliment
listo, —a clever, sharp
literario, —a literary
literatura *f.* literature
lo the, it, that, him; — que what
loco *m.* madman, maniac
loco, —a mad, crazy, wild
locura *f.* madness, prank, escapade, foolishness, nonsense

lodo *m.* mud

lograr succeed, be successful

Lorca town in province of

Murcia, Spain

los *m. pl.* the, them, those

lucir display

luchador *m.* fighter

luego then, later, soon; **hasta**

— good-by for a short time;

— **que** as soon as

lugar *m.* place; **en** — **de** instead of

Luis Louis

lujo *m.* luxury; **de** — fine, costly

lujoso, —a luxurious, stylish

luto *m.* mourning; **vestir de** — wear mourning

luz *f.* light

Ll

llama *f.* flame

llamar call, knock, attain, attract; —**se** be called

llamarada *f.* flash, brilliancy

llamear flame, gleam

llanto *m.* weeping, tear

llanura *f.* plain

llave *f.* key; **ama de** —s house-keeper

llavero *m.* key ring

llegar arrive, come, reach (*contr.* salir leave); **no le**

llegaba la camisa al cuerpo she was very much worried

llenar fill

lleno, —a full

llevar carry, take; **traer y** —lo reproach, rebuke; —**se** carry, carry off, take with

llorar weep, cry

M

maceta *f.* flowerpot

madera *f.* wood, shutter

madre *f.* mother

madreselva *f.* honeysuckle

Madrid *f.* Madrid

madrugada *f.* early morning

madrugar rise early

maestra *f.* teacher

maestría *f.* mastery, skill

maestro *m.* master, teacher

maestro, —a masterly; **obra** —a masterpiece

magnético, —a magnetic

magnífico, —a wonderful, magnificent

majestuoso, —a majestic

mal *m.* ailment

mal badly, unfavorably

maldecir curse

maldito, —a accursed, damned, cursed

maleficio *m.* magic, witchcraft

maleta *f.* grip, valise

malo, —a bad, sick

manantial *m.* source

mandar order, command, send; — + *infin.* have + *p.p.*

manera *f.* manner, means; **de otra** — otherwise; **de todas**

—s at any rate; **de** — **que** so that

manifestar show, exhibit, express

mano *f.* hand; **a or a la** — near, within reach

Manuel Emanuel

manzana *f.* apple

mañana *f.* morning; **de la noche a la** — overnight

mañana *f.* to-morrow; **pasado**
 — the day after to-morrow
maquinalmente mechanically
mar *m. and f.* sea, ocean
maravilloso, -a wonderful, marvelous
marcar mark
marcha *f.* march, departure;
ponerse en — start
marchar march, go along; —**se**
 go away, leave
mariposa *f.* butterfly
mas but
más more, most, further,
 rather; **lo** — the greater
 part; **por** — **que** however
 much; — **que**, — **de** more
 than, but; — **de** + *num.* more
 than; — **bien** rather; **no** —
que except, only, but; —
aún or rather
mascullar mumble, utter
matar kill
materia *f.* material, matter
mayor greater, elder, greatest
me me, myself
medicina *f.* medicine
médico *m.* doctor
medio, -a half
medio *m.* means, midst, middle,
 way
mediodía *m.* midday, noon,
 south
meditabundo, -a pensive,
 thoughtful
mejilla *f.* cheek
mejor better, best; — **dicho**
 rather; **a lo** — all of a sudden
melodía *f.* melody, song
memoria *f.* memory
mención *f.* mention; **hacer** —
 mention

mentonar mention
menester necessary
menor less, least
menos less, least; *prep.* except;
cuando — immediately;
echar de — miss; **a** — **que**
 unless; **por lo** — at least
merecer deserve
meridional southern
mérito *m.* merit
mes *m.* month
mesa *f.* table
meter put; —**se** become, med-
 dle, enter, come in
meticulosidad *f.* detail
mezclar mix
mi my
mí me
miel *f.* honey
miembro *m.* member
mientras while
miga *f.* crumb
mil *m.* thousand
minar sap, undermine
miniar color
ministerio *m.* department; *see*
Gobernación
ministro *m.* secretary
minuto *m.* minute
mo, -a my, mine
mirada *f.* look, glance, eye, ex-
 pression
mirar look at, look (*der.* **mirada**
f. glance); —**se** look at one-
 self; —**se en alguien** love
 some one very much
mismo, -a same, self, very
misterio *m.* mystery, marvel
misterioso, -a mysterious,
 weird
mitigar lessen, soften
moda *f.* fashion

- modelo** *m.* model, example
modismo *m.* idiom
modo *m.* mood, mode, manner;
 de — que so that
modular modulate
molestia *f.* trouble
momento *m.* moment, time
 (*synon.* **minuto** *m.* minute)
monasterio *m.* monastery
moneda *f.* coin
monja *f.* nun
monomanía *f.* monomania,
 madness
montaña *f.* mountain
monumento *m.* monument
morder bite; —se bite
moribundo, —a setting, dying
morir die, kill (*contr.* **nacer** be
 born); —se die
mortal *m.* mortal
mortuorio, —a funeral, death,
 funereal
mostrar show
motivo *m.* reason, cause
mover move, shake; —se move
movible fickle, restless
movilidad *f.* restlessness, un-
 steadiness
movimiento *m.* movement;
 ponerse en — start out, set
 out
mozo *m.* fellow, lad, waiter
muchacho *m.* boy (*f.* **mucha-**
 cha girl)
muchísimo very much, great
 deal
mucho, —a much
mucho much
muchos, —as many
mudo, —a mute, dumb, silent
muebles *m. pl.* furniture
mueca *f.* grimace, face
muerta *f.* dead, corpse
muerte *f.* death
muerto *p.p.* of morir; **después**
 de — after death
muerto *m.* dead, corpse
muerto, —a dead, idle
mujer *f.* woman, wife
mundo *m.* world; **todo el** —
 everybody
Murcia province in S.E. of
 Spain
murmullo *m.* murmur
murmurar gossip, murmur
murmuración *f.* gossip
muro *m.* wall
música *f.* music
músico *m.* musician
muy very

N

- nacer** be born
nacionalidad *f.* nationality
nada nothing, anything (*contr.*
 algo something)
nadie nobody, no one
natal native
nativo, —a native, mother
natural natural
naturaleza *f.* nature
naturalmente naturally, of
 course
naufregar be shipwrecked, be
 stranded
necesariamente necessarily
necesario, —a necessary
necesidad *f.* necessity
necesitar need
negar deny; —se a refuse
negocio *m.* business, affair
negro, —a black, dark (*contr.*
 blanco, —a white)

nervio *m.* nerve

ni nor; or — ... — neither ...

nor

nido *m.* nest

nieve *f.* snow

ninguno, —a no, none, whatever, any

nifia *f.* child, girl, pupil (*of eye*)

nifio *m.* child, boy

no no, not; — **más** que only

noche *f.* night, evening (*contr.*

día *m.* day); **de la** — **a la** **mañana** overnight

nodriza *f.* governess, nurse

nombrar mention, name

nombre *m.* name (*der. nombrar* name)

norteamericano, —a American

nos us, ourselves

nosotros, —as we, us

nota *f.* note

notable important, noteworthy

notar note, observe

noticia *f.* news, detail

novedad *f.* news, topic of discussion, novelty

novela *f.* novel

novelista *m.* novelist

novia *f.* fiancée, sweetheart

novio *m.* lover, sweetheart

nube *f.* cloud, flock

nublarse become cloudy

nuestro, —a our

nueva *f.* news

Neuva York New York

nueve nine

nuevo, —a new; **de** — again

número *m.* number

nunca never (*synon. jamás* never, ever)

O

o or; — ... — either ... or

obedecer obey

obediente obedient

objeto *m.* object

obligar force, oblige

obra *f.* work; — **maestra** masterpiece

obscuracer darken, cloud; —se grow dark, cloud over

obscuridad *f.* darkness

oscuro, —a dark, deep, ° obscure (*der. obscuridad* *f.* darkness)

observación *f.* observation

observar observe, notice

obstante: no — notwithstanding, nevertheless

obtener gain, obtain

obtuv- *see* **obtener**

ocaso *m.* setting

océano *m.* ocean

ocultar hide, conceal; —se hide

oculto, —a hidden

ocurrir occur, suggest itself, happen

ocho eight

odioso, —a odious, hateful

ofrecer offer, promise

¡ oh! oh!

oído *p.p. of oír*

oído *m.* hearing, ear

oír hear; —se be heard;

hablar de hear spoken of

ojo *m.* eye; **un abrir y cerrar de** —s in the twinkle of an eye

olvidarse de forget

oponer oppose, offer

óptico, —a optical, visual

opuesto, -a opposed, opposite
 opus- *see* oponer
 oración *f.* prayer, sentence
 oráculo *m.* oracle
 órbita *f.* socket (*of eye*)
 orden *m.* order
 organismo *m.* order
 órgano *m.* organ
 original original
 oro *m.* gold
 ortográfico, -a written, orthographic
 os yôu
 otoño *m.* autumn
 otro, -a other, different; —s
 tantos as many more
 oy- *see* oír

P

pabellón *m.* summer house
 paciente patient
 pacífico, -a calm, peace-loving,
 gentle
 pacto *m.* compact, agreement
 padecer suffer
 padre *m.* father (*fem.* madre
 mother)
 página *f.* page
 país *m.* country
 paisaje *m.* landscape
 paja *f.* straw, hay
 pájaro *m.* bird
 palabra *f.* word
 palacio *m.* palace
 palidecer grow pale
 palidez *f.* paleness, pallor
 pálido, -a pale (*der.* palidez *f.*
 paleness)
 palma *f.* palm; recibir en —s
 receive with joy
 palmada *f.* blow, slap

palpar touch
 pan *m.* bread, loaf
 papel *m.* paper
 par equal; de — en — wide
 open
 para to, for, in order to; ¿—
 qué? why? for what pur-
 pose? — que in order that
 or to
 paraíso *m.* paradise
 paralizado, -a paralyzed
 paralizarse become paralyzed
 parar stop; —se halt, pause,
 stop
 parecer seem, appear; —se
 a resemble
 parecido, -a similar
 pared *f.* wall
 parte *f.* place, part; en or por
 todas —s everywhere
 participar de share in, join in,
 entertain
 participio *m.* participle
 particular peculiar, particular
 partido *m.* suitor, party, match
 partir start, leave, go, rend
 pasado, -a past
 pasajero *m.* passenger, traveler
 pasar spend, pass, happen;
 — de go beyond, be beyond
 pasear walk, walk up and
 down; —se take a walk,
 walk, pace
 paseo *m.* walk
 pasivo, -a past, passive
 paso *m.* step, passage, way;
 salir al — go to meet, ad-
 vance toward
 pavimento *m.* tile floor, floor
 pavor *m.* fear
 pavoroso, -a fearful, awful
 pecho *m.* chest, breast

pedazo *m.* piece
pedir ask, ask for, expect
pegar stick, strike
pelo *m.* hair; **contar los —s al diablo** be very keen
pena *f.* pain, sorrow, grief
penetrar penetrate, enter (*synon.* **entrar** enter; *contr.* **salir** de go out)
pensamiento *m.* thought
pensar think, intend; — **en** think of or about; — **de** think of (*have an opinion*)
pensativo, —a thoughtful
peor worse; — **que** — worse and worse
pequeño, —a small, little (*contr.* **grande** large)
perder lose; — **el juicio** become insane; —**se** vanish
perdón *m.* pardon (*der.* **perdonar** pardon)
perdonar pardon
perfección *f.* perfection
perfectamente perfectly
periódico *m.* newspaper, periodical
periodista *m.* journalist, editor
período sentence
permanecer remain
permitir permit, let, allow
pero but
perpetuo, —a perpetual
persianas *f. pl.* Venetian blinds
persona *f.* person; **en** — himself, herself
personaje *m.* personage, person
persuadir persuade
pertenecer belong
pesadilla *f.* nightmare
pesar *m.* sorrow, grief, trouble; **a** — **de** in spite of

peseta *f.* silver coin worth about 20 cents
peso *m.* weight
pestañear blink, wink; **sin** — with eyes fixed
petrificar petrify
piadoso, —a pious
piano *m.* piano
piar chirp
pica *f.* pike, lance; **poner una** . — **en Flandes** triumph
picar prick, thrust; — **en historia** be a more serious matter than appears
pícaro, —a roguish, rascally, tricky, mischievous
pico *m.* peak, point
pie *m.* foot; **de** — standing; **no tener —s ni cabeza** have neither rhyme nor reason; **a** — **juntillas** firmly
piedra *f.* stone; **a** — **y lodo** completely
piel *f.* skin, fur
pieza *f.* room, piece
pilastra *f.* pillar
píldora *f.* pill
pintar paint, describe
pintoresco, —a picturesque
placer *m.* joy, pleasure
plano *m.* plan; **de** — openly
platillo *m.* topic, subject (*of conversation*)
pleno, —a full; **en** — **Mediodía** in the heart of the South
plural *m.* plural
población *f.* town
poblar people, populate
pobre poor
poco, —a little, short; **a** — shortly after
poder can, be able; **no** — **más**

be exhausted; no — menos
not to be able to help; se
puede decir it may be said

poder *m.* power

poderoso, —a powerful

podr— *see* poder

poesía *f.* poetry, poem

poeta *m.* poet

poético, —a poetic

pólitica *f.* politics

político *m.* politician

político, —a political

pompa *f.* splendor

pómulo *m.* cheek bone, cheek

poner put, place; —se be-

come, turn; —se a begin;

—se de or en pie rise, stand;

— mala cara a uno be un-

friendly to; — a alguien

como nuevo slander; — pies

en pared be forced to act,

not to give in; vaya V. a

—le puertas al campo you

cannot do anything to him;

— una pica en Flandes

triumph; —se en movi-

miento start out; —se en

camino start out, depart;

el sol se pone the sun is

setting

pong— *see* poner

por for, by, in, through, over,

on, at, in order to, on account

of; — supuesto of course,

naturally; — lo visto appar-

ently; — lo menos at least;

¿ — qué? why?

porcelana *f.* porcelain

porque because

¿ por qué? why?

portero *m.* doorkeeper

pos: en — de after, behind

posarse alight

poseer possess, have (*synon.*
tener have)

poseído, —a possessed

posesión *f.* possessions

posesivo, —a possessive

posey— *see* poseer

posible possible (*contr.* imposi-
ble impossible)

póstumo, —a posthumous

pozo *m.* well; caer en un —
disappear

precipitadamente hastily

precipitado, —a hurried, sudden,
precipitous

precisamente precisely, just,
exactly

preciso, —a necessary (*synon.*
necesario, —a necessary)

preferencia *f.* preference

preferir prefer

pregonero *m.* proclaimer

pregunta *f.* question

preguntar ask

prender fasten

preocupación *f.* worry, anxiety

preocupado, —a worried

preocupar worry

preposición *m.* preposition

presa *f.* prey, victim

presencia *f.* presence, appear-
ance, personality

presentar present, introduce

presente present

presión *f.* pressure

prestar loan, lend; — atención
pay attention

pretender aspire to, propose,
try

pretérito *m.* preterit

primavera *f.* spring

primero, —a first

primero at first, in the first place
príncipe *m.* prince
principio *m.* beginning; **al —**,
en un — at first
probablemente probably
probar try
proceder *m.* procedure, behavior
procesión *f.* thinking
procurar secure
prodigio *m.* prodigy, phenomenon
prodigioso, **—a** marvelous, wondrous
producir produce
produj— *see* producir
profesor *m.* teacher, professor
profesora *f.* teacher
profundamente intensely, profoundly
profundidad *f.* depth
profundo, **—a** deep, profound
prohibir forbid, prohibit
promesa *f.* promise
prometer promise
pronombre *m.* pronoun
pronto, **—a** ready
pronto soon; **al —** immediately;
de — suddenly, quickly
pronunciar pronounce
propina *f.* tip
propio, **—a** own, suitable, proper
proponer propose
propósito *m.* purpose
prorrumpir burst forth, exclaim
provinciano, **—a** of the province, provincial
prosa *f.* prose
proyecto, *m.* plan, project
prueba *f.* test, trial, proof

publicar publish
pud— *see* poder
pueblo *m.* town
puerta *f.* door; *see* campo
pues well, for, since, then; **—**
bien well then
puesto *p.p.* of poner; **— que**
as, since
puesto, **—a** placed, arranged
pulmonía *f.* pneumonia
punta *f.* point, end, corner;
de — on end
punto *m.* point, dot, degree, extent, stitch; **darse un —**
en la boca keep silent
puñalada *f.* dagger blow
puro, **—a** pure; **de — contento**
 out of sheer joy
pus— *see* poner

Q

que who, which, that, what, something; **en —** when, which; **el —**, **la —** he who, she who, the one who
que that, so that, as, than
¿ qué? what? what kind? what kind of? **¿ por —?** why? **para —?** for what reason? **¿ — tal?** how? how goes it? how are you? **¿ — hay?** what's the matter?
¡ qué! what, what a!
quebrar break
quedar remain, be; **—se remain**; **no saber a qué carta —se** not to know what to do
queja *f.* complaint
querer wish, want; **sea la que quiera** however; **quieras que**

no *quieras* willingly or unwillingly; — *a love*; — *decir* mean
querr- *see* *querer*
¿ qué tal? how?
quicio m. jamb
quien who, whom, the one who, he who, *etc.*; — ... — some ... some
¿ quién? who? whom?
quieto, -a quiet
quimérico, -a fantastic
quinta f. country house, country place, villa
quis- *see* *querer*
quitar take away, deprive
quizá perhaps
quizás perhaps

R

ráfaga f. gust, wave, blast
rama f. branch
ramo m. branch, shoot
rápidamente rapidly, quickly
rapidez f. rapidity
rápido, -a rapid, fast
raro, -a strange
rascarse scratch
rasgado, -a large
rasgar tear; — *se* sweep
rasgo m. mark, trace
raya f. dash
rayo m. ray
razón f. reason, mind; *tener* — be right
real royal
realidad f. truth, reality
realizar materialize, become real, carry out, execute; — *se* be materialized

reanimar reanimate, revive
recibir receive, entertain; — *en palmas* receive or entertain with joy
recobrar, -se regain, recover
recoger gather, gather up, get together, listen, collect
reconcentrar intensify, concentrate
reconocer acknowledge
recordar remember, recall
recorrer walk through, cross, inspect
recortar cut, cut out
recuerdo m. memory, remembrance, recollection
recurso m. recourse, remedy
rechazar repel, reject
redoblar redouble, concentrate
reemplazar replace
referir tell, relate, refer
reflejar reflect
reflejo m. reflection, ray
reflexión f. reflection, thought
reflexivo, -a reflexive, thoughtful, meditative
reforma f. reform
regocijo m. joy, rejoicing
regresar return
regular regular
rehusar refuse
reinar reign
reír, -se laugh; — *se en las barbas de alguien* laugh in one's face
reja f. grating
rejuvenecerse awaken, rejuvenate
relámpago m. flash
relativo, -a relative
reliquia f. relic
remate m. end; *de* — utterly

remedio *m.* remedy; no hubo más — there was no other way

remolino *m.* whirlwind

remoto, —a remote

remuneración *f.* income, revenue

renacer be born again, appear

rendir render, pay

renombrado, —a famous, renowned

reojo: mirar de — cast sheep's eyes, cast sidelong glances

reparar observe; — en notice

repaso *m.* review

repente: de — suddenly

repentino, —a sudden, unexpected

repertorio *m.* list, repertoire

repetir repeat

replicar reply

reposo *m.* repose, ease, rest

representar represent

reproducir reproduce; —se appear

reservado, —a reserved, secret

resignado, —a resigned

resignarse give in, yield, submit

resistencia *f.* resistance

resistir, —se resist

resolución *f.* determination, decision, resolution

resonar resound, echo

resorte *m.* cause

respecto *m.* way, respect

respirar breathe

resplandecer gleam

resplandor *m.* light, glow, splendor

responder answer, reply, respond

respuesta *f.* reply, answer

resto *m.* rest; los —s the remains

restregarse rub

resucitar revive, come to life

resultar result

resumen *m.* summary

resumir summarize

retirar withdraw; —se retire

retrato *m.* portrait, picture

retroceder reel, stagger, retreat

retrogrado, —a backward

retruécano *m.* pun

reunión *f.* meeting, circle

reunir gather, unite; —se join, meet

reverencia *f.* bow, nod

revolucionario, —a revolutionary

revolver overturn, turn, stir up

rey *m.* king (*fem.* reina queen)

rico, —a rich

rincón *m.* corner

riqueza *f.* wealth, splendor

risa *f.* laugh, smile

risueño, —a cheerful, happy, gay

rival *m. & f.* rival

rizo *m.* curl

robar steal, rob

rodar roll

rodar surround, encircle

rodilla *f.* knee; de —s on one's knees

rojizo, —a reddish

rojo, —a red

romper break, burst

roncar creak

rostro *m.* face

roto *p.p. of romper*

rubio, -a blond
 ruido *m.* noise
 ruidosamente loudly
 ruidoso, -a noisy, loud
 ruina *f.* ruin
 rumor *m.* noise, sound

S

saber know (*contr.* ignorar be ignorant of); no — a qué carta quedarse not to know what to do
 sabiduría *f.* wisdom, learning
 sabor *m.* flavor
 sabr- *see* saber
 sacar take out, put out, get out; — en limpio deduce
 sacerdote *m.* priest
 sacudir shake; —se get rid of
 sala *f.* hall, parlor
 salg- *see* salir
 salir go out, come out; (*contr.* entrar enter); — al paso or al encuentro go up to, go to meet, go toward
 salón *m.* hall, drawing-room
 saltar leap, jump
 salto *m.* leap
 salud *f.* health
 saludador *m.* medicine man
 saludo *m.* greeting
 salvar save
 San *see* santo
 sangre *f.* blood
 santiguar bless; —se cross oneself
 santo *m.* saint
 satírico, -a bitter, satirical
 savia *f.* sap
 sayo: hacerse de su capa un — do what one pleases

se himself, herself, itself, themselves, yourself
 sé *see* saber
 sea *see* ser
 seco, -a dry
 secreto *m.* secret
 secreto, -a secret
 seda *f.* silk
 seguir follow, continue
 según according to
 segundo, -a second
 seguro, -a sure, certain, sharp; de — surely
 seis six
 semblante *m.* face
 semejante like, similar, such a
 semejanza *f.* likeness, similarity
 sencillamente simply
 sencillo, -a simple
 sentado, -a seated, sitting
 sentar become, fit; —se sit, sit down; — la cabeza settle
 sentencioso, -a pithy, pointed, sententious
 sentido *m.* sense; sin — unconscious
 sentimental sentimental
 sentimiento *m.* feeling, sentiment
 sentir feel, be sorry; —se feel
 seña *f.* sign, signal
 señajo *m.* sign, signal
 seña *f.* sign
 señaado, -a appreciable, goodly
 señor *m.* sir, Mr., man
 sep- *see* saber
 separar separate; —se do leave, part company with
 sepulcral hollow, sepulchral
 sepulcro *m.* tomb, grave

sepultura *f.* tomb, grave
 ser *be*; sea la que quiera *be*
 that as it may; eso viene a
 — that is what it amounts
 to; ¿Qué va a — de ella?
 What will become of her?
 ello es the fact is; es decir
 that is to say
 ser *m.* being
 serenata *f.* serenade
 sereno, —a serene, calm
 servir *serve*; — de or para
 serve as, take the place of;
 —se de use
 sesenta sixty
 seso *m.* brain, mind
 severo, —a stern, severe
 si *if*, whether
 sí himself, herself, itself, them-
 selves
 sí yes, indeed; eso — to be
 sure; he dicho que — I have
 said “yes”
 sido *p.p.* of ser
 siempre always, ever
 sierra *f.* mountain range
 siete seven
 sigilo *m.* secrecy
 siglo *m.* century
 significar mean, signify
 siguiente following, next
 silencio *m.* silence
 silenciosamente silently
 silencioso, —a silent
 silla *f.* chair
 simple simple
 sin without, except; — que
 without; — embargo never-
 theless, however
 singular *m.* singular
 singular singular, strange
 singularidad *f.* singularity

sino except, but
 sinónimo *m.* synonym
 síntoma *m.* symptom, sign
 siquiera even, at least, though
 sistema *m.* system, order
 sitio *m.* place, site
 situación *f.* condition, situa-
 tion, place
 situado, —a located, situated
 sobrar have ample, have in
 excess
 sobre on, upon, over
 sobrellevar suffer, bear
 sobresalto *m.* terror
 social social
 sol *m.* sun
 solamente only
 soledad *f.* loneliness, solitude
 soler *be* accustomed
 solicitud *f.* eagerness
 solitario, —a solitary
 solo, —a alone, single, one
 sólo only (*synon.* solamente
 only)
 soltar loosen; — la carcajada
 burst out laughing
 soltura *f.* bearing, grace
 sollozar sob
 sollozo *m.* sob
 sombra *f.* darkness, ghost,
 shadow, shade
 sombrío, —a gloomy, shady
 someterse put, submit
 sonar play, sound, strike, ring
 sonido *m.* sound, noise
 sonreír, —se smile
 sonrisa *f.* smile
 sonrosado, —a rosy, ruddy
 sonrosarse redden, blush
 soplo *m.* puff, gust
 sorber absorb
 sordo, —a deaf, quiet, hollow

sorprender surprise
 sorpresa *f.* surprise
 sosiego *m.* peace
 sospechar suspect
 sostener bear, hold; —se remain standing
 sostuv- *see* sostener
 su his, her, its, your, their
 suave soft, gentle
 suavemente gently, softly
 subir go up, raise
 subjuntivo *m.* subjunctive
 substituir substitute
 suceder happen, occur
 sucesión *f.* series, succession
 sudor *m.* sweat
 sueldo *m.* salary, income
 suelo *m.* floor, ground
 suelto *p.p.* of soltar
 suelto, —a free, graceful, slight;
 andar — move about
 sueño *m.* dream, sleep
 sufrir bear, suffer
 sugerir inspire
 sujetar hold, tie, check, subject
 sujeto *m.* subject
 sujeto, —a subject
 sumergir sink
 sumiso, —a obedient, humble, meek
 suntuoso, —a sumptuous
 sup- *see* saber
 superior upper, superior
 superlativo *m.* superlative
 suponer take for, suppose
 suposición *f.* supposition
 supremo, —a supreme
 supuesto *p.p.* of suponer; por — of course
 suspenso, —a suspended, thoughtful

suspirar sigh
 suspiro *m.* sigh
 sutil subtle, insinuating, hidden
 suyo, —a his, her(s), its, your(s), their(s)

T

tal such, this; ¿qué —? how? how goes it? — vez perhaps
 talento *m.* talent, accomplishment
 talla *m.* figure, form
 tamaño *m.* size
 también also
 tampoco neither, either
 tan so, such, so much
 tanto, —a as much, so much
 tanto so much; un — somewhat; por lo — therefore
 tapia *f.* wall
 tarde *f.* afternoon, night; caída de la — nightfall
 tarde late
 te you, to or for you
 tecla *f.* key (of piano)
 techo *m.* ceiling, roof
 tela *f.* cloth
 telegráfico, —a telegraphic
 telégrafo *m.* telegraph
 temblar tremble
 temblor *m.* trembling
 tembloroso, —a unsteady, tremulous
 temer fear; ni temía ni debía she did what she pleased
 temor *m.* fear
 tempestad *f.* storm
 tempestuoso, —a stormy
 temprano, —a early
 temprano early
 tenaz gripping, tenacious

tender stretch, hold out, tend
tendr- *see* tener

tenebroso, -a dark

tener have; — *que* be obliged
to, love to; ¡ *Ésas tenemos!*

Is that what is up! no tiene
ni pies ni cabeza it has no
rhyme nor reason; — a
mano have near; — razón
be right; — *se* stop, halt,
be known, be held, be had

teng- *see* tener

tercero, -a third

terminación *f.* ending

ternura *f.* tenderness, fondness,
love

terrazza *f.* terrace

terrible harassing, terrible,
dreadful

terror *m.* horror, terror

terso, -a smooth

tertulia *f.* party, meeting

tesoro *m.* treasure, treasury

testimonio *m.* proof, evidence
tí you

tiempo *m.* time, tense, weather;

hace mucho — long ago

tientas: a — gropingly

tierno, -a tender, affectionate

tierra *f.* earth, ground, land

tilo *m.* linden tree

timbre *m.* bell

tímido, -a timid, bashful

tiniebla *f.* shadow, darkness

tirano *m.* tyrant

tirar pull

tiro *m.* shot; a — *hecho* de-
termined

título *m.* title

tocador *m.* boudoir, dressing-
table

tocar play, touch

todavía yet, still

todo, -a all, whole, complete,
every; sobre — especially;
en or por todas partes every-
where

todo everything

todopoderoso, -a all powerful

tolerar tolerate

tomar take

tono *m.* tone, tint

tonta *f.* fool

tonto *m.* fool

tonto, -a foolish, stupid

torbellino *m.* whirlwind, whirl

torcer twist

tormento *m.* torment

toro *m.* bull; *se fué derecha al*
— she determined to tackle
the problem

torpe stupid, slow, dull

torrente *m.* torrent, flood

traducción *f.* translation

traducir a translate into

traer bring, carry, have, wear;
— *y llevarlo* reproach, re-
buke him

tragar swallow, swallow up

traje *m.* suit of clothes, dress,
costume

tranquilo, -a calm, tranquil

transcurrir pass, change

transformar transform

transportar transfer, move,
carry

trasladar, — *se* move, remove

traslucir make evident

trastornar upset

tratar treat; — *de* try to; — *se*
de be a question of, be in-
volved

trato *m.* treatment, behavior,
manners

través: a or al — de across,
through

travesura *f.* prank, mischief

trazar trace, draw

tremendo, —a horrible, tremendous

tres three

trigo *m.* wheat

triple triple

triste sad (*contr.* alegre happy;
der. tristeza sadness)

tristemente sadly

tristeza *f.* sadness

triunfo *m.* triumph

tronco *m.* trunk (*of tree*)

trozo *m.* piece, part

trueno *m.* thunder

tu your

tú you

tubo *m.* tube, lamp chimney

tuerto, —a twisted

tumulto *m.* quantity, great
number

turbar disturb

tuv— *see tener*

U

u or

último, —a last, furthest, inner-
most

un, —a a, an

único, —a only, sole

unido, —a united, together

unir, unite, join; —se a join,
be united

uno, —a one

unos, —as some, several

uña *f.* nail, finger nail

urgencia *f.* urgency

usar use

uso *m.* use

usted you

usurpador *m.* usurper

V

V. or Vd. = usted you

va— *see ir*

vacio, —a empty

vagar roam, wander

vago, —a vague, restless

valdr— *see valer*

valer be worth; — la pena be
worth while; —se de avail

oneself of, make use of;

más vale it is better

valiente brave, courageous

valor *m.* value, valor

vamos 1 *pl. pres. ind. or imper.*
of ir; ¡ —! indeed, come!

— a ver let's see

vano, —a vain

vapor *m.* vapor, steam

varios, —as several

vaso *m.* glass, jar

vay— *see ir*

¡ vaya! indeed! come!

Vd. or Vds. you

ve— *see ver or ir*

veces *see vez*

vecino *m.* neighbor

vegetación *f.* vegetation

veinte twenty

vela *f.* watch, vigil

velador *m.* night table

velar watch

velo *m.* veil

venda *f.* bandage

vendr— *see venir*

veneno *m.* poison

venerable old, venerable

vengarse avenge oneself

venir come, suit, fit; sin — a
cuento without noticing it;

eso viene a ser that is what
it amounts to

ventana *f.* window

ventajoso, -a advantageous, attractive

ver see; **ya se ve** of course, now you see; ¡**vamos a** —! let's see! ¡**a** —! let's see! **echar de** — notice, observe

verbo *m.* word, verb

verdad *f.* truth (*contr.* **mentira** *f.* lie); — **es** it is true; ¿—? is that so? ¿**era** — **lo que veía?** was what she saw real?

verdaderamente truly, really

verdadero, -a true, real

vero, -a true

versos *m. pl.* poetry

vestíbulo *m.* vestibule

vestido *m.* dress, attire

vestigio *m.* trace, remains

vestir wear, dress; — **de luto** wear mourning; —**se** dress oneself, be dressed

vez *f.* time, turn; **a la** — at the same time; **de** — **en cuando** from time to time; **tal** — perhaps; **hacer las veces de** act as; **en** — **de** instead of

vi- see **ver**

viaje *m.* trip, voyage; **de** — traveling

viajero *m.* traveler

víctima *f.* victim

vida *f.* life (*contr.* **muerte** *f.* death)

viejo, -a old

viejo *m.* old man

viento *m.* wind; **bebe los** — **s** por ella she likes her very much

violento, -a violent

visión *f.* vision

visita *f.* visit, call

visitar visit

vislumbre *f.* gleam, glow

visto *p.p.* of **ver**

viudez *f.* widowhood

viveza *f.* gaiety

vivir live

vivo, -a alive, lively, living

vivo *m.* living (*person*)

vocabulario *m.* vocabulary

volandas: **en** — immediately

volar fly; **se le vuela el frasco de puro contento** she is beside herself with joy

volumen *m.* volume

voluntad *f.* will

voluntariamente voluntarily

voluptuosidad *f.* suppleness, charm

volver return, turn (*synon.*

regresar return; *contr.* **salir** leave); —**se** become, turn back; — **a hacer** do again; — **la espalda** turn around

voy see **ir**

voz *f.* voice

vuelo *m.* flight

vuelta *f.* return; **dar** — **a** go around; **dar** — **s** pace up and down; **a** — **de correo** by return mail

vuelto *p.p.* of **volver**

Y

y and

ya now, already, - of course; — **se ve** of course, now you see; — ... — **now** ... then; — **no** (*verb*) no longer; — **se sabe** it is already known

yendo see **ir**

yo I

yugo *m.* yoke



ADVERTISEMENTS

Beath's Modern Language Series

SPANISH AND ITALIAN

Alarcón's El Capitán Veneno (Ford). Vocabulary.

Alarcón's Novelas Cortas Escogidas (Remy). Vocabulary.

Asensi's Victoria y otros Cuentos (Ingraham). Vocabulary.

A Trip to South America (Waxman).

Bransby's Spanish Reader.

Caballero's Un Servilón y un Liberalito (Bransby). Vocabulary.

Cervantes's Don Quijote (Ford). Selections. Vocabulary.

Cuentos Castellanos (Carter and Malloy). Vocabulary.

Cuentos Modernos (DeHaan and Morrison). Vocabulary.

Echegaray's O Locura ó Santidad (Geddes and Josselyn).

Ford's Exercises in Spanish Composition.

Galdós's Marianela (Geddes and Josselyn). Vocabulary.

Gutiérrez's El Trovador (Vaughan). Vocabulary.

Hills and Ford's First Spanish Course.

Hills and Ford's Spanish Grammar.

Ingraham-Edgren Spanish Grammar.

Introducción á la Lengua Castellana (Marion and des Garennes).

Lecturas Modernas (Downer and Elías). Vocabulary.

Matzke's Spanish Reader.

Nelson's The Spanish-American Reader.

Núñez de Arce's El Haz de Lefía (Schevill).

Padre Isla's Lesage's Gil Blas (Geddes and Josselyn). Vocabulary.

Quinteros's Doña Clarines and Mañana de Sol (Morley). Vocab.

Remy's Spanish Composition.

Spanish Anecdotes (Giese). Vocabulary.

Spanish Commercial Correspondence (Whittem and Andrade).

Spanish Short Stories (Hills and Reinhardt). Vocabulary.

Spanish Verb Blanks (Spiers).

Taboada's Cuentos Alegres (Potter). Vocabulary.

Tamayo's Lo Positivo (Harry and De Salvio). Vocabulary.

Valdés's Capitán Ribot (Morrison and Churchman). Vocabulary.

Valdés's José (Davidson). Vocabulary.

Valera's Pepita Jiménez (Lincoln). Vocabulary.

Ybarra's Practical Method in Spanish.

Bowen's Italian Reader.

Dante's Divina Commedia (Grandgent).

Fogazzaro's Peregrinaggio di Rocca (De Salvio). Vocabulary.

Goldoni's Il vero Amico (Geddes and Josselyn). Vocabulary.

Goldoni's La Locandiera (Geddes and Josselyn). Vocabulary.

Goldoni's Un curioso Accidente (Ford).

Grandgent's Italian Composition.

Grandgent's Italian Grammar.

Italian Short Stories (Wilkins and Altrocchi). Vocabulary.

Manzoni's I promessi sposi (Geddes and Wilkins). Vocabulary.

Heath's Modern Language Series

FRENCH GRAMMARS, READERS, ETC.

- Armand's Grammaire Élémentaire.
Blanchaud's Progressive French Idioms.
Bouvet's Exercises in French Syntax and Composition.
Bowen's First Scientific French Reader.
Bruce's Dictées Françaises.
Bruce's Grammaire Française.
Bruce's Lectures Faciles.
Capus's Pour Charmer nos Petits.
Chapuzet and Daniels' Mes Premiers Pas en Français.
Clarke's Subjunctive Mood. An inductive treatise, with exercises.
Comfort's Exercises in French Prose Composition.
Davies's Elementary Scientific French Reader.
Edgren's Compendious French Grammar.
Fontaine's En France.
Fontaine's Lectures Courantes.
Fontaine's Livre de Lecture et de Conversation.
Fraser and Squair's Abridged French Grammar.
Fraser and Squair's Complete French Grammar.
Fraser and Squair's Shorter French Course.
French Verb Blank (Fraser and Squair).
Grandgent's Essentials of French Grammar.
Grandgent's French Composition.
Grandgent's Short French Grammar.
Heath's French Dictionary.
Hénin's Méthode.
Hotchkiss's Le Premier Livre de Français.
Knowles and Favard's Grammaire de la Conversation.
Mansion's Exercises in French Composition.
Mansion's First Year French. For young beginners.
Martin's Essentials of French Pronunciation.
Martin and Russell's At West Point.
Méras' Le Petit Vocabulaire.
Pattou's Causeries en France.
Pellissier's Idiomatic French Composition.
Perfect French Possible (Knowles and Favard).
Prisoners of the Temple (Guerber). For French composition.
Roux's Lessons in Grammar and Composition, based on *Colomba*.
Schenck's French Verb Forms.
Snow and Lebon's Easy French.
Story of Cupid and Psyche (Guerber). For French composition.
Super's Preparatory French Reader.

Beath's Modern Language Series

ELEMENTARY FRENCH TEXTS.

- Assolant's Récits de la Vieille France.** Notes by E. B. Wauton.
- Berthet's Le Pacte de Famine** (Dickinson).
- Bruno's Les Enfants Patriotes** (Lyon). Vocabulary.
- Bruno's Tour de la France par deux Enfants** (Fontaine). Vocabulary.
- Claretie's Pierrille** (François). Vocab. and exs.
- Daudet's Trois Contes Choisis** (Sanderson). Vocabulary.
- Desnoyers' Jean-Paul Choppart** (Fontaine). Vocab. and exs.
- Enault's Le Chien du Capitaine** (Fontaine). Vocabulary.
- Erckmann-Chatrian's Le Conscrit de 1813** (Super). Vocabulary.
- Erckmann-Chatrian's L'Histoire d'un Paysan** (Lyon).
- Erckmann-Chatrian's Le Juif Polonais** (Manley). Vocabulary.
- Erckmann-Chatrian's Madame Thérèse** (Manley). Vocabulary.
- Fabliaux et Contes du Moyen Age** (Mansion). Vocabulary.
- France's Abeille** (Lebon).
- French Fairy Tales** (Joynes). Vocabulary and exercises.
- French Plays for Children** (Spink). Vocabulary.
- Gervais's Un Cas de Conscience** (Horsley). Vocabulary.
- La Bedollière's La Mère Michel et son Chat** (Lyon). Vocabulary.
- Labiche's La Grammaire** (Levi). Vocabulary.
- Labiche's La Poudre aux Yeux** (Wells). Vocabulary.
- Labiche's Le Voyage de M. Perrichon** (Wells). Vocab. and exs.
- Laboulaye's Contes Bleus** (Fontaine). Vocabulary.
- La Main Malheureuse** (Guerber). Vocabulary.
- Laurie's Mémoires d'un Collégien** (Super). Vocab. and exs.
- Legouvé and Labiche's Cigale chez les Fourmis** (Witherby).
- Lemaître, Contes** (Rensch). Vocabulary.
- Mairet's La Tâche du Petit Pierre** (Super). Vocab. and exs.
- Maistre's La Jeune Sibérienne** (Fontaine). Vocab. and exs.
- Malot's Sans Famille** (Spiers). Vocabulary and exercises.
- Meilhac and Halévy's L'Été de la St. Martin** (François) Vocab.
- Moinaux's Les deux Sourds** (Spiers). Vocabulary.
- Muller's Grandes Découvertes Modernes.** Vocabulary.
- Récits de Guerre et de Révolution** (Minssen). Vocabulary.
- Récits Historiques** (Moffett). Vocabulary and exercises.
- Saintine's Picciola** (Super). Vocabulary.
- Ségur's Les Malheurs de Sophie** (White). Vocab. and exs.
- Selections for Sight Translation** (Bruce).
- Verne's L'Expédition de la Jeune-Hardie** (Lyon). Vocabulary

Beath's Modern Language Series

INTERMEDIATE FRENCH TEXTS. (Partial List.)

- About's *La Mère de la Marquise* (Brush). Vocabulary.
About's *Le Roi des Montagnes* (Logie).
Balzac: *Cinq Scènes de la Comédie Humaine* (Wells). Glossary.
Balzac's *Eugénie Grandet* (Spiers). Vocabulary.
Balzac's *Le Curé de Tours* (Super). Vocabulary.
Chateaubriand's *Atala* (Kuhns). Vocabulary.
Contes des Romanciers Naturalistes (Dow and Skinner). Vocab.
Daudet's *La Belle-Nivernaise* (Boielle). Vocabulary.
Daudet's *Le Petit Chose* (Super). Vocabulary.
Daudet's *Tartarin de Tarascon* (Hawkins). Vocabulary.
Dumas's *Duc de Beaufort* (Kitchen). Vocabulary.
Dumas's *La Question d'Argent* (Henning). Vocabulary.
Dumas's *La Tulipe Noire* (Fontaine).
Dumas's *Les Trois Mousquetaires* (Spiers). Vocabulary.
Dumas's *Monte-Cristo* (Spiers). Vocabulary.
Feuillet's *Roman d'un jeune homme pauvre* (Bruner). Vocabulary.
Gautier's *Voyage en Espagne* (Steel).
Gréville's *Dosia* (Hamilton). Vocabulary.
Hugo's *Bug Jargal* (Boielle).
Hugo's *La Chute*. From *Les Misérables* (Huss). Vocabulary.
Hugo's *Quatre-vingt-treize* (Fontaine). Vocabulary.
Labiche's *La Cagnotte* (Farnsworth).
La Brète's *Mon Oncle et mon Curé* (Colin). Vocabulary.
Lamartine's *Graziella* (Warren).
Lamartine's *Jeanne d'Arc* (Barrère). Vocabulary.
Lamartine's *Scènes de la Révolution Française* (Super). Vocab.
Lesage's *Gil Blas* (Sanderson).
Maupassant: *Huit Contes Choisis* (White). Vocabulary.
Michelet: *Extraits de l'histoire de France* (Wright).
Musset: *Trois Comédies* (McKenzie).
Sarcey's *Le Siège de Paris* (Spiers). Vocabulary.
Taine's *L'Ancien Régime* (Giese). Vocabulary.
Theuriet's *Bigarreau* (Fontaine). Vocab. and exercises.
Tocqueville's *Voyage en Amérique* (Ford). Vocabulary.
Vigny's *Cinq-Mars* (Sankey). Abridged.
Vigny's *Le Cachet Rouge* (Fortier).
Vigny's *La Canne de Jonc* (Spiers).
Voltaire's *Zadig* (Babbitt). Vocabulary.

Beath's Modern Language Series

INTERMEDIATE FRENCH TEXTS. (Partial List.)

- Augier's *Le Gendre de M. Poirier* (Wells). Vocabulary.
- Bazin's *Les Oberlé* (Spiers). Vocabulary.
- Beaumarchais's *Le Barbier de Séville* (Spiers). Vocabulary.
- French Lyrics (Bowen).
- Gautier's *Jettatura* (Schinz).
- Halévy's *L'Abbé Constantin* (Logie). Vocabulary.
- Halévy's *Un Mariage d'Amour* (Hawkins). Vocabulary.
- Historiettes Modernes (Fontaine).
- La France qui travaille (Jago). Vocabulary.
- Lectures Historiques (Moffett). Vocabulary.
- Loti's *Le Roman d'un Enfant*. (Whitem). Vocabulary.
- Loti's *Pêcheur d'Islande* (Super). Vocabulary.
- Loti's *Ramuntcho* (Fontaine).
- Marivaux's *Le Jeu del'amour et du hasard* (Fortier). Vocab.
- Mérimée's *Chronique du Règne de Charles IX* (Desages).
- Mérimée's *Colomba* (Fontaine). Vocabulary .
- Molière en Récits (Chapuzet and Daniels). Vocabulary.
- Molière's *L'Avare* (Levi)
- Molière's *Le Bourgeois Gentilhomme* (Warren). Vocabulary.
- Molière's *Le Médecin Malgré Lui* (Hawkins). Vocabulary.
- Pailleron's *Le Monde où l'on s'ennuie* (Pendleton). Vocabulary.
- Poèmes et Chants de France (Daniels and Travers). Vocabulary.
- Racine's *Andromaque* (Wells). Vocabulary.
- Racine's *Athalie* (Eggert).
- Racine's *Esther* (Spiers). Vocabulary.
- Renan's *Souvenirs d'Enfance et de Jeunesse* (Babbitt).
- Sand's *La Mare au Diable* (Sumichrast). Vocabulary.
- Sand's *La Petite Fadette* (Super). Vocabulary.
- Sandeau's *Mlle de la Seiglière* (Warren). Vocabulary.
- Sardou's *Les Pattes de Mouche* (Farnsworth). Vocabulary.
- Scribe's *Bataille de Dames* (Wells). Vocabulary.
- Scribe's *Le Verre d'Eau* (Eggert). Vocabulary.
- Sept Grands Auteurs du XIXe Siècle (Fortier). Lectures.
- Souvestre's *Un Philosophe sous les Toits* (Fraser). Vocabulary.
- Thiers's *Expédition de Bonaparte en Egypte* (Fabregou).
- Verne's *Tour du Monde en quatre-vingts jours* (Edgren). Vocab.
- Verne's *Vingt mille lieues sous les mers* (Fontaine). Vocab.
- Verne's *La Débâcle* (Wells). Abridged.

Beath's Modern Language Series

ADVANCED FRENCH TEXTS.

- Dalzac's Le Père Goriot** (Sanderson).
Bolleau: Selections (Kuhns).
Bornier's La Fille de Roland (Nelson).
Bossuet: Selections (Warren).
Calvin: Pages Choiesies (Jordan).
Corneille's Cinna (Matzke).
Corneille's Horace (Matzke).
Corneille's Le Cid (Warren). Vocabulary.
Corneille's Polyeucte (Fortier).
Delpit's L'Âge d'Or de la Littérature Française.
Diderot: Selections (Giese).
Duval's Histoire de la Littérature Française.
French Prose of the XVIIIth Century (Warren).
Hugo's Hernani (Matzke).
Hugo's Les Misérables (Super). Abridged.
Hugo's Les Travailleurs de la Mer (Langley). Abridged.
Hugo's Poems (Schinz).
Hugo's Ruy Blas (Garner).
La Bruyère: Les Caractères (Warren).
Lamartine's Méditations (Curme).
La Triade Française. Poems of Lamartine, Musset, and Hugo.
Lesage's Turcaret (Kerr).
Maîtres de la Critique lit. au XIXe Siècle (Comfort).
Molière's Le Misanthrope (Fortier).
Molière's Les Femmes Savantes (Fortier).
Molière's Les Fourberies de Scapin (McKenzie). Vocabulary.
Molière's Les Précieuses Ridicules (Toy).
Molière's Le Tartuffe (Wright).
Montaigne: Selections (Wright).
Pascal: Selections (Warren).
Racine's Les Plaideurs (Wright).
Racine's Phèdre (Babbitt).
Rostand's La Princesse Lointaine (Borgerhoff).
Voltaire's Prose (Cohn and Woodward).
Voltaire's Zaïre (Cabeen).

ROMANCE PHILOLOGY.

- Introduction to Vulgar Latin** (Grandgent).
Provençal Phonology and Morphology (Grandgent).

